**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**



Estudio del Mundo Social

**Preguntas generador Unidad II**

Docente: Roberto Acosta Robles

Alumna: Karina Rivera Guillermo

Saltillo, Coahuila noviembre 2020

* **¿Por qué los adultos responsables de los niños y las niñas, los incluyen de manera intencionada en las actividades de la familia y los eventos sociales de la localidad?** Para que desde pequeños vayan conociendo su contexto en el que se desarrollan
* **¿De que manera los niños preescolares reconocen el parentesco o el grado de cercanía que puede establecer en las interacciones con las personas que lo rodean?** Cuando les emplean el: el es tu papa, ella es tu abuela, ellos son tus hermanos
* **¿Cómo distinguen los niños las conductas apropiadas de las que no lo son y que los motiva a aceptar unas y rechazar otras?** Por las llamadas de atención. Ejemplo cuando un niño le pega a otro recibe un regaño los que estuvieron presenten saben que el pegar no esta bien y pueden recibir una sanción si lo hacen
* **¿son los niños preescolares capaces de conocer formas de conducirse en las distintas instituciones (familia, escuela, religión nación)?** Al inicio creo que no pero conforme van creciendo empiezan a encontrar la diferencia entre familia y amigos. No empiezan a tener el mismo comportamiento
* **¿Qué saben los niños pequeños sobre la adquisición y el empleo del dinero en los intercambios económicos?**
* **¿pueden identificar las transformaciones de las personas y la localidad generadas por el paso del tiempo?** En la edad de preescolar, si conforme pasan los años se dan cuenta que probablemente las personas que conocían no son las mismas. Que en su localidad ya hay algo nuevo etc.