**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****

**TUTORIA DE PARES: ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL**

**TUTORIA**

**DOCENTE: KARLA GRISELDA GARCIA PIMENTAL**

**MARIANA GARCIA REYNA**

**ANA CECILIA VILLANUEVA GARCÍA**

**2° B**

**Saltillo, Coahuila. Noviembre, 2020.**

****

* **¿Por qué los adultos responsables de los niños y las niñas, los incluyen de manera intencionada en las actividades de la familia y los eventos sociales de la localidad?**

Para que los padres de familia se interesen y formen parte de la comunidad educativa, se incluyan en la vida de sus hijos enseñando valores

* **¿De qué manera los niños preescolares reconocen el parentesco o el grado de cercanía que puede establecer en las interacciones con las personas que le rodean?**

Siendo protegidos y saber con qué tipo de persona lo rodea

* **¿Cómo distinguen los niños las conductas apropiadas de las que no lo son y qué los motiva a aceptar unas y rechazar otras?**

Por medio de la observación y se podría decir que, por el conductismo, su misma familia le marca lo que está bien y lo que no

* **¿Son los niños preescolares capaces de conocer las formas de conducirse en las distintas instituciones (familia, escuela, religión, nación)?**

No, no tienen la capacidad de comprensión para desenvolverse en los diferentes ámbitos

* **¿Qué saben los niños pequeños sobre la adquisición y el empleo del dinero en los intercambios económicos?**

El conocimiento del dinero se va adquiriendo a través de los años en nivel preescolar en la materia de pensamiento se da ese aprendizaje, también aprenden esto mediante observaciones en su círculo social

* **¿Cómo se dividen las gestiones emocionales?**
* Gestión emocional: las emociones son la herramienta principal para un trabajo personal
* Gestión del entorno: son personas que han contribuido a conocernos como personas son diversos factores son parte de nuestro perfil
* Gestión del mundo: entender qué le pasa al otro saber cuidarlo hablar en público saber transmitir información todo esto de una manera sana.