**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020 – 2021

****

Curso: Formación Ciudadana

Docente: Diana Elizabeth Cerda Orocio

**Trabajo en equipo: Valores democráticos**

**Alumnas:**

Daniela Karime Muñíz Limón. #16

Yadira Alejandra Palomo Rodríguez. #17

Daniela Guadalupe Quilantán Rangel. #18

Ana Lilia Retta Riojas. #19

Gabriela Guadalupe Rodríguez Díaz. #21

Grado y Sección: 4° “B”

Saltillo, Coahuila. A 17 de noviembre de 2020

1. **Definir:**

**Igualdad:** Condición o circunstancia de tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma o de compartir una cualidad o característica

**Libertad:** La libertad es un derecho y condición propia del ser humano y hace referencia a la facultad que tenemos para actuar con voluntad propia con base a nuestra elección de creencias

**Pluralismo:** Hecho de coexistir una pluralidad de tendencias políticas, económicas o de otro tipo en el marco de una asociación, una comunidad o una sociedad.

**Diálogo:** El diálogo es un fenómeno consustancial a la especie humana, se puede dar entre dos o más personas, hace posible, en suma, la presencia de una corriente de significado, a partir de la cual puede emerger una nueva comprensión, algo creativo que no se hallaba, en modo alguno, en el momento de partida.

**Participación:** Participación es la acción de involucrase en cualquier tipo de actividad de forma intuitiva o cognitiva, la participación intuitiva es impulsiva, inmediata y emocional, en cambio, una participación cognitiva es premeditada y resultante de un proceso de conocimiento.

**Tolerancia:** Implica respetar las opiniones, preferencias y creencias de las demás personas.

1. **Aprender a resolver conflictos dialogando.**
* Para evitar la violencia debemos aprender a resolver los conflictos
* Listar una serie de conflictos que se presenten en la escuela
* Durante los CTE se presentan discusiones entre los docentes
* Falta de paciencia y experiencia por parte de los padres de familia para guiar a los alumnos en este proceso educativo, ante esta nueva modalidad.
* Debido al tiempo limitado con el que contamos, no todos los alumnos alcanzan a participar, esto les causa disgusto a las madres de familia.
* Seguimiento de normas de convivencia para las clases en línea
* Elegir solo un conflicto (como surge, a quien afecta directa o indirectamente)
* **Conflicto:** Falta de paciencia y experiencia por parte de los padres de familia para guiar a los alumnos en este proceso educativo, ante esta nueva modalidad.
* Surge durante las clases virtuales y en el momento de realizar las tareas, los padres pierden la paciencia, esto los lleva a usar un tono de voz elevado y en ocasiones palabras altisonantes, por otra parte, no todos los padres saben como orientar correctamente a su hijo en el proceso de educación a distancia, algunos deciden proporcionarles las respuestas o hacerles la tarea.
* Esta problemática afecta directamente a los alumnos, influye en el logro de los aprendizajes esperados, su desarrollo social, etc., causando inseguridades y volviéndose un obstáculo en su formación.
* Afecta indirectamente a la educadora titular, pues este conflicto le impide llevar a cabo las evaluaciones de manera asertiva, distorsiona la reflexión y autoevaluación de su propia intervención.
* Mencionar una serie de pasos de como resolverían el conflicto sin llegar a la violencia y donde los involucrados sean beneficiados todos.  (lista de soluciones y solo escoger la más efectiva)
* Establecer una buena comunicación entre padres de familia y docente.
* Mediante un diálogo, dar a conocer la problemática identificada y externar las observaciones por parte de la educadora.
* Crear conciencia en los padres de familia, explicándoles que los alumnos deben realizar las tareas por sí solos para lograr su autonomía y construcción de su propio aprendizaje.
* Dar una orientación a los padres de familia de cómo pueden potenciar el desempeño de los alumnos (aclararles que no conveniente darles las respuestas a los niños, lo mejor es cuestionarlos y que ellos mismos encuentren su error). Compartir estrategias que puedan implementar en casa, que permitan dinamizar esta nueva modalidad.
* Solicitar apoyo por parte del equipo de USAER
* Informar a los directivos
* Plática sobre prevención de la violencia
* Talleres con los padres de familia para el estrés