**Escuela Normal de Educación Preescolar del estado de Coahuila de Zaragoza.**

**Licenciatura en educación preescolar**

Ciclo escolar 2019-2020

Tercer semestre

**Docente:** María Elena Villarreal Márquez.

**Curso:** Lenguaje y Alfabetización.

**Trabajo:** Planeación.

**Unidad I:**

La escuela y el trabajo docente

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumnas:**

Alicia Marifer Herrera Reyna #7

Nayeli Abigail Ibarguen Pérez #8

Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda #9

Lorena Iracheta Vélez #10

Salma Rubí Jiménez Uribe #11

Daniela Guadalupe López Rocha #12

**Octubre 2020 Saltillo Coahuila, México.**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_2\_\_ Sección: \_”D”\_\_ Número de Lista: \_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: María Elena Villareal Márquez.

Total de alumnos: \_\_\_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: Noviembre 2020\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Alfabetización | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Participación social | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Nombre de la actividad:**  **“¡Vamos a pescar!”**  **Inicio:**  Observa el video llamado "medidas de seguridad para niños"  <https://www.youtube.com/watch?v=iI-LpGkTMys>  **Desarrollo:**  Elabora tu pesca con los materiales diseñados.  Atrapa las medidas de seguridad que conozcas y explica donde las has visto.  **Cierre:**  Comenta la importancia de las medidas de seguridad. | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos | La organización del grupo:  Grupal  Organización de espacio:  Salón de clases. | Estambre.  Imanes.  Palitos de madera. | La actividad se realiza en un día en un tiempo de 30 min. |
| **¨Vamos a la ducha¨**  **Inicio:**  Observa y señala las partes del cuerpo humano.  **Desarrollo**:  Escucha y participa en la lectura del pictograma ¨vamos a la ducha¨ el cual está relacionado a la higiene personal  **Cierre**:  Socializa y comenta de manera ordenada la importancia de mantener una buena higiene personal. | Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos | Organización grupal.  Organización dentro del salón de clases. | Pictograma:  ¨Vamos a la ducha¨ | 30 minutos |
| **“Aprendamos los señalamientos”**  **Inicio:**  Comenta si ha visto en algún lugar las señales, donde los ha visto y para qué sirven.  Contestan la pregunta ¿para qué creen que sirva los señalamientos?  **Desarrollo:**  Imagina los señalamientos de las reglas del salón.  Poner un memorama de medidas de prevención esparcidas por el salón, los niños deberán encontrar el par de cada señal e indicar que norma es.  **Cierre:**  Comentar grupalmente porque es necesario conocer las medidas de prevención y después poner en cada parte del salón las medidas de prevención que se vieron. | Interpreta, instructivos, cartas, recados y señalamiento. | La organización del grupo:  Grupal.  Organización de espacio:  Salón de clases. | 5 señalamientos  Señalamientos para el salón  Memórame de señalas  Señales para pegar | Se realiza en un día en un tiempo de 30 minutos |
| **Adecuaciones curriculares:**  La actividad del pictograma:  **1° grado:** 4 renglones.    **2° grado:** 6 renglones.    **3° grado:** 10 renglones.    Para las actividades de las medida de seguridad:  **1° grado:** 2 medidas de seguridad.  **2° grado:** 4 medidas de seguridad.    **3° grado:** 5 medidas de seguridad.  J km | | | | |