



Andrea Abigail Guerrero Vigil

Narciso Rodríguez Espinosa

El sujeto y su Formación

Escuela Normal de Educación Preescolar

Núm. Lista: 8

“Atender la diversidad y la Pluriculturalidad”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La diversidad en las reformas educativas interculturales | Propuesta | Punto de vista |
| Se analizan implicaciones del entorno contemporáneo de la diversidad lingüística y cultural en la teoría educativa desde tres perspectivas: las propuestas de educación intercultural bilingüe, el enfoque demográfico sobre funcionalidad-distribución de las lenguas y el análisis de la diversidad en el marco del conflicto lingüístico e intercultural.  En la búsqueda de significados recientes de la diversidad, investigaciones sociolingüísticas han postulado que las consecuencias de la pérdida y de la transformación de la diversidad hacia parámetros de uniformidad se reflejarán en tres importantes dimensiones de la vida social:   * Cambios en la funcionalidad y la Revista Electrónica de Investigación Educativa, reproducción en la comunicación y en la continuidad cultural; * Focalización más intensa de la racionalidad o reflexividad en torno a modelos lingüísticos y culturales dominantes, * Profundización de los procesos de diversificación y especialización de las capacidades socioculturales de los sujetos en torno a las necesidades de los proyectos globales. | A partir de finales del siglo XX llegaron muchas reformas a la forma de enseñanza y de vivir.  Aunque actualmente hemos visto muchos cambios, la diversidad intercultural nos ha beneficiado demasiado en todos los sentidos.  Y por esta ocasión hablare de cómo nos beneficio en el ámbito escolar.  La pregunta es ¿Cómo nos ayudo? ¿Qué tiene de interesante? ¿Qué aportamos a esto? Etc. Etc…  Yo diría que nos ayudo en el sentido de que gracias a esto en las escuelas nos agregaron las materias de aprender nuevos idiomas, nuestras clases de historia agregaron nuevos temas y más completos.  La educación es parte indispensable de nuestra vida, nos forma como personas y con esta reforma intercultural nos ayuda a respetar las creencias de los demás como también demostrar nuestras culturas y así adoptar y desechar nuevas formas de ver el mundo.  Lenguajes, electrónicos, entre otras cosas son los temas que podemos llegar a explorar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | El multiculturalismo y las desigualdades han irrumpido con tal impacto en las plataformas sociopolíticas de los proyectos globales, nacionales y étnicos, que convirtieron la diversidad y multidireccionaldad en fascinantes, pero conflictivos, descubrimientos.  La nueva información ha permitido descubrir la diversidad lingüística, cultural y étnica con matices de sorpresa, fascinación y conflicto. Un efecto de esta experiencia es que el multiculturalismo y las desigualdades han irrumpido con una visibilidad desconocida en las plataformas sociopolíticas de los proyectos globales, nacionales y étnicos.  La diversidad cultural e intelectual constatable en todas las latitudes del planeta ha contribuido enormemente a movilizar organizaciones, liderazgos sociales y científicos, a fin de valorar adecuadamente el fenómeno y detener su avance. | Y aunque estos cambios han traído nuevas formas de ver la vida y formas más fáciles de aprender, no todo es color de rosa.  Esto es algo que en parte es triste y se escucha mal pero a veces no todos tenemos las mismas oportunidades creando desigualdades.  Al conocer las culturas de los distintos lugares aprendemos que la forma de ver las cosas es muy diferente y lo que es pan comido para otros, trae conflictos a los demás dando así origen a las diferentes manifestaciones de ideas y descubrimientos. |
| Replantear la educación  ¿Hacia un bien común mundial? | Vivimos tiempos turbulentos. El mundo está rejuveneciendo y aumentan las aspiraciones a los derechos humanos y la dignidad. Las sociedades están más conectadas que nunca, pero persisten la intolerancia y los conflictos. Han aparecido nuevos centros de poder, pero las desigualdades se han agravado y el planeta está bajo presión. | La sociedad ha evolucionado mucho en su forma de pensar y con ello trajo muchas reformas más humanistas a la sociedad, aunque esto también trajo consigo que muchos las aceptaran y otros no. Teniendo muchos conflictos de ideas entre las personas.  Ya que nuestra sociedad cambia día a día nosotras como futuras docentes nos tenemos que acoplar y comprender las reformas educativas haciendo a futuros ciudadanos de bien. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | El mundo está cambiando: la educación debe cambiar también. Las sociedades de todo el planeta experimentan profundas transformaciones y ello exige nuevas formas de educación que fomenten las competencias que las sociedades y las economías necesitan hoy día y mañana. Esto significa ir más allá de la alfabetización y la adquisición de competencias aritméticas básicas y centrarse en los entornos de aprendizaje y en nuevos enfoques del aprendizaje que propicien una mayor justicia, la equidad social y la solidaridad mundial  Se trata de una visión humanista de la educación como bien común esencial.  La educación es un elemento primordial de marco mundial integrado de los objetivos de desarrollo sostenible. La educación ocupa un lugar central en nuestros esfuerzos por adaptarnos al cambio y transformar el mundo en el que vivimos. Una educación básica de calidad sienta las bases necesarias para el aprendizaje a lo largo de toda la vida en un mundo complejo y en rápida mutación. | **HUMANIDAD** seria la palabra clave a toda esta reforma, ya que en los últimos años lo único que nos han enseñado es a crecer académicamente; pero ¿nos fijamos a nuestro alrededor? Es por eso que hay que hacer a las nuevas generaciones mas consientes, no todo es crecer solos, se trata de ayudar a los demás a lograr también sus metas.  Una buena educación, no solo es enseñar español y matemáticas siempre trata de mejorar la ideología. |