Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamenteEscuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura en Educación Preescolar

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Docente: José Luis Perales Torres

Unidad de aprendizaje II. Quién participa: La muestra sí importa.

Competencia:

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Alumnas

Sofía Abisaí García Murillo #6

Fernanda Merary Ruiz Bocanegra #17

Rosa Edith Valdés Constante #19

Saltillo, Coahuila Noviembre 2020

Dentro de este trabajo se muestra un instrumento el cuál será aplicado a 18 estudiantes que cursen distintos grados de estudios, los estudiantes elegidos para realizar nuestro trabajo son de alta confianza, ya que pertenecen a nuestro círculo cercano de amigos y familiares.

El propósito principal del instrumento, es conocer que piensan sobre las clases en línea, que tanto o de que maneras ha afectado su aprendizaje, y como es que logran avanzar en sus estudios día con día, así como también los problemas que dentro de este tiempo han surgido.

Y principalmente para corroborar los temas y conceptos vistos en clase, así como también las diversas metodologías dadas por el maestro al momento de realizar el análisis de los entrevistados.



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Nombre:

Edad:

1. ¿La escuelas en la que actualmente estudias se está manejando por línea?

Si No

1. ¿Cuentas con buena conexión a internet en tu casa?

Si No

1. ¿Cuentas con alguien aparato electrónico para conectarte a tus clases y realizar tus tareas? (Celular, laptop, tablet u otro)

Si No

1. En el laxo de tiempo que va de clases en línea ¿Tuviste algún problema técnico?

Si No

1. ¿Cuántas personas comparten el mismo aparto electrónico que tú?

Solo yo

Más de dos

1. ¿Recibes algún apoyo de parte de tus padres ya sea emocional o comprensión?

Si. No

1. ¿Tomas lass clases dentro del horario escolar?

Si No

1. ¿Te distraes con facilidad al momento de estar en las clases en línea?

Si. No

1. ¿Distribuyes tu tiempo para realizar tus tareas y entrar a clases?

Si. No

1. ¿Los contenidos vistos en clases son interesantes?

Si. No

1. ¿Hay buena comunicación de parte de los docentes con los alumnos dentro y fuera de horario de clase?

Si. No

Solo algunos

1. ¿Los maestros tienen buena dinámica en las clases?

Si. No

En ocasiones

1. ¿Tus maestros son comprensivos con las dificultades que atraviesas u otro tipo de situaciones?

Si. No

14- ¿Cuentas con alguna plataforma digital para la comunión con los maestros (escuela en red, correo institucional, redes sociales)

Si. No

1. docente está a su disposición para aclarar dudas?

Sí No

1. ¿consideras estar aprendiendo con este nuevo sistema?

Si. No

1. ¿Te agrada esta nueva forma de trabajar

Si. No

1. ¿La escuela en línea te ha provocado bajo rendimiento o estrés?

Si. No

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA PARA EVALUAR PREGUNTAS GUÍA PARA RECOLECCIÓJN DE DATOS** | | | | | |
| **ASPECTOS A EVALUAR** | **1. ¡NECESITAS**  **ESFORZARTE MÁS!** | **2. PUEDES HACERLO MEJOR** | **3. BUEN TRABAJO** | **4. EXCELENTE TRABAJO** | **Puntaje** |
| **Calidad de la Información:** Se selecciona con detenimiento la información para dar respuesta a cada pregunta. | La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas, a la redacción. no es la correcta o faltan detalles para algunas de ellas. | La información no queda clara y permite que las respuestas a las preguntas, no sea la correcta o faltan detalles para algunas de ellas, en cuanto a la redacción. | La información no queda clara y se pueden dar respuestas ambiguas a las preguntas, en algunas de ellas.  . | La información está claramente relacionada con las preguntas. El autor ofrece detalles para que las respuestas sean concretas y acordes a todas las preguntas. | 4 |
| **Cantidad de la información:** al contestar el cuestionario se pretende que sea de maneraamplia cada pregunta y correcta. | La mayoría de las preguntas no fueron contestadas o se harán de una manera pobre, por no contar con una redacción correcta entendible y veraz. | La minoría de las preguntas serán contestadas de manera escueta por no contar con una redacción correcta y veraz | La mayor parte de las preguntas serán contestadas de manera  correcta por contar con una redacción correcta y veraz | Todas las preguntas serán contestadas de manera correcta por contar con una redacción correcta y veraz | 4 |
| demuestra un empleo  correcto de:  Ortografía.  Puntuación.  Sintaxis.  Manejo de mayúsculas y minúsculas. | Errores reiterativos de ortografía, puntuación, sintaxis, los cuales son desproporcionados en cuanto a la longitud del escrito e interfieren en la comunicación. | Algunos errores de ortografía, puntuación y sintaxis que interfieren en la comunicación | Muy pocos errores de ortografía, puntuación y sintaxis comparados con la longitud del escrito. | Control total del uso adecuado de reglas de ortografía, puntuación, sintaxis y mayúsculas. | 4 |
| TOTAL | | | | |  |

**Muy buen trabajo, posteriormente se deberá aplicar: 10**