**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombres de las estudiantes normalistas:

* Claudia Mata Rodríguez N.L:11
* Karla Andrea Muñiz Ibarra N.L:12
* Fátima Nuncio Moreno N.L:13
* Alma Cristina Olvera Rodríguez N.L:14
* Nayely Lizbeth Ramos Lara N.L:15

Grado: \_\_2º\_ Sección: \_\_C\_\_ Nombre del Profesor(a) María Elena Villarreal Márquez

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_noviembre 2020\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social. | • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“¡A lavarse las manos!”**  **Inicio**   * Responde las preguntas ¿Qué haces cuando se te ensucian las manos? ¿Cómo te las lavas? ¿Cuándo te las lavas? ¿porque es importante que nos lavemos las manos? * Pone atención a las indicaciones que dar la docente para la actividad.   **Desarrollo**   * Escucha y participa, en el cuento “Las manos de José” * Participa y ordena la secuencia de las tarjetas de “Lavado de las manos” * Verifica si es así el orden o no y explica por qué.   **Cierre**   * Dice que fue lo que se hizo y que aprendió. | • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | Grupal | * Recursos humanos. * Cuento “Las manos de José”   [**file:///C:/Users/MQ/Downloads/Las%20manos%20de%20Jose.pdf**](file:///C:/Users/MQ/Downloads/Las%20manos%20de%20Jose.pdf)   * Tarjetas de “Lavado de las manos   <https://drive.google.com/drive/folders/1qs4fCivNroWH6YS6aaL5o8u7n4qwaWso?usp=sharing> | **20 minutos** |
| **“¡Juntos en contra del COVID!”**  **Inicio**   * Responde las preguntas ¿Qué saben sobre el COVID? ¿A dónde acuden cuando se enferman? ¿Qué medidas debemos tomar para no enfermarnos? ¿Qué hace que nos enfermemos?   **Desarrollo**   * Escucha y participa realizando lectura de las imágenes, en el cuento “**El escudo protector contra el rey virus**”. * Juega con el memorama de la salud, con distintas imágenes relacionadas con este tema.   **Cierre**   * Realiza una retroalimentación acerca de las medidas que se deben tomar para no enfermarnos. Y se cierra la actividad hablando de la importancia del cuidado de la salud, y cuáles son las medidas de higiene necesaria. | Grupal | * Cuento “El escudo protector cintra el Rey Virus”   <https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2020/04/Cuento-El_escudo_protector_contra_el_rey_virus.pdf>   * Memorama de la salud   <https://www.pinterest.com.mx/pin/419749627773217228/> | **20 minutos** |
| **“¿Cómo protegernos del COVID?”**  **Inicio**   * Responde la sig. Preguntas: ¿Sabes lo que son las medidas de seguridad? ¿Para qué crees que sirven? ¿Cuáles medidas conoces contra el COVID?   **Desarrollo**   * Observa el video “Medidas para combatir el coronavirus”. * Mencionaran las diversas medidas observadas en el video.   **Cierre**   * Analiza diversas imágenes del periódico donde identificara medidas de seguridad y dirá cuales deben implementar para combatir “El COVID”. | **Grupal** | - USB con video <https://www.youtube.com/watch?v=cpyeVLMhJb4>  - Imágenes | **20 minutos** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**   * En la actividad de la secuencia de tarjetas de “Lavado de manos” en primer año solo son 4 imágenes, segundo y tercer año 8 imágenes. * En la actividad llamada “juntos contra el covid" los alumnos de primer año participarán activamente con el apoyo del cuento ya mencionado, los de segundo año jugarán al memorama y para finalizar su actividad mencionaran algunos cuidados de la salud mientras que los de tercer año también tendrán la oportunidad de jugar al memorama Pero ellos darán una breve explicación de todo lo visto durante la actividad con sus demás compañeros. * En la actividad **“¿Cómo protegernos del COVID?”** Los alumnos de primero tienen que reconocer 2 medidas, los de segundo 4 y los de tercero 5. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**