

A decorative border of cartoon children in various poses and outfits surrounds the central text. The children are drawn in a simple, friendly style with large heads and small bodies.

Cuadro doble entrada "Unidad II"



Asignatura: El sujeto y su formación profesional

Maestro: Narciso Rodriguez Espinosa

Alumna: Adamary Sarahi Arizpe Alvarez

Semestre: 1º

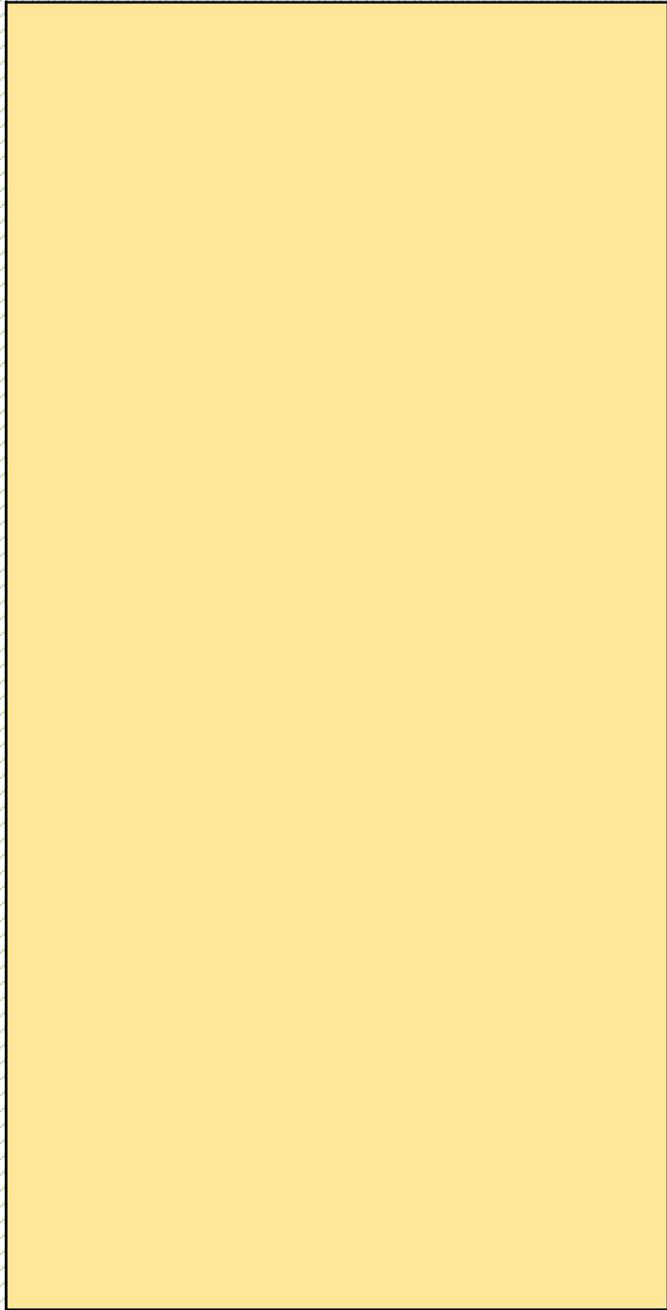
Sección: D"

Replantear la educación.

	<i>Ideas</i>	<i>Mi opinión</i>
<i>Replantear la educación ¿Hacia un bien común mundial?</i>	Las sociedades de todo el planeta experimentan profundas transformaciones y ello exige nuevas formas de educación que fomenten las competencias que las sociedades y las economías necesitan hoy día y en el futuro.	Nosotros los docentes debemos de estar preparados para cambiar nuestra manera de enseñar constantemente, para cumplir con las competencias necesarias, ya que todo va cambiando y evolucionando. Mejoramiento continuo.
	Ir mas allá de la alfabetización y la adquisición de competencias aritméticas básicas y centrarse en los entornos de aprendizaje que propicien una mayor justicia, la equidad social y la solidaridad mundial.	Siempre estar estudiando mas no solo lo "necesario", agregar a nuestra manera de enseñar el aprendizaje para propiciar la justicia, la equidad social y la solidaridad.
	La educación debe servir para aprender a vivir en un planeta bajo presión.	No solo se trata de enseñar "temas" si no formas a futuras generaciones y prepararlas para enfrentarse a todo tipo de problemas.

	<p>Debemos construir en la adquisición de competencias básicas en materia de cultura, sobre la base del respeto y la igual dignidad, contribuyendo a forjar las dimensiones sociales económicas y medio ambientales del desarrollo sostenible.</p>	<p>Implementar a nuestras clases los valores y el valor de esos, propiciar el respeto y la dignidad hacia otras personas de diferentes culturas, diferentes clases sociales y no solo eso si no respetar el medio que nos rodea.</p>
	<p>Los cuatro pilares de la educación, esto es, aprender a conocer, hacer, ser y vivir juntos no han perdido su pertinencia, pero se ven amenazados por la mundialización y el recrudescimiento de la política de identidad nacional.</p>	<p>Aprender a respetar, aceptar y convivir con personas con diferentes puntos de vista, diferentes formas de vida e incluir esto a su vida diaria. Enseñar a los demás a respetar siempre ante todo.</p>

	<p>Lo que hace falta es un planteamiento más fluido del aprendizaje como un continuo en el que las instituciones escolares y de educación formal tengan desde la primera infancia y a lo largo de toda la vida, una interacción más estrecha con otras experiencias educativas menos formalizadas desde la educación de la primera infancia a lo largo de toda la vida.</p>	<p>Estos temas no solo se deben enseñar a alumnos de edad avanzada por el hecho de pensar que los pequeños no comprenderían estos temas, al contrario debemos inculcarles desde pequeños estos temas para que en el futuro y durante su crecimiento las puedan aplicar. Los pequeños son muy inteligentes.</p>
	<p>Los medios sociales pueden ampliar la labor que se hace en clase al brindar oportunidades para que esas actividades se realicen como colaboración y coautoría. Los dispositivos móviles permiten a los docentes acceder a recursos educativos, conectar con otros o crear contenidos, tanto dentro como fuera del aula.</p>	<p>En la actualidad existen muchas herramientas nuevas con base en la tecnología que nos pueden ayudar con el hecho de hacer nuestras actividades e incluso nuestras clases mas atractivas a la visión de nuestros alumnos, debemos actualizarnos, aprender a hacer buen uso de estos para usarlos con nuestros alumnos no solo dentro del aula sino también fuera de esta.</p>



Replantear el contenido y los objetivos de la pedagogía y la formación pedagógica. Hay que formar a los docentes para que faciliten el aprendizaje, entiendan la diversidad, sean inclusivos y adquieran competencias para la convivencia, así como la protección y mejora del medio ambiente. Deben fomentar un entorno que sean respetuoso y seguro, favorecer la autoestima y la autonomía y recurrir a múltiples estrategias pedagógicas y didácticas. Los docentes deben mantener una relación fructífera con los padres y las comunidades. Tienen que trabajar en equipo con otros docentes por el bien de la escuela en general. Deberían conocer a sus alumnos y a los padres de estos, y poder establecer una relación entre la enseñanza y su contexto específico. Deberían poder elegir los contenidos apropiados y utilizarlos con provecho en la adquisición de competencias. Deberían emplear tecnología, junto con otros materiales, como instrumentos del aprendizaje.

Mediante la formación pedagógica podríamos hacer una actualización, ver y poder elegir el tipo de contenidos apropiados que estaremos llevando a cabo para hacer buen uso de estos, añadir el uso de nuevas herramientas como la tecnología como instrumentos de aprendizajes mas llamativos para nuestro alumnos. Hay que formarnos de tal manera que podamos entender mucho mejor los aprendizajes como la diversidad y al tiempo adquirir competencias para convivir con nuestros alumnos y ellos con sus compañeros de forma segura, así poder aumentar su autonomía y autoestima, tener relación cercana con sus padres y al igual que ellos inculcarles el respeto hacia las personas y el medio que nos rodea.

También hay que ofrecerles unas condiciones de vida y de trabajo más atractivas, motivadoras y estables, sin olvidar los sueldos ni las perspectivas de carrera. Esto es fundamental para evitar una peligrosa pérdida del interés que debilita la profesión considerada la profesión fundamental más importante del mundo.

Esforzarnos para poder ofrecerles a nuestros alumnos no siempre las mismas actividades, cambiar un poco para que los contenidos no sean aburridos, al contrario, hacer uso de nuevas herramientas para hacer dinámicas nuevas y así quieran participar en ellas. Hacer nuestras actividades, dinámicas y trabajos con mucha dedicación y tiempo.



La diversidad en las reformas educativas interculturales.

	<i>Ideas</i>	<i>Mi opinión</i>
<i>La diversidad en las reformas educativas interculturales.</i>	Transformación hacia la calidad y pertinencia de la educación nacional y la lucha contra la pobreza y las desigualdades.	No debe existir la desigualdad, todos somos iguales, nadie es mas que alguien.
	El conocimiento de las diferentes culturas, la apertura al mundo exterior y a lo universal, el respeto por la diversidad, el aprecio por lo distinto son componentes fundamentales de la educación intercultural y valen por igual para indígenas y no indígenas, en un mundo compartido. En síntesis, se requiere una prioritaria orientación ética, una auténtica vocación pluralista, para conocer y valorar el papel de la diversidad en la multiculturalidad interdependiente que ya alcanzó todas las latitudes del planeta.	Tener en cuenta la educación intercultural, que nuestro alumnos conozcan y respeten las diferentes culturas y lo que implica ser parte de estas, la orientación ética es una prioridad para así al conocer la diversidad en la multiculturalidad y valorarla.

	<p>Nuestra situación global de colonialismo interno, privilegia la lengua y cultura castellana, carecen de incentivos e instrumentos para ir desarrollando su propia lengua y, desde cada ángulo, se sienten empujados a ir abandonando sus modos tradicionales.</p>	<p>Es importante enseñar a nuestros alumnos a que nadie tiene que empujarte u obligarte a dejar tus tradiciones o incluso tu cultura fuera de tu vida ya que parte de ella, siempre es importante recordar de donde vienes y a donde quieres llegar.</p>
	<p>Lo que parece discutible en esta afirmación es el alcance histórico, dada la persistencia de las condiciones de desigualdad y discriminación en contra de las culturas indias. Posiblemente, sólo en el plazo inmediato, exclusivamente, parece ser un resultado convincente.</p>	<p>Nunca debes de juzgar a nadie sin antes conocerla, conocer acerca de su cultura y lo que implica esta. La cultura india en mi opinión es una de las mas interesantes y siempre tienes algo nuevo que aprender o cocer de ella. No dejarte guiar por malas influencias o solo porque otras personas se burla o juzgan tu también lo hagas.</p>
	<p>Mejorar las posibilidades de intervención o de prevención de resultados adversos al pluralismo lingüístico y cultural, tanto en el terreno educacional como comunitario, hay que construir un mejor concepto de diversidad.</p>	<p>Como educadores podemos incluir a uno de nuestros propósitos el enseñarle a nuestros alumnos un mejor concepto de diversidad, enseñarles mas acerca de ello y así puedan tener un respeto hacia todo esto.</p>

	<p>La situación de la formación de alumnos y profesores en el marco de la multiculturalidad contemporánea no es la excepción.</p>	<p>Enseñar a nuestro alumnos que existen personas con diferentes culturas y que podemos convivir todos de buena manera, conocer a cada una de ellas y respetarlas siempre.</p>
	<p>Uno de los mayores retos de la educación es el de dar sustento concreto a las necesidades y expectativas de las alteridades éticas y sociolingüísticas en las prácticas educativas.</p>	<p>En mi opinión, una de las razones principales de esta brecha reside en la carencia o en las deficiencias de los niveles de concreción del diseño curricular, así que como docentes y formadores de nuestros alumnos debemos enseñarles acerca de estas.</p>
	<p>La crisis de la educación de hoy ha alentado profundas discrepancias acerca del rol de la escuela en la sociedad.</p>	<p>Es fuerte la necesidad de ajustar la función educativa a los requerimientos de la sociedad y especialmente de abandonar la concepción y los contenidos de la escuela pública tradicional.</p>

