

**Escuela Normal de Educación Preescolar**  
**Licenciatura en Educación Preescolar**  
Ciclo Escolar 2020 - 2021



**Curso:**

**EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL**

**Titular:**

Narciso Rodríguez Espinosa

**Alumna:**

América Michelle Reyes Leza

**Actividad**

CUADRO DE DOBLE ENTRADA

**UNIDAD II**

# La diversidad en Las reformas educativas interculturales

## Ideas

- Los lingüistas que trabajan en tales comunidades deberían respetar obviamente esas opiniones y colaborar en favor de tales deseos. En estos casos, los hablantes permiten el acceso a algo sagrado para ellos, lo cual debería reflejarse en los trabajos lingüísticos.
- Las sociedades humanas no son como las especies animales. La humanidad es notablemente más flexible en lo que respecta a la preservación de la diversidad. Mientras mueren diversas culturas, siempre están surgiendo otras, hecho que no está en correlación estricta con la etnicidad o el idioma.
- Las lenguas se consideran como sistemas lingüísticos autorregulados y la cuestión del cambio de un sistema lingüístico determinado bajo una influencia externa se plantea como una pregunta por las condiciones estructurales que facilitan o inhiben la asimilación de elementos extraños en el sistema receptor.
- Las comunidades indígenas han sido más bien receptoras de estas preocupaciones. Y segundo, en el curso de esta preocupación se enfrentan viejos problemas de la educación indígena y, en tiempo real, nuevos retos y temas.
- Las propuestas interculturales de mayor aceptación en los organismos y foros internacionales, dando forma a una avanzada política sociocultural del Estado, pero que no se traduce en una congruente política de gobierno ni en la necesaria comprensión y aceptación de la sociedad nacional.

## Opiniones

- Debemos tener en claro que hay culturas donde tienen sus propias reglas y se deben respetar cuando se va de visita, al igual mantener una mente abierta para poder extraer nueva información que posiblemente nos ayude.
- La cultura es algo que nos representa y que no debemos dejar morir. Por lo tanto, el conservar una lengua o comunidad se tiene que cuidar, pero primero es crear conciencia a la sociedad sobre que pasaría cuando algo desaparece.
- El lenguaje va a cambiar de zona a zona y que algunas cosas pueden sonar extrañas en un receptor que desconoce el dialecto de esa zona.
- El querer conservar la educación indígena tiene dificultad en renovarse con los nuevos sistemas y aprendizaje, ya que algunas culturas prefieren conservarse.
-

# Replantear la educación ¿Hacia un bien común mundial?

## Ideas

- La educación tiene que encontrar los medios de responder a estos desafíos, tomando en consideración las numerosas cosmovisiones y los sistemas de conocimiento alternativos, así como nuevas fronteras de la ciencia y la tecnología, por ejemplo, los avances de las neurociencias y las novedades de la tecnología digital.
- Los principios éticos y morales de una visión humanista del desarrollo se oponen a la violencia, la intolerancia, la discriminación y la exclusión. Por lo que respecta a la educación y la instrucción, suponen dejar atrás el utilitarismo y el economicismo de cortas miras para integrar las dimensiones múltiples de la existencia humana.
- Los sistemas de educación contribuyen a esas desigualdades al ignorar las necesidades de educación de los alumnos en situación desventajosa y las de muchos habitantes de países pobres, y concentrar las oportunidades entre los ricos, dando así un carácter muy exclusivo al aprendizaje y la educación de buena calidad.
- El terrorismo, la violencia relacionada con las drogas, las guerras y los conflictos internos, e incluso la violencia familiar y escolar, van en aumento. Estos modelos de violencia plantean interrogantes a la educación sobre su capacidad para inculcar valores y actitudes orientados a la convivencia.
- Se estima que unos 500 millones de personas viven en países con riesgo de inestabilidad y conflicto.
- Las tecnologías digitales están transfigurando la actividad humana, desde la vida de todos los días a las relaciones internacionales, desde el trabajo al ocio, y están redefiniendo múltiples aspectos de nuestra vida privada y pública. Estas tecnologías han ampliado las oportunidades de libertad de expresión y de movilización social, cívica y política, pero suscitan a la vez graves preocupaciones.

## Opiniones

- La tecnología equivale una grata experiencia en conocimientos que alimentaran en conocimiento y en desarrollo personal en los menores.
- El hablar de violencia y educación con lleva en enseñar los valores a los niños y practicar los valores con adolescentes, esto ayudara en tener más humanos consientes y que sientan ante una injusticia.
- Como futuras docentes en la educación debemos dar clases en cualquier lado sin importar el nivel económico que hay de por medio, hay que hacerle saber al alumno que puede superarse.
- El tema de la violencia y en la educación es una lucha constante de ¿Quién va ganar? Por eso es importante recalcarle al alumno que la violencia no lleva a ningún lado bueno y la educación siempre permanece y ayuda en superación profesional o personal.
- La economía y violencia puede ser un impedimento para la educación de bajos recursos, por eso como docentes debemos ingeniar estrategias para que el alumno reciba información a pesar de las consecuencias.
- La tecnología es una herramienta muy útil que nos ayuda a mejorar en nuestro desarrollo intelectual, pero para eso debemos saber utilizada.