**CUADRO DE**

**DOBLE ENTRADA**

cccffffffff



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**MATERIA: EL SUJETO Y SU FORMACION PROFESIONAL**

**Alumna: Ilse Irasema Carranza Saucedo**

**Prof:NARCIZO RODRIGUEZ MENDOZA**

**GRUPO:1”D”**



|  |  |
| --- | --- |
| PROPUESTAS | Puntos de vista |
| Formar identidades y fomentar la conciencia y el sentido de responsabilidad en un mundo cada vez más interconectado y más interdependiente | 1.la extensión de los estilos de vida y modelos de consumo tienen un efecto en el medio ambiente |
| 2.enseñanza de los derechos humanos para que su función sea cumplir para que se cobre una conciencia de los problemas que originan los conflictos y se resuelvan de un modo justo | 2.entre más valla avanzando el tiempo abra más riqueza, pero también mayor vulnerabilidad y desigualdad. |
| 3.los educadores están obligados a prepararse alas nuevas generaciones “nativos digitales “éticos y sociales | 3.la violencia, el tráfico de drogas, conflictos armados, representan una amenaza para la vida impidiendo el desarrollo social y económico |
| 4.que la educación permita crear mayor conciencia y favorecer a cambios de comportamiento, tanto como para el cambio climático, violencia, la infraestructura como también para adaptarse a todo eso | 4.la conectividad digital aporta beneficios en materia de salud, educación y bienestar, aunque también perjudica a la sociedad y el mundo cambiante |
| 5.siempre tener una visión humanista de la educación | 5.la neurociencia investiga sobre cómo se desarrolla y funciona el cerebro en las distintas fases de la vida y Enrique se nuestro entendimiento sobre la forma y el modo de aprender a cómo vivir la vida |
| 6.comprender los factores contemporáneos de la pérdida de la lengua y cultura del mundo moderno y rural | 6.una auténtica educación es aquella que forma los recursos humanos que necesitan para ser productivos, seguir aprendiendo, resolver problemas, ser creativos, y vivir juntos y con la naturaleza en paz y armonía |
| 7.Promover los medios para compartir las necesidades comunicativas de una manera disponible y diferente de acuerdo con los cambiantes sociales | 7.ya se no se toma tanto la cultura, sino que se buscan metidos generaliza les(lenguaje) |
| 8.mejorar las posibilidades de intervención o de prevención de resultados adversos al pluralismo lingüístico y cultural, tanto en el terreno educacional como comunitario, hay que construir un mejor concepto de diversidad, desmontando, para empezar, la idea de que la pérdida de diversidad es condición normal del mundo moderno | 8.mientran mueren diversas culturas empiezan a surgir otras |

