

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Asignatura:** Probabilidad y Estadística

**Titular:** Marlene Muzquiz Flores

**Unidad 2:** Quién participa: La muestra sí importa

**Competencias de la unidad de aprendizaje:** Utiliza diversos tipos de muestreo de manera manual y con el uso de software, de acuerdo con situaciones de investigación educativas hipotéticas, utilizando los métodos adecuados.

**Propósito de la unidad de aprendizaje**: Que el estudiante normalista domine los tipos de muestreo más comunes utilizados en la investigación educativa y los aplique en problemas contextualizados para seleccionar a los posibles participantes en una investigación educativa.

**Trabajo:** Muestreo no probabilístico: Instrumento *La eficacia y eficiencia de las clases y aprendizaje durante la pandemia*

**Alumno:** Lucia del Carmen Laureano Valdez

**Número de lista:** 9

**Semestre:** 3° **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila a 15/11/2020.

**Tema de investigación:** Aprendizaje obtenido con las clases en línea durante el primer semestre y la primera unidad.

**Población:** Estudiantes de la escuela normal de educación preescolar del estado de Coahuila (ENEP).

**Muestra:** Alumnas de primer semestre (12 alumnas)

**Instrumento:** *La eficacia y eficiencia de las clases y aprendizaje durante la pandemia*

**Objetivo:** El presente instrumento se elaboró con el fin de conocer durante esta pandemia si se cuentan con los recursos necesarios y el uso correcto de estos para llevar las clases y la capacidad de alcanzar los objetivos.

**Instrucciones:** Lee con atención y contesta los siguientes indicadores según corresponda en base a tu experiencia, se honesto y preciso con tus repuestas:
**Nombre: Sexo: Edad:**

|  |
| --- |
| **Eficiencia de las clases y aprendizaje.** |
| **Indicador** | **suficiente** | **bueno** | **regular** | **insuficiente** |
| 1. ¿Cuentas con los recursos necesarios para tomar clase en línea?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Comprendes el uso de las tecnologías?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Cómo es el apoyo/explicación y resolución de dudas por parte de los maestros?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿El material que te ofrecieron los maestros fue?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Cómo consideras la educación a distancia por parte de la institución?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Cómo consideras las clases en línea en relación con tu aprendizaje?
 |  |  |  |  |
| **Indicador** | **Tu respuesta** |
| 1. ¿Cuántas horas a la semana tienes clase en línea?
 |  |
| 1. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a trabajos escolares?
 |  |
| 1. ¿Cuántos cursos(materias) llevas?
 |  |
| 1. ¿Cuántos días a la semana tienes clases virtuales?
 |  |

|  |
| --- |
|  **Eficacia de las clases y aprendizaje.** |
| **Indicador** | Demasiado | Mucho | Poco | Nada |
| 1. ¿Consideras que tus aprendizajes son?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Lograste las competencias de unidad en cada curso?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Tuviste dificultades con más de un curso?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Lograste los objetivos que te planteaste en la primera unidad?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Entregaste todos los trabajos/ tareas/actividades?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Consideras que tus promedios de unidad son?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿La comunicación con tus compañeros de clase?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿En qué medida se logró abordar los contenidos de todos los cursos?
 |  |  |  |  |
| **Indicador** | **Tu respuesta** |
| 1. ¿Cuántos trabajos a la semana entregas?
 |  |
| 1. ¿Cuál fue tu promedio en la unidad 1?
 |  |