



**Escuela Normal de Educación Preescolar.**  
**Licenciatura en educación preescolar**  
**Ciclo escolar 2020-2021**

**Asignatura:** Tutoría Grupal

**Titular:** Karla Griselda García Pimentel

**Título del trabajo:** Tutoría de pares: Esquema sobre el desarrollo socioemocional en la infancia.

**Semestre:** 3°

**Sección:** "C"

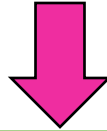
**Alumnas:**

Laureano Valdez Lucia del Carmen #9

Nayely Lizbeth Ramos Lara #15

Saltillo, Coahuila a Fecha 02/12/2020.

# Desarrollo Socioemocional en la Infancia



El desarrollo socioemocional es formar seres armónicos, con capacidad para poder expresar afecto a otros, o encontrar cualidades en los demás y esto abarca que seamos tolerantes con las deficiencias o errores de las personas, manejar las emociones y que con ayuda de las personas con las que interactúa pueda construir cualidades.

Neurociencia

Psicología

Educación

El cerebro humano es el único órgano que no ha concluido su desarrollo al momento de nacer. Lo continuará haciendo a través de toda la vida. En preescolar es posibilitar la comprensión de los mecanismos cerebrales que subyacen al aprendizaje, a la memoria, al lenguaje, a los sistemas sensoriales y motores, a la atención, a las emociones, al comportamiento, entre otros.

El estudio de la infancia implica que el infante es un ser activo desde que nace y quizá desde antes, en interacción con los otros, y va constituyéndose su psiquismo. La forma particular de que se vaya constituyendo a lo largo del desarrollo dependerá tanto de lo que el infante aporte como de lo que su entorno social le proporcione a través de las costumbres y mentalidades en las que se expresa su entorno social.

Las perspectivas de la educación en la infancia se tratan de un objetivo de desarrollo de las necesidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas del niño, se crean cimientos amplios y sólidos de su bienestar y de su aprendizaje a lo largo de la vida. La educación no consiste en ofrecer las cosas ya hechas o dar las respuestas acertadas; se trata de mostrarles el camino para que con lo aprendido sean ellos los protagonistas de sus propias decisiones y de sus propios errores.

