****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**MUESTREO NO PROBABILISTICO**

**Probabilidad y Estadística**

Profa. Marlene Muzquiz Flores.

Unidad de aprendizaje II. Quién participa: La muestra sí importa.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:12

Tercer semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 15 de noviembre de 2020

**Tema:** Desarrollo de las competencias profesionales del perfil de egreso.

**Población:** alumnas de la ENEP

**Muestra:** 1 estrato (10 alumnas)

**Instrumento. Cuestionario sobre el avance de las competencias profesionales del perfil de egreso.**

El propósito del siguiente cuestionario es conocer que avance has tenido en las competencias profesionales durante este tercer semestre, por favor responde con honestidad. Para contestar emplee la siguiente escala 1) Poco avance 2) Regular avance 3) Buen avance 4) Excelente avance

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Poco avance** | **Regular avance** | **Buen avance** | **Excelente avance** |
| 1. **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
 |
| Conozco y detecto procesos de aprendizaje de los niños para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  |  |
| Planteo las necesidades formativas de los niños de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los enfoques pedagógicos. |  |  |  |  |
| Propongo mejoras en las condiciones que tienen los niños hacia algunos procesos de aprendizaje. |  |  |  |  |
| Establezco relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio para favorecer el aprendizaje de los infantes. |  |  |  |  |
| 1. **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
 |
| Conozco y aplico el plan y programas de estudio vigente en los trabajos para alcanzar los propósitos educativos. |  |  |  |  |
| Diseño las situaciones didácticas conforme a él plan y programas de estudio vigente. |  |  |  |  |
| Utilizo metodologías, estrategias para promover el aprendizaje de los niños en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum. |  |  |  |  |
| Incorporo los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. |  |  |  |  |
| 1. **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
 |
| Selecciono estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. |  |  |  |  |
| Se elaborar diagnósticos de los intereses y necesidades de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. |  |  |  |  |
| Diseño secuencias didácticas, con todos sus elementos (campos formativos, organizador curricular, inicio, desarrollo, cierre, etc.) |  |  |  |  |
| Creo un espacio de aprendizaje incluyente que favorezca a las necesidades de todos los alumnos. |  |  |  |  |
| 1. **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
 |
| Se utilizar programas de edición para las tareas, trabajos (Word, Power Point, Excel, etc.)  |  |  |  |  |
| Realizo búsquedas de información científica en internet mediante Google, Google Académico u otras páginas web |  |  |  |  |
| Empleo recursos multimedia (grabación de voz, fotografías, imágenes, videos) para comprender un poco más la información. |  |  |  |  |
| Utilizo instrumentos de investigación como entrevistas, guías de observación, diarios de campo, cuestionarios para recabar datos y poder enriquecerme de información. |  |  |  |  |
| 1. **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**
 |
| Pongo en práctica mis valores cuando voy a observaciones, practicas, o me dirijo hacia una docente, la directora, un padre de familia… |  |  |  |  |
| Oriento mi actuación profesional con sentido ético-valoral.  |  |  |  |  |
| Asumo diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social. |  |  |  |  |
| Decido estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje. |  |  |  |  |