

**ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR**

**Tutoría grupal**

**Maestra: Karla Griselda Garcia Pimentel**

**Alumnas:**

**Sara Patricia Garcia Velarde #8**

**Sandra Guadalupe Flores Alvizo #4**

**2 “B”**

**“Tutoría de pares”**

**SALTILLO, COAHUILA 01/12/20**

**GUÍA DE REFORZAMIENTOS DE CONOCIMIENTO DE MUNDO SOCIAL:**

1. **¿QUÉ IMPLICA EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS NIÑOS?**

**Desarrollarse mentalmente, abren su panorama a buscar nuevas cosas y compartir sus ideas con otras personas.**

1. **¿CÓMO SE MANIFIESTA LA SOCIALIZACIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS?**

**Principalmente con personas de su familia, tías tíos, hermanos, abuelos, etc. Después con personas distintas pero que entran en su contexto.**

1. **¿QUÉ INFLUENCIA TIENE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR PARA PROMOVER LA SOCIALIZACIÓN EN LOS NIÑOS?**

**Es de mucha importancia, ya que tienen muchos niños que al igual que ellos están comenzando a socializar con personas distintas, se conocen como grupo y a partir de ello, eligen sus amistades.**

1. **¿A QUE EDAD SE DESARROLLA LA AUTONOMÍA Y LA INDEPENDENCIA EN LOS NIÑOS?**

**Existe evidencia científica donde menciona que la autonomía y la independencia comienza a desarrollarse desde la primera infancia, según Chokler un bebe autónomo se caracteriza por tener iniciativa en sus acciones entendiendo que cuenta con herramientas perceptuales, motrices y psicológicas que le ayudaran en el proceso de maduración y en su entorno.**

1. **¿QUÉ AFIRMA LA TEORÍA DEL DESARROLLO SOCIAL?**

**Que la interacción social cumple un papel vital en el proceso de desarrollo cognitivo.**

1. **¿QUÉ PAPEL CUMPLE EL MAESTRO EN LA SOCIALIZACIÓN DEL NIÑO?**

**Actúa como un facilitador del aprendizaje, para ello debe auto conocerse y gestionarse.**

1. **¿QUÉ ES EL PROCESO DE LA SOCIALIZACIÓN?**

**Es el proceso en el cual los individuos incorporan normas, roles, valores, actitudes y creencias, a partir del contexto sociohistórico en el que se encuentran.**

**8. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA SOCIALIZACIÓN EN LOS NIÑOS?**

**Es muy importante la socialización del niño durante la infancia inculcarlos en ambientes positivos y tranquilos pues de eso dependerá como se relacione con los demás ya que a medida que crece y se desarrolla en su entorno podrá variar nuevos tipos de comportamiento. Bandura hace mención en su teoría del aprendizaje social que los infantes aprenden la mayoría de las conductas por medio de la observación e imitación el comportamiento de otras personas, sobre todo de las personas más significativas para ellos. Vygotsky afirma que el desarrollo cultural de un niño ocurre primero a nivel social, llamado interpsicológico, y en segundo lugar a nivel individual o personal, llamado intrapsicológico.**

**9. ¿CUÁLES SON LAS CAPACIDADES SOCIALES QUE MANIFIESTAN LOS NIÑOS EN LOS PRIMEROS AÑOS?**

**Las capacidades sociales son el conjunto de conductas que permiten interactuar con el prójimo de forma efectiva y satisfactoria; y se aprende a obtener lo que necesitamos de una forma adecuada. Gracias a ellas, se gestiona la ansiedad ante situaciones novedosas o difíciles. El aprendizaje de habilidades sociales depende del entorno de la persona; la sociedad en la que se cría y la familia. Estas capacidades sociales básicas se manifiestan en el apego, la empatía, asertividad, cooperación, comunicación, autocontrol, comprensión de situaciones y resolución de conflictos, estas poco a poco se van construyendo y mejorando a lo largo de su vida.**

**10. ¿CUÁLES SON LAS FORMAS PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE SOCIAL EN LOS NIÑOS?**

**La educación preescolar como espacio de socialización y aprendizaje fomentan la convivencia donde aprenden a ser solidarias, a trabajar en colaboración y rechazar la discriminación. El juego propicia el desarrollo de competencias sociales y autorreguladoras por las múltiples situaciones de interacción con otros niños y adultos, mediante éstas, ejercitan sus competencias físicas e idean y reconstruyen situaciones de la vida social y familiar, ejercen su capacidad imaginativa al dar a los objetos una realidad simbólica.**

**11. ¿POR QUÉ LOS ADULTOS RESPONSABLES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, LOS INCLUYEN DE MANERA INTENCIONADA EN LAS ACTIVIDADES DE LA FAMILIA Y LOS EVENTOS SOCIALES DE LA LOCALIDAD?**

**Los padres y las madres, la familia como una unidad integral, constituyen el agente educativo más influyente el desarrollo de la personalidad del niño durante los primeros años de la vida.**

**Todo niño nace como ser individual en una determinada familia, y como ser social pertenece a un grupo o clase determinado, portador de determinadas ideas, valores, realidades y expectativas. Como ser individual su desarrollo para llegar a ser un hombre psicológicamente sano y un individuo multilateralmente formado, dependerá de las condiciones de vida y educación que le rodeen desde las más tempranas edades; como ser social, de las relaciones que establezca desde pequeño con otros miembros de grupos fuera de la familia y que se mueven en el ámbito de su comunidad.**

**12. ¿QUE PERMITEN LAS MANIFESTACIONES DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN LOS NIÑOS DURANTE LOS AÑOS PREESCOLARES?**

**La competencia social permite al niño vivir en armonía con quienes le rodean y disfrutar de una vida emocionalmente sana. Saber relacionarse adecuadamente sin pelear, discutir o rendirse por sistema, es algo que el niño aprende en la familia o la escuela mediante la imitación, o por prueba y error. Las habilidades sociales en niños mejoran su bienestar emocional; disminuyen el estrés y la ansiedad ante ciertas situaciones sociales; y fomentan y mejoran su autoestima.**