**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

**MATERIA:**

**EDUCACIÓN GEOGRÁFICA**

**MAESTRO:**

**DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE**

**ALUMNA:**

**ROCIO ELIZABETH GARCÍA VEGA**

**TRABAJO A DESARROLLAR:**

**ESCALAS GEOGRÁFICAS.**

**SÉPTIMO SEMESTRE**

**SECCIÓN: “B”**

**SALTILLO COAHUILA – 18 DE NOVIEMBRE DEL 2020**

**ESCALAS GEOGRÁFICAS.**

**DE LO LOCAL A LO GLOBAL.**

Estas escalas son utilizadas para analizar hechos y fenómenos que ocurren en el espacio geográfico. En el video se analiza un texto sobre una noticia, el cual se va a analizar por escalas. Las escalas nos sirven para analizar un texto en concreto y entenderlos de una mejor manera, pues hay textos que hacen referencia a los diferentes entornos en los que el problema está afectando, pero no habla de ellos por separado sino que hace una referencia de ellos en conjunto; estas escalas pueden hablar de un continente en general, seguido de hablar de un país, y después de una ciudad; lo cual es llamado como escala de análisis.

Y esta escala de análisis es la que nos ayuda a identificar de que manera un problema local afecta a uno nacional y después se convierte en algo global, o viceversa. Esto se da debido a que las escalas geográficas se relacionan entre sí.

Escala local:

Escala nacional:

Escala mundial:

Una de las características más relevantes de la escala es que se compone de diversos elementos; entre ellos se encuentra la resolución, la extensión, el nivel y la jerarquía, los cuales se explicarán detalladamente en la segunda sección de este trabajo. Estos elementos se combinan para mostrar las propiedades emergentes de los fenómenos. Con propiedad emergente nos referimos a aquellos procesos que van más allá de la suma de sus partes, es decir, que no se observan científicamente a través de los elementos por separado o en un nivel inadecuado de su jerarquía escalar. Por ejemplo, el cambio climático no puede observarse a partir de los registros climáticos de una sola región o por un periodo corto de tiempo; tampoco es posible comprender procesos como la transición demográfica estudiando las características de la población de un solo municipio.