Escuela Normal de Educación Preescolar



Estudio del Mundo Social.

Preguntas Generadoras Unidad II.

Docente: Roberto Acosta Robles.

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo.

2 “B”

¿Por qué los adultos responsables de los niños y las niñas, los incluyen de manera intencionada en las actividades de la familia y los eventos sociales de la localidad?

Porque es importante que los adultos conozcan el desarrollo de los niños

 ¿De qué manera los niños preescolares reconocen el parentesco o el grado de cercanía que puede establecer en las interacciones con las personas que le rodean?

Cuando los niños se comunican y juegan o socializan entre ellos hablan de lo que les parece y no

 ¿Cómo distinguen los niños las conductas apropiadas de las que no lo son y qué los motiva a aceptar unas y rechazar otras?

Considero que los niños se guían por los sentimientos, por lo tanto, ellos con base a lo que sienten deciden si ceder o no; por otro lado, si las conductas inapropiadas son normalizadas en la familia y su entorno se le hará “normal” y tomara malas decisiones

¿Son los niños preescolares capaces de conocer las formas de conducirse en las distintas instituciones (familia, escuela, religión, nación)?

No, creo que los padres guían a sus hijos por el mismo camino que ellos sin preguntarles si están de acuerdo o no

¿Qué saben los niños pequeños sobre la adquisición y el empleo del dinero en los intercambios económicos?

Considero que los niños no saben de ese tema hasta que entran al preescolar y tocan ese tema, pero en general no conocen el valor del dinero solo piensan que con dinero puedes comprar cosas, pero no con que cantidad

¿Pueden identificar las transformaciones de las personas y la localidad generadas por el paso del tiempo?

Si porque los niños son muy observadores y notan cada cambio que hay.