**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombres de las estudiantes normalistas:

* Claudia Mata Rodríguez N.L:11
* Karla Andrea Muñiz Ibarra N.L:12
* Fátima Nuncio Moreno N.L:13
* Alma Cristina Olvera Rodríguez N.L:14
* Nayely Lizbeth Ramos Lara N.L:15

Grado: \_\_2º\_ Sección: \_\_C\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_noviembre 2020\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social. | • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“¡A lavarse las manos!”****Inicio*** Responde las preguntas ¿Qué haces cuando se te ensucian las manos? ¿Cómo te las lavas? ¿Cuándo te las lavas? ¿porque es importante que nos lavemos las manos?
* Pone atención a las indicaciones que dar la docente para la actividad.

**Desarrollo*** Escucha y participa, en el cuento “Las manos de José”
* Participa y ordena la secuencia de las tarjetas de “Lavado de las manos”
* Verifica si es así el orden o no y explica por qué.

**Cierre*** Dice que fue lo que se hizo y que aprendió.
 | • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | Grupal | * Recursos humanos.
* Cuento “Las manos de José”

[**file:///C:/Users/MQ/Downloads/Las%20manos%20de%20Jose.pdf**](file:///C%3A/Users/MQ/Downloads/Las%20manos%20de%20Jose.pdf)* Tarjetas de “Lavado de las manos

<https://drive.google.com/drive/folders/1qs4fCivNroWH6YS6aaL5o8u7n4qwaWso?usp=sharing> | **20 minutos** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:*** En la actividad de la secuencia de tarjetas de “Lavado de manos” en primer año solo son 4 imágenes, segundo y tercer año 8 imágenes.
 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombres de las estudiantes normalistas:

* Claudia Mata Rodríguez N.L:11
* Karla Andrea Muñiz Ibarra N.L:12
* Fátima Nuncio Moreno N.L:13
* Alma Cristina Olvera Rodríguez N.L:14
* Nayely Lizbeth Ramos Lara N.L:15

Grado: \_\_2º\_ Sección: \_\_C\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_noviembre 2020\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social. | • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“¡Juntos en contra del COVID!”****Inicio*** Responde las preguntas ¿Qué saben sobre el COVID? ¿A dónde acuden cuando se enferman? ¿Qué medidas debemos tomar para no enfermarnos? ¿Qué hace que nos enfermemos?

**Desarrollo*** Escucha y participa realizando lectura de las imágenes, en el cuento “**El escudo protector contra el rey virus**”.
* Jugaran con el memorama de la salud, con distintas imágenes relacionadas con este tema.

**Cierre*** Se realiza una retroalimentación acerca de las medidas que se deben tomar para no enfermarnos. Y se cierra la actividad hablando de la importancia del cuidado de la salud, y cuales son las medidas de higiene necesaria.
 | • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | Grupal | * Cuento “El escudo protector cintra el Rey Virus”

<https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2020/04/Cuento-El_escudo_protector_contra_el_rey_virus.pdf>* Memorama de la salud

<https://www.pinterest.com.mx/pin/419749627773217228/> | **20 minutos** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:**  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombres de las estudiantes normalistas:

* Claudia Mata Rodríguez N.L:11
* Karla Andrea Muñiz Ibarra N.L:12
* Fátima Nuncio Moreno N.L:13
* Alma Cristina Olvera Rodríguez N.L:14
* Nayely Lizbeth Ramos Lara N.L:15

Grado: \_\_2º\_ Sección: \_\_C\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: \_\_\_noviembre 2020\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social. | • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**Responderán la sig. Preguntas: ¿Sabes lo que son las medidas de seguridad? ¿Para qué crees que sirven? ¿Cuáles medidas conoces contra el covid?**Desarrollo**Observaran el video “Medidas para combatir el coronavirus”. Mencionaran las diversas medidas observadas en el video. **Cierre**Analizaran diversas imágenes de medidas de seguridad e identificaran cuales deben implementar para combatir “El covid”. | • Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. | Grupal | \*USB con video <https://www.youtube.com/watch?v=cpyeVLMhJb4>\*Imágenes  | **20 minutos** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** **Los alumnos de primero tienen que reconocer 2 medidas, los de segundo 4 y los de tercero 5.**  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**