**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2020-2021



Estudio del mundo social

Analisis enfoque pedagógico del campo y el papel de la educadora

**PRESENTADO POR:**

Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II.**

Las representaciones del mundo social. Construcción de explicaciones en la infancia.

**COMPETENCIAS**

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su practica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 **SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA 18 noviembre 2020**

**PREGUNTAS GENERADORAS II**

¿Por qué los adultos responsables de los niños y las niñas, los incluyen de manera intencionada en las actividades de la familia y los eventos sociales de la localidad?

**Para que ellos vayan conociendo los eventos que se realizan en estos y que pueden variar dependiendo de la localidad.**

 ● ¿De qué manera los niños preescolares reconocen el parentesco o el grado de cercanía que puede establecer en las interacciones con las personas que le rodean?

**Dependiendo de la persona con la que están interactuando, debido a que les daría la pauta de hasta donde pueden estar con ellos o hasta donde pueden socializar.**

 ● ¿Cómo distinguen los niños las conductas apropiadas de las que no lo son y qué los motiva a aceptar unas y rechazar otras?

**Creo que eso puede ser con ayuda de adultos que les llegan a preguntar como “¿Por qué te estas portando asi?, tu no te portas asi” y el rechazarlas seria cuando se les da una llamada de atención por ella.**

● ¿Son los niños preescolares capaces de conocer las formas de conducirse en las distintas instituciones (familia, escuela, religión, nación)?

**Opino que se requiere de la orientación de un adulto para que ellos puedan ver diferencias y escoger, pues, aunque son pequeños creo que pueden escoger por ellos mismos, pero con un apoyo.**

● ¿Qué saben los niños pequeños sobre la adquisición y el empleo del dinero en los intercambios económicos?

**Lo saben al momento en que observan que la persona con la que van saca el dinero para comprar algo, para ellos podría ser como un intercambio.**

● ¿Pueden identificar las transformaciones de las personas y la localidad generadas por el paso del tiempo?

**Si, debido a que en ocasiones escuchan a los adultos a hablar sobre como cambio su localidad o sobre como las personas son diferentes a cuando ellos estaban de su edad.**