



Saltillo, Coahuila.

“Escuela Normal de Educación Preescolar”.

Ciclo escolar 2020-2021.

Tutoría de pares.

Licenciatura en educación preescolar.

Integrantes:

Karla Elena Calzoncit Rodríguez #5.

Jaqueline García Soto. #10.

Docente: Karla Griselda García Pimentel.

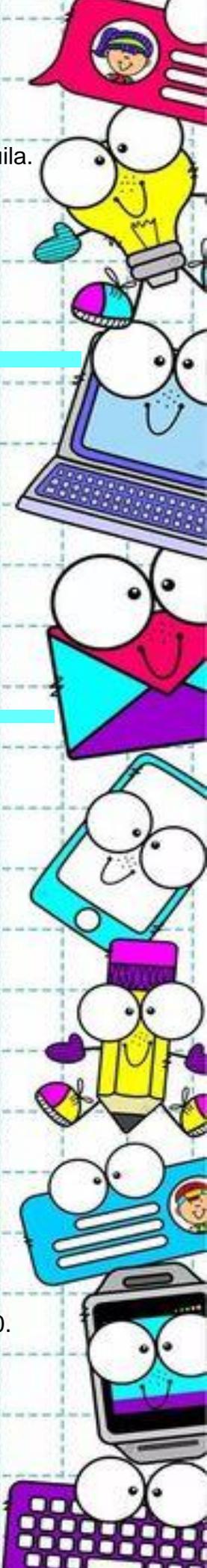
Grado y sección: Tercer semestre, sección “A”.

Curso: Tutoría grupal.

Tema: El lenguaje escrito en preescolar.

Curso del cuadro: Lenguaje y alfabetización.

01- diciembre -2020.



Propósito.

Llevar a la comprensión y a la aplicación la relación existente entre el emisor, el mensaje y el receptor.

Facilitar la posibilidad de establecer contacto con los textos sin presiones, permitiendo la apropiación de esto.

¿Qué es?

La escritura es la transformación de ideas y pensamientos en significados a través de palabras.

Actividades.

Atractivas, adecuadas, motivantes e innovadoras que los expongan a situaciones de aprendizaje:

- ✓ Alfabeto móvil.
- ✓ Lotería con sus nombres.
- ✓ Lectura de cuentos.

El lenguaje escrito en preescolar.

Consideraciones a partir de la práctica.

Papel docente.

- ✓ Brindar las oportunidades de familiarización con materiales que favorezcan el lenguaje escrito y el sistema de escritura.
- ✓ Fomentar la motivación y la autonomía.
- ✓ Poner el ejemplo.
- ✓ Trabajo colaborativo.

Investigación-acción.

Ciclo que permite la reflexión de las técnicas implementadas, la identificación de errores y las fortalezas.

1. Identificación del problema.
2. Diagnóstico.
3. Marco teórico.
4. Plan de acción (propuestas de mejora).
5. Observación.
6. Evaluación.
7. Reflexión (resultado de estrategias).