ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo 2020-2021

Maestra: María Elena Villareal Márquez

****

Actividades de lenguaje escrito

Integrantes:

Veronica Esmeralda Gonzalez Mata #6

Aguirre Fraga Ana Sofia #1

Alonso Alvarado Fátima Cecilia #2

Barrozo Mata America Monserrath #3

Clemente Gómez Karina Guadalupe #4

Gaona Gaona Salma Mariana. #5

2° D

OCT 2020

Saltillo, Coahuila

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Veronica Esmeralda Gonzalez Mata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_2 Sección: \_\_\_\_\_\_D\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total, de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Mi cuerpo rechina de limpio**  **Inicio:**  Escucha las indicaciones de la actividad del día  Comparte con sus compañeros sus ideas sobre como cuida su higiene personal  **Desarrollo:**  Observa las imágenes que le muestra la educadora  Participa e indica que es lo que contienen las imágenes  Coloca en orden las imágenes  Escucha el cuento que se forma con las imágenes y complementa con sus ideas la narración  **Cierre:**  Responde que cosas hace el personaje del cuento para mantenerse limpio  Muestra con ademanes y gestos como debe lavar su cabeza, pancita, manos y dientes. | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | **Grupal** | * Secuencia de imágenes que traten una historia de la rutina diaria de higiene personal * Cinta * Flechas de colores | 28 de octubre del 2020  Actividad  25 minutos  5 min  Inicio  15 min desarrollo  5 min  cierre |
| **La seguridad en mi escuela**  **Inicio:**  Escucha cuales son las medidas de seguridad en el jardín de niños y para que sirven, comenta sus ideas.  **Desarrollo:**  Observa un video sobre que puede pasar si no se tiene cuidado y no respeta las medidas de seguridad.  [**https://youtu.be/iI-LpGkTMys**](https://youtu.be/iI-LpGkTMys)  Registra en hojas blancas por medio de dibujos algunos puntos donde creen que puede ocurrir un accidente.  **Cierre:**  Recorre el salón de clases y la escuela para localizar cuales son los puntos donde pueden ocurrir accidentes o a donde pueden ir en caso de presentarse algún accidente y dialogan sobre cómo prevenir accidentes. | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | **Grupal** | * Proyector * Video * Hojas * Crayolas | 29 de octubre del 2020  Actividad  30 minutos  5 min.  Inicio  15 min.  Desarrollo  10 min.  Cierre |
| **¿Medidas de seguridad en un periódico?**  **Inicio:**   * Se reúne con tus compañeros de aula. * Comparte con ellos las ideas de las medidas de seguridad. * Pone atención a las definiciones que da la educadora.   **Desarrollo:**   * Escucha con atención las indicaciones de la maestra. * Localiza en el periódico diferentes medidas de seguridad que conozca. * Recorta las medidas de seguridad y las pega de manera ordenada en el papel que se le proporcionara.   **Cierre:**   * Socializa con los demás compañeros sobre la actividad. * Menciona para que sirve cada una de estas medidas de seguridad. * Comenta donde se pueden encontrar y cuáles son sus características. | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | **Grupal** | * Periódicos * Un trozo grande de papel * Tijeras * Resistol | 30 de octubre de 2020  Actividad  30 minutos  5 minutos  Inicio  20 minutos  Desarrollo  Cierre  5 minutos |



|  |
| --- |
| **Observaciones:** La actividad del pictograma se adecua para:  **1° grado:** 4 Renglones ej.    El antes de  debe lavarse las con y con  También después de salir del  **2° grado:** 6 Renglones ej.  Los y las    cuando se y    se y lavan los    Comen y también deben hacer    EstetoscopioPara estar y  Y evitar  **3° grado:** 10 renglones, por ej.    Para la actividad de las medidas de seguridad:  **1° grado:** 2 Medidas de seguridad:  Utiliza los materiales escolares con mucho cuidado.  No correr en los pasillos.  **2° grado:** 4 Medidas de seguridad:  No tocar enchufes, tomacorrientes o aparatos eléctricos.  Evitar correr en las escaleras o desniveles.  No jugar con las puertas.  No aventarse en los juegos.  **3° grado:** 5 Medidas de seguridad:  Respetar señalamientos.  Evitar llevar objetos pequeños.  Evitar subirse a las bardas de la institución.  Al salir del aula no empujar a tus compañeros.  Respetar a sus compañeros evitando peleas. |

**Veronica Esmeralda Gonzalez Mata María Elena Villareal Márquez**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**Angelica María Rocca Valdés**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**