Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

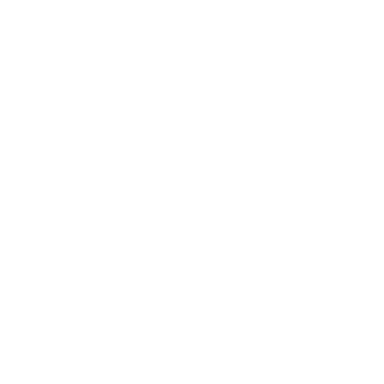
MAESTRA. María Efigenia Maury Arreondo

CURSO. Herramientas para la observación y análisis de la practica educativa

Grado. 1 “C”

**UNIDAD II  
EVIDENCIA**

ACTIVIDAD. Realiza un guion de entrevista y un análisis referente a los 7 estadios de Kvale

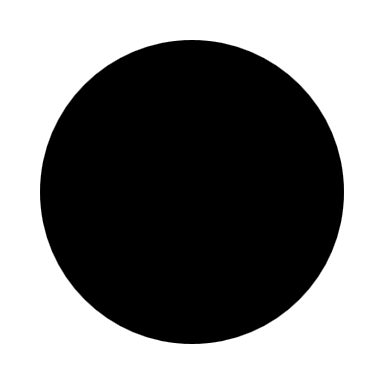


ALUMNA. Pamela Yudith Avila Castillo

PROPOSITO

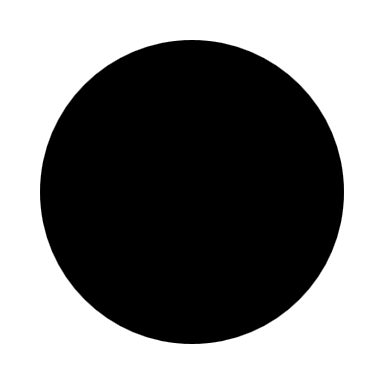
Retomar la información obtenida durante sus jornadas de práctica profesional (observación) a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación como la guía de observación y la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

La adquisición de nuevos conocimientos a través de la educación continua es indispensable.  
Existe una preocupación muy grande sobre la calidad de la educación que nos presenta la nueva modalidad, es por ello por lo que el propósito de esta encuesta es conocer si realmente el alumno esta adquiriendo los conocimientos necesarios para su preparación profesional o están más concentrados en solo entregar trabajos y pasar sus materias.

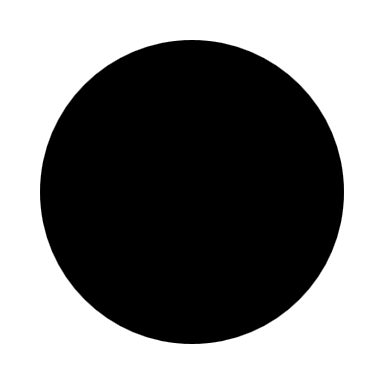
Referente a la nueva modalidad de aprendizaje usted  
  
1. ¿Considera que las clases presenciales son mejores que de forma virtual?, ¿por qué?  
  
a) Si  
b) No

Porque puedes preguntar en el momento lo que no entiendes, interactuar de una forma más eficiente con compañeros y maestro, además no hay tantas distracciones

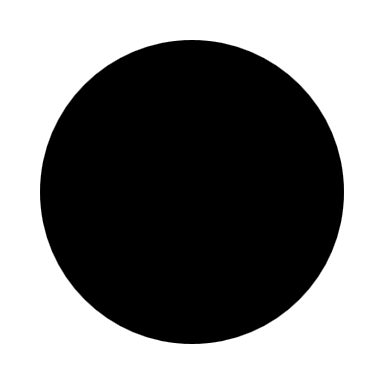
2. ¿Qué tan efectivo considera que ha sido el aprendizaje a distancia?

1. No ha sido efectivo en absoluto
2. Ligeramente efectivo
3. Moderadamente eficaz
4. Muy eficaz

3. ¿Cuánto tiempo le dedica su hijo (a) a la educación a distancia?

a) 1-3 horas  
b) 3-5 horas  
c) 5-7 horas  
d) Más de 10 horas

4. ¿Se encuentra satisfecho con los métodos de enseñanza que utiliza el profesor en la educación a distancia?

a) Insatisfecho  
b) Podría mejorar  
c) Me encuentro satisfecho  
c) Muy satisfecho

5. ¿Considera que su hijo (a) realmente esta aprendiendo o solo se preocupa por entregar trabajos?  
La mayoría de las veces solo es entregar trabajos

La entrevista se hizo de manera anónima, las respuestas fueron cortas y con un ambiente tranquilo.

Tanto los padres como maestros comparten las mismas preocupaciones, al aplicarle la encuesta al padre de familia puedo decir que considera que las clases presenciales son una mejor opción para la preparación académica de su hijo, pues existe una mejor interacción entre alumno y docente, que el aprendizaje que esta quedando en el alumno es modernamente eficaz.

Otro factor importante es el tiempo que el alumno le dedica a sus lases y tareas, por lo cual en este caso solo le dedica de 3 a 5 horas.  
El padre de familia se encuentra satisfecho con los métodos de enseñanza que esta utilizando el profesor para proporcionar la educación a distancia, pero considera que su hijo la mayoría de las veces se preocupa más por entregar los trabajos.  
Puedo concluir que nos presentamos a una situación difícil, donde aun seguimos adaptándonos, es por ello que existen muchos factores que hacen que la educación no sea tan eficaz, la mayoría de los alnos están más preocupados por pasar la materia que por ampliar su conocimiento, senos se darle importancia a las dudas que puedan presentarse en clase y que los métodos y plataformas utilizadas tengan una mejor calidad, aunque no todo es malo, seguimos aprendiendo, y todos tenemos que poner de nuestra parte.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021

Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

EVIDENCIA UNIDAD II

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad

Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación** | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. | | |
| **Actividad:** | Análisis de la información | **Propósito** | Retomar la información obtenida durante sus jornadas de práctica profesional (observación) a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación como la guía de observación y la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | | |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. De forma individual usar indicadores de observación y entrevista desarrollados en equipo.  2. Agregar toda la información solicitada en cada uno de los indicadores de observación solicitadas por los cursos.  3. Agregar sus datos de entrevista obtenidos durante la aplicación en sus jornadas de práctica profesional considerandos las fases de la entrevista, incluir como anexos las copias de sus encuestas aplicadas y contestadas por sus usuarios/actores (niños, docentes titulares, directores, padres de familia, etc.).  4. Considerar las dimensiones de la práctica educativa para el análisis de la información.  5. En la entrevista considera las fases de la misma para el análisis de la información. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Autónomo** | **Satisfactorio** | **No suficiente** | **Resultado** |
| Registro de la Observación  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo con los contenidos de cada uno de los cursos, además se incluye información de otras situaciones relacionadas con su observación y las relaciona con las dimensiones de la práctica educativa.  Incluye al menos 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.  [ 50 puntos] | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo con los contenidos de cada uno de los cursos.  Incluye al menos 1 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información  [ 35 puntos] | Se incluye, pero no completa la información especificada los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo con los contenidos de cada uno de los cursos.  No incluye referencias.  [ 15 puntos] |  |
| Reporte de la Entrevista  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo con las fases de la entrevista, se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa, además se incluyen registros o evidencias de la aplicación de la entrevista.  Incluye al menos 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.  [ 50 puntos] | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada se realiza un análisis de acuerdo con las dimensiones de la práctica educativa.  Incluye al menos 1 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.  [ 35 puntos] | Se incluye, pero no completa la información especificada en la entrevista.  No incluye referencias.  [ 15 puntos] |  |
| Puntaje Total | | | |  |