**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

Curso: Estudio del Mundo Social

Profesor: Roberto Acosta Robles

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares. #9

**PREGUNTAS GENERADORAS UNIDAD II**

Unidad II. Las representaciones del mundo social. Construcción de explicaciones en la infancia

Competencia:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Noviembre de 2020

* **¿Por qué los adultos responsables de los niños y las niñas, los incluyen de manera intencionada en las actividades de la familia y los eventos sociales de la localidad?**

R: para introducirlo a una cultura, además fortalecer la confianza de socializar y establecer un vinculo con las personas a su alrededor

* **¿De qué manera los niños preescolares reconocen el parentesco o el grado de cercanía que puede establecer en las interacciones con las personas que le rodean?**

R: Depende mucho de la persona, es decir, si la conocen desde tiempo atrás o es la primera vez que platican con ella. Generalmente y en algunos casos los niños al conocer una persona son un tanto tímidos, pero conforme la interacción va avanzando comienzan a tomar confianza y así crean un vínculo.

* **¿Cómo distinguen los niños las conductas apropiadas de las que no lo son y qué los motiva a aceptar unas y rechazar otras?**

R: La mayoría se le enseñan en casa, de ahí parte para aceptar o rechazar apropiar otras conductas que no se le han enseñado en casa o en la institución

* **¿Son los niños preescolares capaces de conocer las formas de conducirse en las distintas instituciones (familia, escuela, religión, nación)?**

R: si, porque en cada contexto la manera de hablar, el trato a las personas y sobre todo las normas que se tienen en cada lugar son muy distintas que cuando se está en casa con la familia. Entonces sí, los niños son capaces de reconocer en donde si puede jugar y en donde no.

* **¿Qué saben los niños pequeños sobre la adquisición y el empleo del dinero en los intercambios económicos?**

R: de acuerdo con lo que observan en su contexto tienen una idea general de lo que se hace con el dinero, pero no necesariamente saben cual es la cantidad en ciertas monedas o billetes

* **¿Pueden identificar las transformaciones de las personas y la localidad generadas por el paso del tiempo?**

R: Puede ser posible poniendo demasiada atención en las diferencias de las conductas, pensamientos y modificaciones.