Escuela Normal de Educación Preescolar

***Ciclo 2020 – 2021***



Dibeth Atziri Carreón *#5*

**2°C**

*Maestra* Marlene Muzquiz Flores

**PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**

*“Muestreo No Probabilístico”*

**Unidad II:** Quién Participa. La Muestra Sí Importa

**Competencia:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

14 de noviembre del 2020 Saltillo, Coahuila

**TEMA:** El Desarrollo de Competencias de PYE, a Través de las Clases en Línea

**POBLACIÓN**: Alumnos de la ENEP

**MUESTRA:** 1 estrato (10 alumnas de segundo)

**Instrumento:**

*Favorecimiento de las Competencias de la Asignatura de PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA, a Través de las Clases en Línea*

1. ***Contexto de las Clases en Línea***

¿Cuántas clases tienes al día?

1. 1-2 clases
2. 3-4 clases
3. 5 o más clases

¿Cuántas horas a la semana le dedicas a tus trabajos y tareas?

1. 1-5 horas
2. 6-10 horas
3. 11-15 horas
4. 15 horas o más

¿Cuánto tiempo llevas tomando clases virtuales?

1. Un semestre
2. Un año
3. Menos de un semestre
4. Un semestre y medio

¿Consideras que estás aprendiendo de una manera satisfactoria?

1. Si
2. No

¿Consideras que existe una buena organización de tus clases virtuales?

1. Si
2. No

¿Si hay una duda sobre un trabajo, es fácil accedir a tu profesor para resolverla?

1. Si
2. No

¿Qué porcentaje consideras que es tu nivel de concentración en tus clases en línea?

*Respuesta Abierta:*

¿Te sientes cómodo con el estilo de trabajo y el cambio drástico (clases virtuales) que se tuvo que implementar a causa de la pandemia?

1. Si
2. No

¿Cuántos días a la semana le dedicas a tus clases en línea? incluyendo tareas y evidencias

*Respuesta Abierta:*

¿Las clases en línea han afectado negativamente a tu promedio?

1. Si
2. No
3. ***Las Competencias del Curso y su Desarrollo***

¿Conoces las competencias del curso de probabilidad y estadística?

1. Si
2. No
3. Algunas

¿Tomas en consideración las competencias de unidad cuando realizas un trabajo de PYE?

1. Si
2. No
3. Solamente en las evidencias

¿Al rededor de cuántas competencias del curso conoces?

1. 1
2. 2
3. 3

¿Puedes describir con tus propias palabras las competencias de cada unidad?

1. Si
2. No

¿Consideras que con las clases en línea se han podido favorecer de una manera adecuada las competencias de esta materia?

1. Si
2. No

¿Qué porcentaje consideras que has desarrollado la competencia de ***“Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación***” a lo largo del semestre?

*Respuesta Abierta:*

*¿Qué porcentaje consideras que has desarrollado la competencia de* **“Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio”** a lo largo del semestre?

*Respuesta Abierta:*

¿Qué porcentaje consideras que has desarrollado la competencia de ***“Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos”*** a lo largo del semestre?

*Respuesta Abierta:*

¿Consideras que los trabajos y tareas de PYE apoyan al favorecimiento de las competencias del curso?

1. Si
2. No
3. Algunos trabajos

¿Consideras que el favorecimiento de las competencias ha deteriorado o mejorado con las clases en línea?

1. Ha mejorado
2. Ha deteriorado
3. Considero que el favorecimiento es el mismo en línea y presenciales