**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021

**Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa**

**EVIDENCIA UNIDAD II**

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad

Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**ALUMNO:** Nancy Guadalupe Covarrubias Tavitas

**MAESTRA**: María Efigenia Maury Arredondo

**GRADO:** 1 **SECCION:** D

**N.L:** 3

Saltillo, Coahuila a 06 de diciembre de 2020

****

**Aprendizaje a Distancia**

**PROPOSITO:** Conocer como es el aprendizaje en los estudiantes hoy en día y las situaciones por las que están pasando con la situación que se está viviendo hoy en día

**Entrevista**

1. **En su caso, ¿Qué aspecto o aspectos se le dificulta más a usted cómo madre de familia al orientar a su hijo (a) a llevar las clases de esta manera?**

En que muchas veces no tengo el tiempo para explicarle lo que los maestros le encargan o en ocasiones no se explicarle algún tema

1. **En su papel como orientadora ¿Cómo motiva usted a su hijo (a) a seguir estudiando de esta manera?**

La motivo a que siga adelante, aunque no esté enfrente de un maestro y que no se dé por vencida

1. **Usted cómo madre ¿Cómo ve el desarrollo del niño ante el aprendizaje a distancia?**

Lento, Porque no están aprendiendo lo suficiente y solo están cumpliendo para seguir teniendo un lugar en la escuela y no perderlo

1. **Desde su punto de vista ¿Qué consecuencias trae el aprendizaje a distancia?**

El estrés, aburrimiento, el cansansancio de estar pegados a una computadora

1. **¿Cree que siendo parte de la educación académica de su hijo (a) está fortaleciendo algún lado adicional con él?**

Estoy sumando el apoyo y el aprendizaje a el modo en el que entendemos

1. **¿Cuál es su punto de vista acerca del trabajo del profesorado en esta situación?**

En mi caso el maestro trabaja apoyándonos y está al pendiente de sus alumnos, pero hay otros casos que es demasiada tarea y el maestro no les brinda el apoyo

**Transcripción**

Realice una entrevista a mi mama donde le hice preguntas acerca de cómo siente ella el aprendizaje a distancia, Algunas preguntas se le hicieron confusas a lo que tuve que explicarle de otro modo, todas las preguntas fueron contestadas excelente atraves el punto de vista de ella

**ANALISIS**El enfoque al que se aplicó fue hacia el educativo

**Verificación**

* **Confiabilidad, consistencia de respuestas**  
  La persona contesto correctamente, contestando las preguntas como esperaba que las contestara
* **Validez, corresponden al propósito**Las respuestas fueron correctamente al enfoque que se estableció

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación** | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. | | |
| **Actividad:** | Diseño de guion de entrevista | **Propósito** | Realizar una práctica de diseño de guion de entrevista y su aplicación de manera individual. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | | |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. En equipo diseñar un guion de entrevista que conste de 5 preguntas con el tema “Aprendizaje a distancia”  2. Elaborar dicho con guion con el propósito que cada equipo considere el adecuado para la ejecución de la entrevista y la adquisición de información.  3. Cada miembro del equipo aplicará ña entrevista en su casa.  4. En base a los siete estadios de Kvale (Cómo hacer investigación cualitativa) desarrollar su informe/análisis de manera personal.  5. Subir a escuela en red su documento de manera personal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Autónomo** | **Satisfactorio** | **No suficiente** | **Resultado** |
| Registro de la Observación  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.  [ 15 puntos ] |  |
| Reporte de la Entrevista  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.  [ 15 puntos ] |  |
| Puntaje Total | | | |  |