**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Tercer Semestre.**

**Asignatura:** Probabilidad y estadística

**Docente.** Marlene Muzquiz Flores

**Alumna:** Blanca Guadalupe Ramirez García

**Grupo:** 2

**Sección:** A

**N.º de lista:** 19

**Título del trabajo:** Muestreo no probabilístico.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. QUIÉN PARTICIPA: LA MUESTRA SÍ IMPORTA​**

**Competencias:**

Utiliza diversos tipos de muestreo de manera manual y con el uso de software, de acuerdo con situaciones de investigación educativas hipotéticas, utilizando los métodos adecuados. ​

**Propósito:**

Que el estudiante normalista domine los tipos de muestreo más comunes utilizados en la investigación educativa y los aplique en problemas contextualizados para seleccionar a los posibles participantes en una investigación educativa. ​

Saltillo, Coahuila. 26 de noviembre del 2020.

**Tema de investigación:** Importancia del uso de las tecnologías de información y la comunicación en el trabajo docente.

**Título del instrumento:** “instrumento sobre la importancia del uso de las Tics en la labor docente”.

**Muestreo por juicio:** Estudiantes de segundo grado de la Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila.

**Muestreo por cuotas:** Genero

**Estratos:** sección A y B

**Constructos:** 2

**Instrumento sobre la importancia del uso de las Tics en la labor docente.**

Género: Grado y sección:

Universidad/escuela:

**Instrucciones:** El presente cuestionario tiene como finalidad el recabar datos sobre que es lo que piensan los estudiantes en formación docente de la importancia del uso de las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) en el trabajo docente. Los datos recabados serán tratados de forma confidencial y aportados únicamente para la recolección de datos de este instrumento.

Selecciona la opción que consideres mas pertinente de acuerdo a lo que se te plantea. Gracias por su tiempo y colaboración.

1. Importancia de la utilización de los recursos tecnológicos como apoyo didáctico en los procesos de enseñanza.
2. Muy importante
3. Necesario
4. Opcional
5. No aplicable en la labor docente
6. El internet como herramienta que permite acceder a una gran cantidad de información.
7. Muy importante
8. Necesario
9. Opcional
10. No aplicable en la labor docente.
11. La enseñanza del uso adecuado de la tecnología y manejo de la información.
12. Muy importante
13. Necesario
14. Opcional
15. No aplicable en la labor docente
16. Emplear los medios tecnológicos frente a un grupo
17. Muy importante
18. Necesario
19. Opcional
20. No aplicable en la labor docente
21. Tener disponibilidad de equipo y material tecnológico
22. Muy importante
23. Necesario
24. Opcional
25. No aplicable en la labor docente
26. Uso de plataformas educativas
27. Muy importante
28. Necesario
29. Opcional
30. No aplicable en la labor docente
31. Toma de cursos especiales de formación en el uso de las Tics
32. Muy importante
33. Necesario
34. Opcional
35. No aplicable en la labor docente
36. Construcción de sitios web docentes
37. Muy importante
38. Necesario
39. Opcional
40. No aplicable en la labor docente
41. Uso de entornos virtuales de aprendizaje
42. Muy importante
43. Necesario
44. Opcional
45. No aplicable en la labor docente
46. Diseño de material didáctico digital para clases
47. Muy importante
48. Necesario
49. Opcional
50. No aplicable en la labor docente

**Constructo 2.**

1. Uso de las tecnologías para la comunicación con los alumnos
2. Muy importante
3. Necesario
4. Opcional
5. No aplicable en la labor docente
6. Reconocer el aporte de las Tics en la adquisición de nuevos aprendizajes
7. Muy importante
8. Necesario
9. Opcional
10. No aplicable en la labor docente
11. Identificar las herramientas tecnológicas mas pertinentes en la educación
12. Muy importante
13. Necesario
14. Opcional
15. No aplicable en la labor docente
16. Probar diversas plataformas educativas para tener al alcance espacios de trabajo funcionales
17. Muy importante
18. Necesario
19. Opcional
20. No aplicable en la labor docente
21. Tomar en cuenta las necesidades de los alumnos al elegir los recursos tecnológicos a utilizar
22. Muy importante
23. Necesario
24. Opcional
25. No aplicable en la labor docente
26. Uso de las Tics en el diseño de estrategias que promuevan la participación activa de los alumnos
27. Muy importante
28. Necesario
29. Opcional
30. No aplicable en la labor docente
31. Normas para el uso de las Tics
32. Muy importante
33. Necesario
34. Opcional
35. No aplicable en la labor docente
36. Limite de tiempo para utilizar las Tics
37. Muy importante
38. Necesario
39. Opcional
40. No aplicable en la labor docente
41. Evaluar los aprendizajes por medio de las plataformas educativas
42. Muy importante
43. Necesario
44. Opcional
45. No aplicable en la labor docente
46. Usar herramientas de comunicación interpersonal
47. Muy importante
48. Necesario
49. Opcional
50. No aplicable en la labor docente.