**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



“Actividad Estructurar Instrumento para la Recolección de Datos”

Curso: Probabilidad y Estadística.

Profe: José Luis Perales Torres.

Alumna:

Ximena Isamar Jiménez Romo. #10

Rosaura Giovana Loera Pérez. #13

Jessica Paola Saucedo González. #18

2° “B”

Unidad de aprendizaje II. Quién participa: La muestra sí importa.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

25/Noviembre/2020

**Educación a distancia.**

Definimos este proyecto como un instrumento para recopilar información acerca de como se vive la educación en linea debido a la contingencia desde la perspectiva de los docentes. Este instrumento será aplicado a 15 docentes, los cuales han sido seleccionados tomando en cuenta que estén activos en el sistema y que estén impartiendo clases mediante alguna plataforma virtual.

1-. ¿Cómo ha enfrentado la institución y los docentes la pandemia?

2-. ¿Cómo le perjudica o favorece a usted como docente esta modalidad de dar clases?

3-. ¿Qué postura tiene respecto a la educación en línea?

1. Totalmente en desacuerdo
2. Parcialmente en desacuerdo
3. Ni en desacuerdo ni en acuerdo
4. Parcialmente de acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

**4-. ¿Qué se puede rescatar de estas nuevas formas de enseñar y aprender impulsadas por la pandemia?**

5-. ¿Considera que la comunicación del profesorado con los estudiantes y los padres de familia es importante?

1. Totalmente en desacuerdo
2. Parcialmente en desacuerdo
3. Ni en desacuerdo ni en acuerdo
4. Parcialmente de acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

6-. ¿Considera que la respuesta que ha obtenido de los padres de familia ante esta circunstancia es adecuada?

1. Totalmente en desacuerdo
2. Parcialmente en desacuerdo
3. Ni en desacuerdo ni en acuerdo
4. Parcialmente de acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

7-. ¿Cuánto cree usted que afecta el ambiente familiar en el aprendizaje de los alumnos?

1. Mucho
2. No afecta
3. Poco

8-. ¿Qué tan efectivo considera que ha sido el aprendizaje a distancia?

1. No ha sido efectivo en absoluto
2. Ligeramente efectivo
3. Moderadamente eficaz
4. Muy eficaz
5. Extremadamente eficaz

9-. ¿Las clases por televisión ayudan a retroalimentar los aprendizajes de sus alumnos?

1. De acuerdo
2. Algo de acuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. Algo en desacuerdo
5. En desacuerdo

10-. ¿Está contento con las aplicaciones/plataformas utilizadas para el aprendizaje a distancia?

1. Si
2. No

11-. ¿Considera que la institución en la que trabaja piensa en las problemáticas por las que pudieran estar pasando los alumnos?

1. Si
2. No

12-. ¿Considera que con esta modalidad de estudio los alumnos están aprendiendo?

1. Si
2. No

13-. ¿Confía en que los estudiantes tendrán el progreso académico adecuado a través de la educación a distancia?

1. Si
2. No

14.- ¿Qué le gustaría cambiar o modificar de las clases en línea?

15-. ¿Considera que con esta modalidad los alumnos en realidad estén teniendo una educación de calidad?

1. Si
2. No
3. Si, pero aun necesitan poner más empeño en su trabajo

**Faltó la rúbrica**

**Muy buen trabajo, posteriormente se deberá aplicar: 10**