**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Preguntas Generadoras Unidad II”**

**Materia:** **ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL**

**Maestro: Roberto Acosta Robles**

**Nombre:** Edgar Leyva Buendía #12

**Unidad de aprendizaje II. Las representaciones del mundo social. Construcción de explicaciones en la infancia:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. 17 de noviembre de 2020

* **¿Por qué los adultos responsables de los niños y las niñas, los incluyen de manera intencionada en las actividades de la familia y los eventos sociales de la localidad?**

Porque los empiezan a involucrar en ese tipo de asuntos para que vayan conociendo del tipo de vida que se lleva en la sociedad que los rodea. Así como también para que sepan que se hace o cómo se llevan a cabo los mismos.

* **¿De qué manera los niños preescolares reconocen el parentesco o el grado de cercanía que puede establecer en las interacciones con las personas que le rodean?**

Cuando se les involucra a esas interacciones y cuando en esa involucración, los adultos conviven con los preescolares y los incluyen en lo que se está llevando a cabo.

* **¿Cómo distinguen los niños las conductas apropiadas de las que no lo son y qué los motiva a aceptar unas y rechazar otras?**

Cuando con ayuda de sus papás tienen una educación y diferencian estas acciones y van aplicando los valores que se les inculcan filtrando las conductas que no son buenas.

* **¿Son los niños preescolares capaces de conocer las formas de conducirse en las distintas instituciones (familia, escuela, religión, nación)?**

Si, repito, con ayuda de su familia saben las diferentes formas de actuar en distintos lugares y con diferentes tipos de gente.

* **¿Qué saben los niños pequeños sobre la adquisición y el empleo del dinero en los intercambios económicos?**

Que con dinero se compran las cosas. Que su papá, mamá, tutor, etc. van y cambian el dinero por cosas, comida, etc. y que con él es con lo que tienen o adquieren las cosas.

* **¿Pueden identificar las transformaciones de las personas y la localidad generadas por el paso del tiempo?**

Quizá si es un cambio mínimo no lo noten, sin embargo si llegará a cambiar drásticamente esa persona o lugar si lo podrían notar y más aún si les legara a buscar.