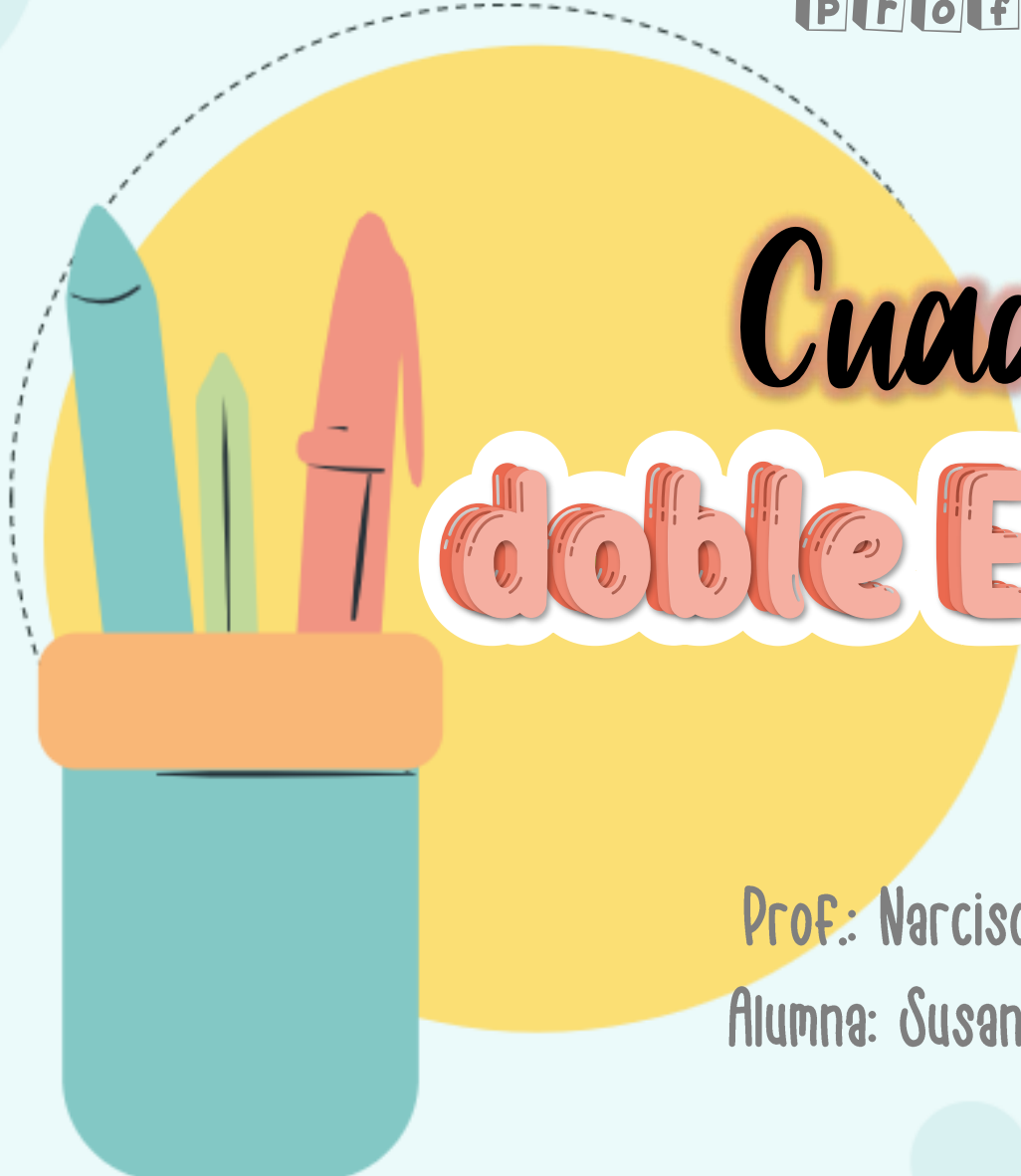


El sujeto y su Formación  
Profesional



# Cuadro de doble Entrada

Prof.: Narciso Rodríguez Espinosa.  
Alumna: Susana Abigail Rosas Lopez.



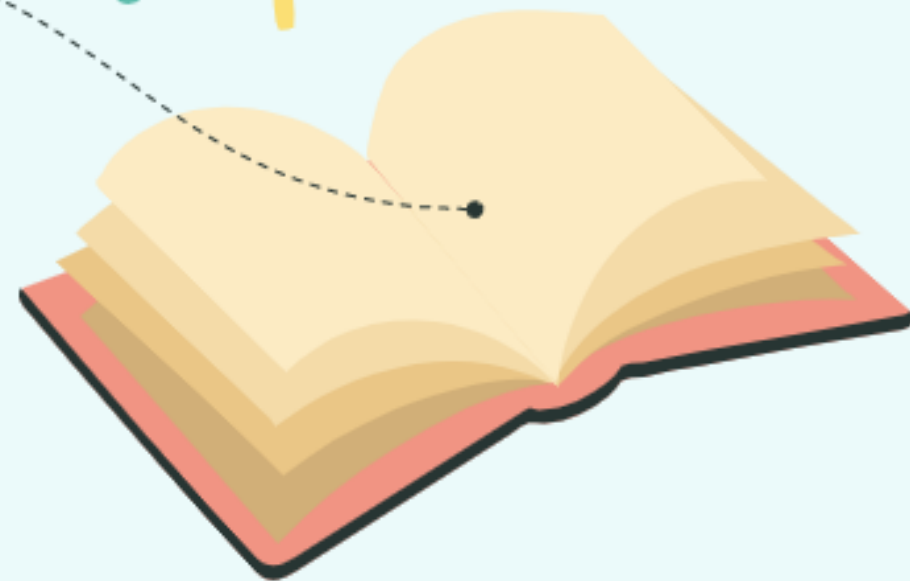


Replantear la  
Educación



Lectura	Aspecto/Dificultad	Propuesta	Estudiar Alternativas	Visión Humanista de la educación	Transformación del Panorama Educativo	Papel de los educadores
Replantear la Educación	<p>El gasto militar mundial no ha cesado de aumentar, y son varios los países que dedican una parte mayor de su PIB a gastos militares que a la educación.</p> <p>Garantizar la universalidad de los derechos humanos mediante el imperio del derecho, incluso el género ha sido tradicionalmente un elemento clave de la discriminación. Internet ha transformado el modo en que la gente accede a la información y el conocimiento.</p> <p>Las novedades recientes que se han producido en el campo de las neurociencias hablan sobre la adquisición del lenguaje alcanza su nivel máximo a una edad temprana. El cambio climático es uno de los problemas decisivos de este siglo, tanto por lo que respecta a las respuestas necesarias para atenuar el cambio climático como a los medios necesarios para afrontar sus consecuencias adversas.</p> <p>Han surgido nuevas formas de expresión cultural y artística, que son el resultado de la aculturación impulsada por el aumento de la conectividad y el intercambio cultural en el mundo entero.</p>	<p>Aplicación de políticas inclusivas si no queremos que la educación se limite a reproducir desigualdades y tensiones sociales.</p> <p>La enseñanza de los derechos humanos para fomentar el principio esencial de la no discriminación y la protección de la vida y la dignidad humana.</p> <p>Los educadores están obligados a preparar mejor a las nuevas generaciones de 'nativos digitales' para que puedan hacer frente las dimensiones éticas y sociales.</p> <p>Pone de relieve la importancia de la educación preescolar y las posibilidades de aprender varias lenguas en los primeros años.</p> <p>A la educación le corresponde un papel capital con miras a crear una mayor conciencia y favorecer el cambio de comportamientos, tanto para atenuar el cambio climático como para adaptarse a él.</p> <p>Participar en algún tipo de medio de comunicación social para crear un entorno que facilita el entendimiento de otras culturas y el interés por cuestiones de estética en el mundo entero</p>	<p>La diversidad cultural es la mayor fuente de creatividad y riqueza de la humanidad.</p> <p>Es preciso reconocer los sistemas alternativos de conocimiento y tomarlos debidamente en consideración, en vez de relegarlos a una condición inferior.</p> <p>El futuro de la educación y el desarrollo en el mundo de hoy necesita que prospere el diálogo entre cosmovisiones distintas con el objetivo de integrar sistemas de conocimiento originados en realidades diferentes y crear nuestro patrimonio común.</p> <p>La educación es decisiva para favorecer el desarrollo sostenible y mejorar la capacidad de las personas para manejar las cuestiones del medio ambiente y el desarrollo.</p> <p>La educación es clave para desarrollar las capacidades que se necesitan para ampliar las oportunidades que la población precisa para poder vivir una vida con sentido y con igual dignidad.</p> <p>Un punto de vista humanista es la base necesaria de los enfoques alternativos de la educación y el bienestar humano.</p>	<p>El planteamiento humanista se preocupa ante todo por la inclusión y por una educación que no excluya ni margine.</p> <p>La educación no conlleva únicamente la adquisición de aptitudes, sino también la de los valores de respeto a la vida y a la dignidad humana.</p> <p>Mantener y aumentar la dignidad, la capacidad y el bienestar de la persona humana en relación con los demás y con la naturaleza, debería ser la finalidad fundamental de la educación en el siglo XXI.</p> <p>Los valores humanistas son: el respeto a la vida y a la dignidad humana, la igualdad de derechos y la justicia social, la diversidad cultural y social, y el sentido sentimiento de la solidaridad humana y la responsabilidad compartida.</p> <p>Es necesario un planteamiento holístico de la educación y del aprendizaje que supere las dicotomías tradicionales entre los aspectos cognitivos, emocionales y éticos.</p> <p>4 pilares de la educación: Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos</p> <p>un plan de estudios humanista: Fomenta el respeto a la diversidad, admite la pluralidad de la sociedad y tiene un proceso de diálogo inclusivo.</p>	<p>El incremento de la oferta y del acceso a diversas fuentes de conocimiento está ampliando las oportunidades de aprender</p> <p>Este modelo de escolaridad, además, sigue asociando el aprendizaje fundamentalmente con la enseñanza en el aula, cuando de hecho una buena parte de él se produce en el hogar y en otros lugares.</p> <p>Hay quienes sostienen que el modelo de escolaridad no tiene futuro en la era digital a causa de las oportunidades que brindan el aprendizaje electrónico.</p> <p>Los medios sociales, por ejemplo, pueden ampliar la labor que se hace en clase al brindar oportunidades para que esas actividades se realicen como colaboración y coautoría.</p> <p>Los dispositivos móviles permiten a los docentes acceder a recursos educativos, conectar con otros o crear contenidos.</p> <p>Se dice que el aprendizaje móvil, solo o combinado con otras tecnologías de la información y la comunicación, permite aprender en todo momento y lugar.</p> <p>Los Cursos En línea Masivos y Abiertos también están transformando hasta cierto punto el panorama de la educación superior.</p>	<p>El docente pasa a ser un guía que permite a los estudiantes, desde desarrollarse y avanzar en el laberinto cada vez más intrincado del conocimiento.</p> <p>los docentes y demás educadores tienen que seguir siendo agentes esenciales.</p> <p>Hay que formar a los docentes para que faciliten el aprendizaje, entiendan la diversidad, sean inclusivos y adquieran competencias para la convivencia. Deben fomentar un entorno que sean respetuoso y seguro, favorecer la autoestima y la autonomía y recurrir a múltiples estrategias pedagógicas y didácticas</p> <p>Deberían poder elegir los contenidos apropiados y utilizarlos con provecho en la adquisición de competencias.</p> <p>Deberían emplear tecnología, Conviene alentar a los docentes a que sigan aprendiendo y evolucionando profesionalmente</p>

Me gustó mucho la lectura de la UNESCO porque presenta desafíos de la actual sociedad en diversos ámbitos, por eso el cuadro que realicé lleva mucha información, porque aparte de que era una lectura extensa, muchas de las cosas en las que hicieron énfasis me parecieron relevantes. Creo que la cosa que más me gustó de la lectura de manera holista, es que ilustró cada punto que se tocó de manera cruda, simplemente como es en realidad, y no de manera subyacente, mi conjetura es que el propósito era hacer conciencia, en mi caso si me hizo pensar en la sociedad en que vivimos y como es que la educación se adapta de cierta forma a la sociedad que está en constante cambio; también en que al igual que la sociedad y la educación cambian, es racional y necesario que los docentes estén capacitados para enseñar a las nuevas generaciones.

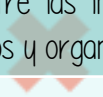


*La diversidad en las  
reformas educativas  
interculturales*





Lectura	La educación sobre la pérdida de diversidad	Diversidad y conflicto Intercultural	Diversidad y desarrollo Educativo	Dimensiones del Desarrollo Educativo con Metas	Paradigmas de la educación indígena escolarizada en América Latina
<p>La diversidad en las reformas educativas interculturales</p>	<p>La pérdida de idiomas en el período moderno tiene un carácter diferente, tanto en sus dimensiones como en sus implicaciones. Es parte de un amplísimo proceso de pérdida de diversidad cultural e intelectual, donde las lenguas y culturas políticamente dominantes agobian, oprimen a las lenguas y culturas indígenas locales.</p>	<p>hay que construir un mejor concepto de diversidad, desmontando, para empezar, la idea de que la pérdida de diversidad es condición normal del mundo moderno y elaborando metodologías para generar la efectiva potenciación de los recursos e identidades culturales de las comunidades afectadas. Las reformas educativas sensitivas a la diversidad han asumido la utopía de la sociedad multicultural armónica y democrática con la lógica de las economías abiertas, que pueden afrontar subsidios para la pobreza y las inequidades.</p>	<p>Las transformaciones educativas siempre tienen un referente socio histórico que puede impulsarlas o bloquearlas. La educación sensitiva a la diversidad cultural de las poblaciones discriminadas gira en torno al derecho y al reconocimiento dentro del todo nacional. La apertura y el pluralismo de las políticas públicas culturales y educativas, a corto plazo, dependerán más bien de negociaciones políticas que de razones educativas.</p>	<p>Política educativa, Normatividad (Sociedad multicultural). Sistema educacional (Educación inicial y continua en la formación de maestros Organización flexible del sistema). Modelos académicos de formación (enseñanza/aprendizaje). (Comunicación intercultural (validez, disenso) Ética del pluralismo Ciclos participativos ). Prácticas y procesos escolares (Acciones e ideologías plurales de las escuelas y de las comunidades, respecto a la diversidad).</p>	<p>La diversidad como problema (educación bilingüe): admite la caracterización del paradigma de la diversidad como problema educativo y de desarrollo. Es decir, tanto la cultura como la lengua indígenas son consideradas obstáculos para la incorporación de los pueblos indígenas a la sociedad nacional. La diversidad como recurso (educación bilingüe bicultural): puede caracterizarse como el paradigma de la diversidad como recurso. Con base en la concepción de permitir el acceso de las mayorías a la educación y al desarrollo industrial, se intenta potenciar la calificación del capital humano, recuperando sus diversidades e identidad. La diversidad como derecho (educación intercultural o multicultural bilingüe): constituye la utopía o la virtualidad que deseamos construir y puede caracterizarse como el paradigma de la diversidad como derecho. Una de las circunstancias relevantes de esta educación alternativa es la negociación o discrepancia no terminada entre las instituciones educativas y los movimientos y organizaciones indígenas.</p>



Esta lectura considero que también, al igual que la primera, tenía la intención de concientizar, acerca de la pérdida de idiomas, esto creo que es preocupante, específicamente para las personas que vivimos en México, porque esas lenguas son parte de nuestra cultura, la lectura incluía una tabla que tenía el nombre del idioma, el numero de hablantes en 1970 y luego los de 1990, fue alarmante ver como en algunas la cantidad de hablantes había disminuido exponencialmente.

