ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  


Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

***Tutoría de Pares***

**Curso:** Tutoría Grupal

**Docente:** Karla Griselda García Pimentel

**INDICADORES (Optativa)**

**Alumnas:**

Lorena Patricia Álvarez Sánchez #1

Yaneth Monserrath Muñoz Quintanilla #17

**Semestre:** 3° **Sección:** A

**Propósito:** Al término del tema el estudiante podrá identificar sus emociones para reforzar rasgos de su personalidad. Lo anterior para fortalecer su autoestima, conocer sus límites, poseer una buena salud psicológica y transmitir una visión positiva de la vida.

Saltillo, Coahuila. Diciembre, 2020.

**INDICADORES**

**¿Qué es un indicador?**

Es una comparación entre dos o más tipos de datos que sirve para elaborar una medida cuantitativa o una observación cualitativa.

**¿En que se utilizan?**

-Tareas

- Formularios

-Recetas

-Finanzas

-Trabajos de escuela

- Reportes

- Documentos

**¿Cómo se utilizan?**

Para conocer la situación de un sistema educativo, es otro de los aspectos relevantes para que esas medidas puedan conformar un sistema de indicadores.

**¿Qué documentos contienen indicadores?**

Las evaluaciones, las listas de cotejo, los indicadores que se llevan los practicantes para observar, las planeaciones, etc.

**¿Por qué son importantes?**

Porque facilita estudiar y tener un resultado de lo que estamos investigando o de lo que queremos resultados, se tiene un orden de lo que se quiere obtener, también se puede obtener información más precisa cuando se realizan indicadores.

**Tipos de indicadores:**

* Indicadores educativos: Son pragmáticas y los definen por la utilidad o uso que brindan. Deben ser denominados indicadores todas las variables que representen un status agregado o un cambio de cualquier grupo de personas, objetos, instituciones o elementos que se encuentran bajo estudio y son esenciales para informar sobre ese estatus o su cambio para comprender sus condiciones.
* Indicadores de formación: Se utiliza para medir si está progresando hacia la meta u objetivo establecido planteado para los procesos.
* Indicadores de resultado: Se utilizan para medir los logros del sistema educativo. LaMatriz de Indicadores para Resultados (MIR) es una herramienta de planeación que identifica en forma resumida los objetivos de un programa, incorpora los indicadores de resultados y gestión que miden dichos objetivos; especifica los medios para obtener y verificar la información de los indicadores, e incluye los riesgos y contingencias que pueden afectar el desempeño del programa.
* Indicadores de impacto: Aportan información sobre los cambios que se producen en la población objetivo después de haber finalizado el proyecto.
* Indicadores de proceso: Los indicadores de procesos son datos que muestran el estado de una actividad. Se encargan de medir alguna característica específica y observable con el fin de mostrar los cambios y el progreso que se está llevando a cabo
* Indicadores ambientales: son un parámetro o valor derivado de parámetros que proporciona información para describir el estado de un fenómeno, ambiente o área, con un significado que va más allá del directamente asociado con el valor del parámetro en sí mismo.
* Indicadores económicos: son datos estadísticos sobre la economía que nos permiten realizar un análisis de la situación económica tanto para el pasado como para el presente y además nos permite realizar previsiones de cómo evolucionará la economía en el futuro con los datos que tenemos a día de hoy.
* Indicadores de contexto: Sirven para caracterizar las condiciones demográficas, socioeconómicas y culturales en las que se desarrolla la educación. El primero es el nivel general de formación de la población que está relacionado con las capacidades y competencia de la mano de obra, con la creación de puestos de trabajo y con el desarrollo económico y social de los países.
* Indicadores de recursos: Evalúan los recursos materiales y humanos. Por un lado, las inversiones económicas y los gastos de infraestructura y, por otro, el número de alumnos por niveles (escolarización) y la formación de profesores, remuneración, características, etc.