

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



EL SUJETO Y SU FORMACION PROFESIONAL

NARCISO RODRIGUEZ ESPINOSA

PERLA TAMHARA PRADO LLERA

CUADRO DE DOBLE ENTRADA UNIDAD II



LECTURA	PROPUESTA	PUNTO DE VISTA
<p>PLANTEAR LA EDUCACIÓN ¿HACIA UN BIEN COMÚN?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ° La educación debe servir para aprender a vivir en un planeta bajo presión. competencias básicas en materia de cultura, sobre la base del respeto y la igual dignidad, contribuyendo a forjar las dimensiones sociales, económicas y medioambientales del desarrollo sostenible. ° Una educación básica de calidad sienta las bases necesarias para el aprendizaje a lo largo de toda la vida en un mundo complejo y en rápida mutación. ° Extraer las enseñanzas correctas para trazar un nuevo rumbo futuro. ° Fomentar el aprendizaje a lo largo de toda la vida. ° NO existe una fuerza transformadora más poderosa que la educación construir un futuro mejor para todos, basado en la igualdad de derechos y la justicia social, el respeto de la diversidad cultural, la solidaridad internacional y la responsabilidad compartida 	<p>° En general en esta lectura nos habla mucho de fomentar el aprendizaje a lo largo de toda la vida, la educación de buena calidad y el impacto que tendría.</p> <p>Seria increíble que la educación fuera de buena calidad, ya que como sabemos en este ámbito es en donde lo que aprendimos lo usaremos en toda la vida, y en consecuencia si no se enseña correctamente, no podremos lograr lo que se nos plantea que hay que llegar a hacer (trazar un nuevo rumbo futuro). Como nos dice la lectura la mayor</p>

° Una vez más, al mismo tiempo que el desarrollo tecnológico contribuye a una mayor interconexión asistimos a un incremento de la intolerancia cultural y religiosa, la movilización política y el conflicto motivados por la identidad.

° Reafirmar una visión humanista de la educación

° Exige un planteamiento abierto y flexible del aprendizaje, que debe extenderse tanto a lo largo como a lo ancho de la vida: un planteamiento que brinde a toda la oportunidad de realizar su potencial con miras a un futuro sostenible y una existencia digna.

° Consideraba que la formación de la persona completa era parte esencial de la finalidad de la educación.

° Es importante señalar que gran parte de lo que aprendemos en la vida no es deliberado ni intencionado. Este aprendizaje informal es inherente a toda experiencia de socialización.

transformación que tenemos es la educación , gracias a esta podremos cambiar o modificar el rumbo de nuestra educación , pero no solo se plante los saber de la materia , también nos incluye que tenemos que fomentar el respeto la igualdad, pero es cierto que ahora con nuestra era existe una problemática que se menciona como una de ellas la intolerancia cultural (racismo, nacionalismo, xenofobia) y esta es fomentada gracias a toda la tecnología que tenemos a nuestro alcance .

**LA DIVERSIDAD
EN LAS REFORMAS
EDUCATIVAS
INTERCULTURALES**

propuestas alternativas a favor de las poblaciones indígenas

- ° Buscan parámetros generalizables al mayor espectro posible de casos, negando de facto las experiencias diferenciadas de educación
- ° Ken Hale planteó que la pérdida de lenguas es un asunto trascendente que ha sido tergiversado por dos actitudes inaceptables
- ° Es necesario imaginar los peligros que encierra la pérdida de diversidad biológica en el planeta.
- ° la preservación y mantenimiento de las lenguas es un tópico multifacético sobre el cual son posibles opiniones diferentes.
- ° En muchas comunidades, por mencionar un aspecto, la lengua es considerada algo sagrado, literalmente un don divino.
- ° Algunos lingüistas responsables y aún consideran la pérdida de una lengua particular o, más aún, un

° Respecto a esta lectura tengo 2 opiniones , podemos ver que existen personas que no les importa la perdida de lengua y a otras que tratan de presévalas , creo que estoy entre las 2 posturas , ya que es bueno como plantea la lectura la perdida de la lengua es algo inevitable y que puede favorecer a que nuevas lenguas surjan , estoy de acuerdo pero también es bueno que no se extingan como plantean otros, ya que esto es el rasgo general de alguna cultura y si se pierde la lengua se pierde la cultura, y por lo tanto miles de años de historia.

grupo de lenguas, como una "destrucción catastrófica"

◦ La humanidad es notablemente más flexible en lo que respecta a la preservación de la diversidad. Mientras mueren diversas culturas, siempre están surgiendo otras, hecho que no está en correlación estricta con la etnicidad o el idioma