**Escuela Normal De Educación Preescolar**





**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**Licenciatura en educación preescolar**

**“MUESTREO NO PROBABILÍSTICO”**

**Asignatura:** Probabilidad y Estadística

**Docente:** Marlene Muzquiz Flores

**Alumna:** Daniela Velázquez Díaz

**Grado:** 3er Semestre **Sección:** “C” **Número de lista**: 19

**Unidad de aprendizaje II. Quién participa: La muestra sí importa**

**Competencia de la unidad de aprendizaje**

• Utiliza diversos tipos de muestreo de manera manual y con el uso de software, de acuerdo con situaciones de investigación educativas hipotéticas, utilizando los métodos adecuados.

**Propósito de la unidad de aprendizaje**

Que el estudiante normalista domine los tipos de muestreo más comunes utilizados en la investigación educativa y los aplique en problemas contextualizados para seleccionar a los posibles participantes en una investigación educativa.

Saltillo, Coahuila Noviembre/2020

**INTRUMENTO ACERCA DE LAS CLASES EN LÍNEA DE LA ENEP**

**Nombre:**

**Género: Edad:**

**Tema:** Pensamiento de los padres de familia y alumnas acerca de las clases en línea de la ENEP.

**Población:** Padres de familia y Alumnas de la ENEP.

**Muestra:** 1 estrato (10 padres de familia) y 2 estrato (Alumnas).

**Instrumento:** Pensamiento de los padres de familia y alumnas acerca de las clases en línea de la ENEP.

**1. Carga de trabajo. (Padres de familia)**

**1. ¿Está de acuerdo con la carga de trabajo que da la institución?**

1 Bastante de acuerdo

2 De acuerdo

3 Bastante en desacuerdo

4 Desacuerdo

**2. ¿Cuánta es la carga de trabajo en las clases en línea?**

1 Demasiada

2 Media

3 Mínima

**3. ¿Cuántos días a la semana dedica a hacer tareas?**

1 Uno o Dos

2 Tres a Cinco

3 Toda la semana

**4. ¿Pasa varias horas elaborando sus tareas?**

1 Si

2 No

**5.** **¿Considera que la institución piensa en las problemáticas por las que puede pasar la alumna?**

1 Bastante de acuerdo

2 De acuerdo

3 Bastante en desacuerdo

4 Desacuerdo

**6. ¿Considera que le encargan tareas breves o sencillas de elaborar?**

1 Si

2 No

**7. ¿Considera que la carga de trabajo en exceso afecta la salud mental de la alumna?**

1 Si

2 No

**8. ¿Considera que la carga de trabajo de los docentes es mucha para la alumna?**

1 Si

2 No

3 A veces

**9. ¿Considera que los docentes explican de manera clara y concisa como se deben elaborar las tareas?**

1 Si

2 No

3 A veces

10. **¿Considera que la carga de trabajo trae problemas afectando negativamente el rendimiento escolar del alumno?**

1 Si

2 No

**2. Desempeño escolar (Alumna)**

**11. ¿Actualmente como es tu desempeño escolar?**

1 Excelente

2 Alto

3 Medio

4 Bajo

**12. ¿Cuántas horas estás cada día haciendo tarea?**

1 1 a 2 horas

2 3 a 5 horas

3 7 a 9 horas

4 Más de 10 horas.

**13. ¿Te parece que la tarea es importante y buena para ti?**

1 Si

2 No

3 A veces

**14. ¿Te parece que hacer tarea después de clase en línea es importante y necesario para tu desempeño escolar?**

1 Si

2 No

3 A veces

**15. ¿Te agobias con la carga de trabajo que te piden?**

1 Si

2 No

3 A veces

**16. ¿Consideras que la carga de trabajo influye en tu desempeño escolar?**

1 Si

2 No

**17. ¿Qué tan de acuerdo estás en la corrección de tareas en clase en línea, consideras que te ayuda a comprender mejor el curso?**

1 Si

2 No

3 A veces

**18. ¿Estás de acuerdo que la tarea te ayuda a entender mejor las cosas que te enseñan en clase en línea y mejorar tu desempeño?**

1 Bastante de acuerdo

2 De acuerdo

3 Bastante en desacuerdo

4 Desacuerdo

**19. ¿Te parece difícil hacer los trabajos, proyectos o tarea sola?**

1 Si

2 No

3 A veces

**20. ¿Consideras que la tarea en exceso afecta tu desempeño escolar?**

1 Si

2 No

3 A veces