**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021

**Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa**

**EVIDENCIA UNIDAD II**

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad

Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**ALUMNO:** Jimena Sarahi Gatan Espinoza

**MAESTRA**: María Efigenia Maury Arredondo

Saltillo, Coahuila a 5 de diciembre de 2020

**ENTREVISTA**

**TEMA: CLASES A DISTANCIA**

**Entrevista**

**¿Ha visto dificultades en si hijo/hija en cuanto a las clases en línea?**

Algunas veces, cuando no comprendemos ni ella ni yo las actividades

**¿Cuenta con los conocimientos necesarios para entender las plataformas con las cuales trabaja su hijo/hija?**

Si, aunque al principio si había dificultades, a la larga le fuimos agarrando práctica

**¿Cree que su hijo está recibiendo el conocimiento completo en las clases a distancia?**

Si, las maestras nos dan la información completa casi siempre, nos dan ejemplos de como hacer las actividades, entonces es más fácil para nosotros

**¿Cómo cree que sea afectado el desarrollo de su hijo ante las clases en línea?**

Pues a comparación de otros años, era más fácil para los niños preguntar sus dudas en el momento, y no esperar a que los profesores de desocupen, y en ese rato se olviden de lo que estaban haciendo, pero no veo ningún problema.

**¿Qué es lo que cambiaria sobre las clases en línea?**

Pues realmente nada, aunque prefiero las clases presenciales.

**Verificación**

*La entrevista se realizó a:*

Mi tía, Laura Espinoza García de 32 años.

*Madre de:*

*David Betancourt Espinoza 16 años*

*Fernando Betancourt Espinoza 16 años*

*Elis Azul Ramírez Espinoza 5 años*

Puedodecir que las respuestas son confiables ya que ella es quien se encarga de revisar las tareas de mis primos y ayudarles en las dudas que tengan.

**Informe:**

La encuesta se realizó el día 5 de diciembre de 2012, a la persona anteriormente mencionada, respecto a la educación a distancia del ultimo año, sus hijos estudian actualmente la preparatoria, y el segundo año de educación preescolar, y por esta razón decidí aplicarle a ella la encuesta.

Por los resultados obtenidos nos damos cuenta de que realmente no ha tenido problemas para adaptarse a la clase en línea, aunque al principio había falta de practica para la plataforma que usan sus hijos, ahora no tiene ningún problema para ingresar y ayudarles en lo que necesitan

Menciona que no realizaría ningún cambio a las clases en línea, aunque siempre ha preferido las clases presenciales, pero después me dijo que, si cambiaba algo, seria que los profesores designaran una hora al día extra después de las clases para explicarle a los alumnos y a los padres de familia las dudas, para así no estar interrumpiendo el día de estos a cada rato con las dudas, y así, también ahorrar tiempo a estar esperando que respondan.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación** | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. | | |
| **Actividad:** | Diseño de guion de entrevista | **Propósito** | Realizar una práctica de diseño de guion de entrevista y su aplicación de manera individual. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | | |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. En equipo diseñar un guion de entrevista que conste de 5 preguntas con el tema “Aprendizaje a distancia”  2. Elaborar dicho con guion con el propósito que cada equipo considere el adecuado para la ejecución de la entrevista y la adquisición de información.  3. Cada miembro del equipo aplicará ña entrevista en su casa.  4. En base a los siete estadios de Kvale (Cómo hacer investigación cualitativa) desarrollar su informe/análisis de manera personal.  5. Subir a escuela en red su documento de manera personal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Autónomo** | **Satisfactorio** | **No suficiente** | **Resultado** |
| Registro de la Observación  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye, pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.    [ 15 puntos ] |  |
| Reporte de la Entrevista  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye, pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.  [ 15 puntos ] |  |
| Puntaje Total | | | |  |