

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

Tercer semestre

2°B

***Optativa***:

***Maestro:*** Daniel Diaz Gutiérrez

***Alumna***: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

***N°lista:*** 2

***COMPETENCIAS UNIDAD I:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

***COMPETENCIAS DEL CURSO:***

* Emplea los medios teconologicos y las fuentes de informacion cientifica disponible para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y relgas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alunos de la comunidad escolar.
* Diseña y aplica diferentes diagnósticos para identificar problemáticas que afectan el trabajo en la escuela y en el aula.

Metaevaluación

Autoevaluación

Heteroevaluación

Evaluación

100 %

80 %

70 %

60 %

50 %

Valor: 100 %

Analiza y expresa su opinión acerca del conocimiento del contexto en el que se desarrollará su práctica docente.

Incluye la valoración

de los aspectos sociodemográficos

Económicos, políticos y culturales.

Analiza y expone información relevante de su entidad

(regiones o localidades).

Valora la diversidad geográfica, económica, política, lingüística, cultural, social y educativa presente en las escuelas de educación básica (preescolar).

Analiza su opinión acerca del conocimiento del contexto en el que se desarrollará su práctica docente.

Incluye la valoración

de los aspectos sociodemográficos

Económicos, políticos y culturales.

Analiza información de su entidad

(regiones o localidades).

Valora la diversidad geográfica, económica, política, lingüística, cultural, social y educativa presente en las escuelas.

Analiza acerca del conocimiento del contexto en el que se desarrollará su práctica docente.

Incluye

los aspectos sociodemográficos

económicos, políticos

 y culturales.

Analiza información de su entidad

(regiones o localidades).

Valora la diversidad geográfica, económica, política, lingüística, cultural, social y educativa en las escuelas.

Analiza acerca del conocimiento del contexto en su práctica docente.

Incluye

Algunos aspectos sociodemográficos

económicos, políticos

 y culturales.

Valora la diversidad geográfica, económica, política, lingüística, cultural, social y educativa en las escuelas.

Presenta alguna información sobre el contexto en su práctica docente.

No Incluye

 aspectos sociodemográficos

económicos, políticos

 y culturales.

No muestra valoración sobre la diversidad geográfica, económica, política, lingüística, cultural, social y educativa en las escuelas.

**Presenta un documento analítico reflexivo acerca de la importancia del conocimiento del contexto en el trabajo docente**

**(Mínimo seis**

**Cuartillas más la portada)**

Estratégico

Autónomo

Resolutivo

Receptivo

Preformal

**Problema:**

-Necesidad: Las estudiantes normalistas requieren conocen el contexto estatal y regional en cuanto a la diversidad demográfica, económica, política, lingüística, cultural, social y educativa presente en las escuelas de educación básica en las que se desempeñarán dentro del preescolar como docentes.

**Competencia:**

\*Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente,

 expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.

 \*Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

\*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**RÚBRICA DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA UNIDAD UNO**

El contexto en el trabajo docente es importante debido a que es todo aquello que lo rodea y lo condiciona, si no se tomara en cuenta no podría ser considerado en el trabajo docente como una oportunidad en la cual se pueda mejorar la práctica y además obtener conocimientos sobre la calidad y confiabilidad con la cual el docente debe trabajar con los alumnos para llevar a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje.

Además de ser un factor relevante sobre el actuar docente, tambien lo es en la educación y en la comunicación debido al hecho del lenguaje y las diferencias culturales que se pueden presentar; el contexto es un área principal al momento de que hablar con otra persona, ver alguna pelicula, presentar una exposición, leer algún libro o tambien al tener información o al realizar alguna actividad.

Esta tambien tiene una influencia en la práctica, debido que, para poder crear un aprendizaje en los alumnos, es debido poder conocer algunas caracteristicas generales sobre la comunidad para adecuar nuestras ideas de aprendizaje, materiales y el ritmo con el que queremos enseñar a lo que ellos necesitan o conocen. Esto debe ser nuestro punto de partida para trabajar con conocimientos previos.

De igual manera se debe conocer las condiciones de vida de nuestro país, estado, ciudad o localidad en la que nos encontremos para como antes mencionado, adecuar nuestra práctica a ellos tomando en cuenta sus necesidades y su desenvolvimiento; además de que el docente al momento de estudiar su contexto debería poder adquirir algunas habilidades y desarrollar herramientas, las cuales le ayudaran a identificar rasgos propios de contextos donde se deba realizar su practica y que estas les permita fortalecerse y le permita realizar modificaciones.



Aunque como antes tambien mencionado, el lenguaje podría ser una limitación que nos impedirán el realizar de manera satisfactoria una practica docente, debido a que se puede enfrentar a alumnos con un lenguaje diferente y que sea característico de la región del cual no se está familiarizado, al igual que para los alumnos sería difícil el entender al docente.

Pero el hecho de conocerlo con anticipación podría presentar factores a nuestro favor, ya que es el medio donde se desarrollará como docente, el tener presente sobre su ubicación, cultura, costumbre e historia, no solo seria para tener más conocimientos, sino que tambien podría ser aplicado dentro de la institución donde se planea practicar y lograr una practica mas adecuada, satisfactoria y además tener estrategias que el contexto demande.

Algunas de las implicaciones que intervienen en el contexto de enseñanza seria tanto su ubicación, su alimentación y además asistencia por parte de los alumnos, lo cual influye en su aprovechamiento escolar; el trabajo docente es complicado e implica el estar en diferentes situaciones dentro del aula como fuera de este.

Cuando investigué sobre la Región norte del estado de Coahuila de Zaragoza, con respecto a la educación preescolar encontré que las personas que residen en esta región se dedican, a la industria maquiladora, el ensamble de maquinaria y herramientas, como equipos eléctricos, electrónicos y sus accesorios, asi como a la industria manufacturera de ropa y la elaboración de productos alimenticios, la transformación de productos químicos y producción de muebles; mucha gente trabaja en tiendas y oficinas de Estados Unidos.

Y como sabemos, el preescolar es una de las etapas de iniciación en los niños más importante, debido a que es donde se desarrollan sus habilidades.

Casi no encontré información sobre cómo es la educación preescolar en esta región, pero si descubrí que en la mayoría se encuentran centros especializados de educación preescolar, se pueden encontrar centros de educación general, centros de educación comunitaria, centros de educación indígena, centros de desarrollo infantil, hogares de cuidado diario y guarderías del seguro social, las cuales están adaptadas a las necesidades de los niños y sus familias.

Investigando descubrí que una cierta cantidad de la población no cuenta con esta preparación y que el grado promedio de escolaridad de la población era tambien baja. Aunque se contara con jardines y en los cuales se les diera ayudas de gobierno; no todos los niños asistían a este.

Además de que en esta región se practica la agricultura y la ganadería, puede ser un factor del cual la familia de los niños piense y no sea muy importante debido a que lo esencial (por asi decirlo), se los enseñan ellos mismos, el cómo plantar las semillas, como reunir el ganado, etc.

Esto podría ser un factor además del hecho que posiblemente no se cuente con el tiempo suficiente para asistir a los niños, aunque se existan los jardines estos tienen horarios que para algunos padres podría ser difícil cumplir debido a sus empleos o a lo que se llegue a solicitar para su educación.

En una práctica docente se debe realizar varias actividades donde algunas podrían ser modificadas debido al entorno en el que se encuentra y las circunstancias que se presente, puesto que cuando el maestro esta con su grupo de alumnos y este debe tener conocimiento sobre lo que le afecta o favorece.

Asi que es de vital importancia el tener conocimiento sobre aspectos en los cuales se tiene un impacto docente, como lo son en el aspecto sociodemográfico, económico, político y cultural.

Al hablar del aspecto sociodemográfico en la practica docente, es que el alumno sea el centro de atención tomando en cuenta principalmente su edad, sexo, su aprendizaje o educación desarrollado, además de analizarlo a él tambien debería ser analizado su familia, esto con el finde conocer con quienes socializa.

En cuanto al aspecto económico considero que el docente debería tener conocimiento sobre su entidad, por el hecho de al momento de solicitar algún material y además para gestionar y poder alcanzar recursos que ayuden de misma forma en las actividades, pero en base a con lo que se cuenta en la comunidad o con lo que el alumno puede disponer.

Cuando tomamos en cuenta el aspecto cultural de nuestro contexto, podemos notar como el alumno se desenvuelve debido a que en la actualidad se debe educar para poder vivir en una sociedad diversa y multicultural, entonces como parte de una practica docente se puede implicar este aspecto y por ello se necesariamente requerido el planear y desarrollar en base a los alumnos, a sus experiencias de socialización basándonos en unos valores como lo son la igualdad, cooperación.

Es importante que los docentes en formación valoren el significado de la cultura en el proceso de interacción en el ámbito escolar, un proceso que le permite al individuo desarrollar competencias en múltiples esquemas de percepción, pensamiento y acción (en múltiples culturas), y no equiparar educación con escolaridad, ni educación intercultural con programas escolares formales. Desde esta perspectiva, el docente deja de ser el único responsable de la adquisición de competencias de sus alumnos, prestando atención a la relación de los programas con el aprendizaje informal que se produce dentro y fuera de la escuela.

