



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Tutoría

Maestra Karla Griselda García Pimentel

TUTORÍA DE PARES

TEMA: INDICADORES

MATERIA: OPTATIVA

María Fernanda López Barrón - No. 03

Mariana Gutiérrez Morales - No. 14

2º AÑO - SECCIÓN "A"

SALTILLO, COAHUILA. 01/12/2020

¿QUÉ SON?

Ser una relación entre dos o más variables que permita una comparación. Debe estar contextualizado geográficamente y temporalmente para que refleje objetivamente lo que mide.

TIPOS DE INDICADORES:

CONTEXTO

Un indicador de contexto es un dato que proporciona una base sencilla y fiable para describir una variable de contexto. Proporciona información sobre el país o zona en cuestión, así como sobre la cooperación.

RESULTADOS

Los indicadores de resultados sirven para que el gestor entienda lo que su equipo está haciendo. Este tipo de monitoreo es básico y esencial para la constante evolución del trabajo.

RECURSOS

Los indicadores agrupados en este tipo contribuyen a identificar y valorar los recursos disponibles, ya sean humanos, materiales o financieros, por lo tanto, cuantifican los recursos utilizados por las entidades

PROCESOS

Los indicadores de procesos son datos que muestran el estado de una actividad. Se encargan de medir alguna característica específica y observable con el fin de mostrar los cambios y el progreso que se está llevando a cabo.



INDICADORES

CRITERIOS DE CALIDAD:

1. Validez
2. Confiabilidad
3. Comparabilidad
4. Estabilidad temporal
5. Actualidad
6. Sensibilidad
7. Factibilidad
8. Importancia
9. Utilidad
10. Claridad

USO DE INDICADORES EN LA EDUCACIÓN

I N S U M O S

Miden los recursos empleados en la satisfacción de las necesidades del sistema educativo. Ejemplos: docentes, equipo, materiales, recursos, gestión escolar,

A C C E S O

Registran características de usuarios potenciales y determinan la accesibilidad. Ejemplos: tasa de crecimiento de la matrícula, acceso a la educación, costos privados de la educación, etcétera.

P R O D U C T O

Miden cambios de acceso, uso o satisfacción. Ejemplos: tasa de escolarización, abandono, repetición, resultados en el aprendizaje, etcétera.

R E S U L T A D O S

Miden objetivos que están más allá de los efectos visibles de la actividad llevada a cabo. Son el inicio y fin de la cadena de relaciones del sistema educativo. Ejemplos: Tasa de desempleo, percepciones sobre empoderamiento y acceso a oportunidades.