**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

Ciclo escolar 2020-2021

## “Diseñar en Equipos un solo Instrumento para la Recolección de Datos”

**Materia:** Probabilidad y Estadística

**Docente:** José Luis Perales Torres

**Alumnos:**

Fátima Montserrat Flores Pardo #5

Edgar Leyva Buendía #12

Melina Maryvi Medina Rocha #14

**Grado**: 2° **Sección**:”B”

**Unidad de aprendizaje II. Quién participa: La muestra sí importa.**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. 2 de Diciembre del 2020

**EDUCACIÓN INCLUSIVA**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

El siguiente cuestionario tiene relación con la educación inclusiva hoy en día, los limitantes y otros aspectos sobre la misma, la forma en como poder llevar a cabo este tipo de clases y que se ajuste a las necesidades de todos los alumnos.

**Instrucciones:** Se presentan diversas preguntas, las cuales son 3 preguntas abiertas (escriba su opinión o lo que piensa) 3 preguntas cerradas (seleccione la opción que desee) y 3 preguntas de escala Likert (Marque la opción que considera más apegada a su criterio).

**Lea detenidamente cada cuestionamiento y selecciona la opción que mejor crea conveniente.**

1. **Definición de la discapacidad**
   1. Condición biológica
   2. Autismo, problemas de lenguaje, de aprendizaje y déficit de atención
   3. Agresividad y problemas de conducta

Otro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Explique opción que mejor defina a la educación inclusiva**
   1. Escuela que ofrece calidad para todos.
   2. Estudiantes con discapacidad que estudian en escuelas regulares con estudiantes sin discapacidad
   3. Escuelas que proporcionan apoyo a los estudiantes
   4. Todas las anteriores
2. **Elige la opción que exprese mejor las necesidades educativas especiales**
   1. Apoyos que deben darse a los estudiantes que no están aprendiendo a la altura de su potencial
   2. Recursos que hacen falta en las escuelas
   3. Dificultades de la población infantil
3. ¿**Cuál opción expresa mejor las barreras para la educación inclusiva**
   1. Insuficiente formación del profesorado
   2. Falta de personal de apoyo
   3. Falta de material de apoyo y acceso a ese material
   4. Todas las anteriores
4. **Elige la opción que explique una barrera social para la educación inclusiva**
   1. Acoso escolar por parte de los compañeros
   2. Resistencia a la comunidad para integrar estudiantes en la educación convencional
   3. No hay políticas inclusivas en los planteles
   4. Todas las anteriores
5. **La educación es un estado mental y/o físico permanente o transitorio**.
   1. Totalmente de acuerdo
   2. De acuerdo
   3. Ni de acuerdo ni desacuerdo
   4. En desacuerdo
6. **¿Es posible la inclusión en las aulas con muchos alumnos o es posible con grupos reducidos?**
   1. Totalmente de acuerdo
   2. De acuerdo
   3. Ni de acuerdo ni desacuerdo
   4. En desacuerdo
7. **La escuela de la comunidad se preocupa por que sus instalaciones sean físicamente accesible para todos**
   1. Totalmente de acuerdo
   2. De acuerdo
   3. Ni de acuerdo ni desacuerdo
   4. En desacuerdo
8. **La comunidad escolar comparte una filosofía de inclusión**
   1. Totalmente de acuerdo
   2. De acuerdo
   3. Ni de acuerdo ni desacuerdo
   4. En desacuerdo
9. **La inclusión no se reduce al contexto educativo sino que está presente en todos los ámbitos (Comunidad escolar, familia, sociedad)**
   1. Totalmente de acuerdo
   2. De acuerdo
   3. Ni de acuerdo ni desacuerdo
   4. En desacuerdo

**(MELINA)**

1. **Manifieste lo qué piensa usted de la educación inclusiva.**
2. **Relate cómo puede favorecer las clases inclusivas a la educación en México.**
3. **¿Considera adecuada la inclusión de niños con capacidades diferentes en clases “normales”? ¿Por qué?**
4. **¿Qué cree que se necesite para brindar una educación inclusiva hoy en día?**
5. **¿Alguna vez ha observado que en algún salón exista la educación inclusiva?**
6. **¿Considera bien el hecho de que en las escuelas se les enseñe a los alumnos con capacidades diferentes igual que a los demás? ¿Por qué?**

**(EDGAR)**

1. **Seleccione qué tan importante considera diseñar clases inclusivas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MUY IMPORTANTE** | **IMPORTANTE** | **ALGO IMPORTANTE** | **POCO IMPORTANTE** | **NADA IMPORTANTE** |

1. **Indique que tanto conocimiento deben tener los docentes hoy en día para brindar una educación inclusiva.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MUCHO CONOCIMINETO** | **ALGO DE CONOCIMIENTO** | **POCO CONOCIMIENTO** |

1. **¿Cree que las escuelas ya están capacitadas para que se pueda brindar una buena educación inclusiva?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Totalmente de acuerdo** | **De acuerdo** | **Totalmente en desacuerdo** |

1. **¿Considera usted que el contexto escolar esta capacitado para brindar la educación inclusiva?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Totalmente de acuerdo** | **De acuerdo** | **Totalmente en desacuerdo** |

1. **¿Deberías haber materias inclusivas en las escuelas?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Totalmente de acuerdo** | **De acuerdo** | **Totalmente en desacuerdo** |

1. **¿Cómo contribuye la educación integradora a promover un buen aprendizaje?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Totalmente de acuerdo** | **De acuerdo** | **Totalmente en desacuerdo** |

1. **¿Crees que tiene un costo asequible la educación integradora de calidad?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Totalmente de acuerdo** | **De acuerdo** | **Totalmente en desacuerdo** |

1. **¿La educación integradora propicia el surgimiento de una sociedad con mayor capacidad de integración?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Totalmente de acuerdo** | **De acuerdo** | **Totalmente en desacuerdo** |

1. **¿Es la transformación de las escuelas especiales en centros de recursos una buena estrategia para avanzar hacia un sistema inclusivo?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Totalmente de acuerdo** | **De acuerdo** | **Totalmente en desacuerdo** |

**(FÁTIMA)**

**Faltó la rúbrica**

**Muy buen trabajo, muy creativo y correcto el especificar quien aporta los reactivos o cuestionamientos, posteriormente se deberá aplicar: 10**