



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR



Optativa

Profesor Daniel Díaz Gutiérrez

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Mariana Gutiérrez Morales

2do año – Sección “A” – No. de Lista 14

A 04 DE NOVIEMBRE DE 2020

Saltillo, Coah.



⇒ EL CONTEXTO EDUCATIVO ⇒

La escuela cumple un rol formativo en la sociedad, transmitiendo conocimientos, valores y hábitos.

Es el ámbito dónde el individuo se desarrollará de manera personal y social, la escuela es una creación social, un medio que permite el progreso de los integrantes de la sociedad, debe proveer igualdad a los educandos, dando acceso a aquellos que no cuentan con los recursos necesarios o quienes tienen alguna barrera de aprendizaje.

Dentro del ámbito escolar existe un proceso conocido como “Apropiación de la cultura escolar”; todos los alumnos que asisten a una institución comienzan a adquirir actitudes, conocimientos y habilidades, la apropiación se da en diferentes momentos y experiencias, los alumnos tienen la disposición para mantener la organización y el clima ya establecido.

Por “cultura escolar” nos referimos a todas las características sociales, económicas, políticas, normas de convivencia, valores, rutinas de trabajo y estilos docentes.

Los alumnos en los jardines empiezan a adaptarse rápidamente, ya que, la docente en esta etapa es vista como un modelo.

Además también se deben propiciar adecuados ambientes de aprendizaje y adecuaciones curriculares; se denomina ambiente de aprendizaje al espacio dónde se desarrolla la comunicación y las acciones que posibilitan el aprendizaje, los ambientes de aprendizaje no se deben limitar sólo al espacio, sino también lo afectivo, los materiales y los valores.

Y aunque los valores vienen desde el hogar, el docente debe apoyar junto con los padres para convertir hábitos funcionales, conjurar ejemplos que el alumno observa en el lugar, además de la formación que el docente propiciará en el aula, pues los docentes tienen la responsabilidad de observar necesidades y retos de los alumnos para de esta forma planificar.

Pero en realidad, toda la información anteriormente mencionada no nos será útil como docentes si no conocemos el contexto social del que proviene el alumno.

El contexto social es el ambiente en el que vive, aprende y se desarrolla vitalmente cada persona.

Este entorno está constituido por personas (las familias, los vecinos, el mismo alumnado...) con conocimientos, valores, vivencias, etc. es decir, no son sólo "habitantes", sino elementos activos y con valor propio.

En el estado de Coahuila, el contexto escolar de los alumnos varía tanto desde un municipio a otro como de una colonia a otra, aunque estén dentro del mismo municipio.

El análisis del contexto nos proporcionará:

1. **La realidad socio-económica y cultural del entorno:** Tipos de viviendas y nivel de calidad, nivel de instrucción y formación de la población, organismos que inciden en la zona, servicios sociales, existencia o no de asociaciones y movimientos culturales, religiosos, deportivos y de ocio, población originaria de la zona o de inmigración, sectores de trabajo de los padres e índice de paro, proximidad o lejanía de los centros de trabajo, entre otros.
2. **La realidad interna del Centro Educativo:** Titularidad del Centro, su ubicación geográfica, características singulares del Centro, situación administrativa y especialidades del profesorado, características del edificio y espacios disponibles, equipamientos, actitud y motivación del profesorado.
3. **El perfil del alumnado:** Distribución por niveles, número de niveles, grado de absentismo, desfase escolar, dispersión de los domicilios respecto al centro, las familias, nivel cultural, necesidades educativas especiales, etc.

⇒ LA EDUCACIÓN EN COAHUILA ⇐

La educación en Coahuila en su mayoría, se limita a los 15 años de edad que aproximadamente es el primer año de educación media superior y las estadísticas nos muestran lo siguiente:

De cada 100 personas de 15 años y más...

2.5 - No tienen ningún grado de escolaridad.

54.1 - Tienen la educación básica terminada.

21.4 - Finalizaron la educación media superior.

21.5 - Concluyeron la educación superior.

0.5 - No especificado.

Además, 2 de cada 100 de 15 años o más, no saben leer o escribir.

En Coahuila se busca que el sistema sea equitativo y de calidad, que desarrolle en el estudiante conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que les permitan lograr mejores condiciones de vida.

Sin embargo, el rezago educativo, que se refiere a las personas mayores de 15 años, es un factor que frena el desarrollo de la sociedad y, por consecuencia, limita el potencial de los individuos, así como sus oportunidades para acceder a mejores niveles de vida.

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

Aspecto Sociodemográfico

Según las cifras que arrojó la "Encuesta Intercensal 2015" realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el estado de Coahuila de Zaragoza cuenta con un total de 2,954,915 habitantes al año 2015, de dicha cantidad, el 49.15% (1 462 612) son hombres y el 50.5% (1,492,303) son mujeres, siendo Saltillo y Torreón los municipios con mayor población; juntos concentran el 50.3% de residentes en el estado.

De los 32 municipios del estado que tienen mayor población destacan Ramos Arizpe, Saltillo y Nava con los valores más elevados en las tasas de crecimiento; por el contrario, con tasas negativas se encuentran Progreso y Parras.

El aspecto sociodemográfico afecta al alumno en cuánto a su desempeño escolar de la siguiente forma:

- Cuántos jardines hay cerca de su comunidad, preferentemente que le queden cercanos, lo cuál se relaciona directamente con el transporte hacia el jardín, uso de transporte público, automóvil propio o pedkdjkbwdbq
- Cupo escolar / demanda de los jardines públicos.
- La inseguridad.
- La infraestructura.

Por ejemplo, Saltillo y Torreón, son dos municipios de la región Sureste y Carbonífera respectivamente, ocupan el 1er y 2do lugar dentro de los más poblados,

Aspecto Económico

El Desarrollo Económico representa un eje rector del Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Coahuila de Zaragoza.

Está enfocado a incrementar la capacidad de crecimiento y desarrollo de la economía estatal tomando como base el incremento de la competitividad del estado y sus regiones. Ello asociado con las necesidades de fortalecimiento de las empresas, las capacidades productivas y la generación de empleos para la entidad.

La región sureste registra un alto crecimiento económico debido de manera particular al notable dinamismo de las actividades de la industria manufacturera. Desde los años 80, el establecimiento del complejo automotriz de Ramos Arizpe, dio origen al repunte en la actividad económica regional. La producción automotriz se ha convertido en la principal fuente de divisas del estado, así como en importante generadora de empleos y de derrama económica. Son importantes también en la zona, las industrias metal-mecánica, la químico-farmacéutica, del cemento, de productos minerales no metálicos, y en menor medida las industrias textil y del vestido y la papelería.

La región centro se caracteriza también por la llegada de dos industrias, la de la rama automotriz y la construcción de parques industriales, pero tiene su mayor ingreso económico con base a la exportación ganadera, la producción de energía eléctrica a base de carbón y la energía hidráulica con la que se sostiene la presa La Amistad y El Centenario.

El aspecto económico puede afectar al alumno de diversas formas que se relacionan todas entre sí, algunas de las más comunes son:

- Falta de material escolar, ya sea uniformes, material didáctico, cuadernos, libros, colores, entre otros.
- No recibir en casa las 3 comidas correspondientes, por lo tanto, no poder prestar atención en clase por el hambre. También se derivan problemas de desnutrición y bajo peso, lo cuál afecta directamente al desarrollo y crecimiento físico favorable del alumno.
- No permitir que los hijos estudien por preferencia a que trabajen.

Aspectos culturales

Coahuila es un estado que disfruta de una riqueza cultural muy amplia. Dentro de los jardines de niños en los diferentes municipios debe fomentarse la cultura de nuestro país y más específicamente, la de nuestro estado.

La docente debe estar al tanto de cuáles son las festividades más tradicionales dentro de su comunidad, propiciar al alumno a conocer estas tradiciones y costumbres así como instruirlo para que se transmitan de generación en generación.

Dentro de nuestro estado existe una variedad cultural muy amplia, podemos apreciar museos tales como el Museo de las aves de México y el Museo del Desierto en la región Sureste.

En Saltillo, Arteaga, Parras y San Pedro aún bailan los matachines viejos ritmos de Mesoamérica, en Nueva Rosita son conocidos como Matlachines. Este nombre designa a varias danzas del Norte de México, influenciados por la cultura tlaxcalteca.

Otro ejemplo es la danza del Ojo de Agua al sur de Saltillo que también se observa en Arteaga, Parras, Sacramento y Ramos Arizpe. Se ejecuta a los sones de un violín y un tambor de doble parche.

Con el corrido y la polka podemos aproximarnos al concepto de música nortea que hoy prevalece y cuya característica fundamental está dada por la dotación instrumental de sus agrupaciones.

En Saltillo se elaboran los famosos sarapes en vistosos colores, también encontramos artículos de hierro forjado, figuras talladas en madera, etc.

En Coahuila, son famosos los dulces de membrillo y durazno fue una grata herencia de la cultura tlaxcalteca, en Ramos Arizpe el pan de pulque y los famosos tamales orgullo de los lugareños, en Parras la industria vitivinícola con los mejores vinos, así como los dulces de leche quemada, coco, higo y nuez.

Toda la herencia cultural que nos brinda nuestro estado repercute de forma positiva en el aprendizaje del alumno, pues son formas en las que puede sentirse integrado dentro de su comunidad.

Aspecto Político

El estado de Coahuila se divide en 372 localidades, siendo Saltillo la cabecera municipal. Sus principales actividades son: industria, comercio y servicios.

La organización y estructura de la Administración Pública es la siguiente:

- Presidente Municipal
- Secretario del Ayuntamiento
- Tesorería Municipal
- Seguridad Pública
- Obras Públicas
- Desarrollo Social
- Desarrollo Urbano y Ecología
- Servicios Públicos

Es esencial que como docentes estemos al tanto de los caracteres políticos dentro del sistema para el cuál estamos trabajando, para que podamos formar alumnos que en un futuro sean ciudadanos activos y eficaces dentro de la sociedad.

CONCLUSIÓN

Durante las exposiciones y la investigación realizada para la materia de Optativo pude darme cuenta de lo que grande y variada qué es la entidad en dónde vivo, pude recordar algunos conocimientos que aunque antes ya se me habían enseñado, los había olvidado, dando por sentado que siempre los voy a tener, lo cuál no es cierto.

Valorar es generar conciencia.

Como futuras educadoras, es primordial conocer el estado en la cuál residimos, primero, porque nuestra región, nuestra entidad, nuestro país, nuestro planeta...es nuestro hogar a fin de cuentas. Debemos aprender a conocer y valorar el lugar que es nuestra casa.

Así conocemos quienes son nuestros vecinos (personas, animales, plantas, hasta lugares, etc.) y sabiendo esto los consideraremos parte de nuestro entorno. Tenemos que valorar estas diferentes especies, culturas, lugares e historia y sus respectivas formas de expresarse, procurando mantenerlo para que las futuras generaciones puedan conocer y tener lo que nosotros tenemos. Enseñarnos a valorar lo que tenemos, lo que podemos vivir y apreciar, es aprender a generar la conciencia de cuidarlo y querer mejorarlo.

Pienso que también es importante conocer acerca del lugar dónde vivimos por qué el rol del Estado es garantizar la organización de la sociedad, actuando en forma soberana y autónoma, y adoptando distintas medidas que busquen un crecimiento y bienestar social, correspondiéndole a sus ciudadanos. Si queremos ser miembros activos de una sociedad que aporte, tenemos que educarnos en cuánto a nuestro lugar de procedencia, qué ha pasado antes, qué es lo que podemos mejorar y qué podemos evitar, y todo esto lo podemos lograr a través de la educación en la materia, ejerciendo nuestros derechos y cumpliendo nuestras obligaciones como ciudadanos.

Los docentes debemos adaptarnos continuamente a los nuevos entornos, así como a las necesidades de nuestros alumnos.

REFERENCIAS

- INEGI. (2016). *Panorama Sociodemográfico de Coahuila de Zaragoza 2015*.
http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos//prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/inter_censal/panorama/?02825082130.pdf
- INAFED. (s. f.). *ATRATIVOS CULTURALES Y TURÍSTICOS*. INAFED COAHUILA. Recuperado 21 de octubre de 2020, de
<http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMMO5coahuila/culturaturismo.html>
- Revista Digital para Profesionales de la Enseñanza. (2009, octubre). La Importancia del Contexto en el Proceso de Aprendizaje. Temas para la Educación. <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd6448.pdf>
- INEGI. (s. f.). Educación. Gobierno Estatal de Coahuila de Zaragoza. Recuperado 4 de noviembre de 2020, de
<http://cuentame.org.mx/monografias/informacion/coah/poblacion/educacion.aspx?tema=me&e=05>