**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021

Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Alumna: Andrea Elizabeth Garcia Garcia

Maestra: María Efigenia Maury Arredondo

1°C

EVIDENCIA UNIDAD II

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

6/Diciembre/2020

Saltillo, Coahuila

Aprendizaje a Distancia

Propósito: Que los entrevistados den su punto de vista a cerca de la nueva modalidad que estamos viviendo.

1. ¿Cómo ha sido su relación con su hijo estando en escuela en casa?

Ha sido mas apegada, estoy al pendiente de ellos, me doy cuenta de sus tiempos, de sus horarios de clases.

1. ¿Cree que si hija/o este teniendo un buen aprendizaje con la nueva modalidad?

No, porque el aprendizaje no es el mismo estando presencial a estar en línea, estando en línea se distraen más fácilmente.

1. ¿Cómo cree que sea la comunicación entre maestros y alumnos?

Con muy poca comunicación por falta de tiempo y no es lo mismo de que te expliquen bien una duda.

1. ¿Cómo padre de familia que sugiere como método para que sea más fácil las clases en línea?

Que sean mas reducidos los grupos para que haya más comunicación virtual.

1. ¿Cuál es el provecho que sale de esta nueva modalidad?

Valorar mas todas las situaciones, tanto de salud, económicas, estudiantil y familiar.

Análisis

Esta entrevista es muy interesante para saber que es lo que piensan los papas de la nueva modalidad que se esta viviendo hoy en día y como es que a partir de ahí se pueden ir tomando consideraciones para esto de las clases en línea.

Esta entrevista yo se la hice a mi mama y tal cual me dijo las respuestas, yo los anoté. Y según sus respuestas pues o sea nosotros en particular (mi familia y yo) estamos como que mas unidos y así, porque pues antes de la pandemia yo estaba en un colegio donde entraba muy temprano y salía pues ya tarde y era de que salía, comía, hacia tarea y ya, o sea se hacia de noche muy rápido y a veces no nos daba de que tiempo para platicar o convivir en familia, y pues ahora estamos más unidos y disfrutando.

Pero, por otro lado yo siento que no se esta aprendiendo nada con esta nueva forma de estar en clases, ya que pues muchos alumnos no entran a clases, no le toman la debida importancia y no ponen tanta atención en las explicaciones que los maestros llegan a dar, además siento que también las tareas y los trabajos los hacen por cumplir ya que los maestros nos suelen saturar de trabajos y por tal de entregarlos a la fecha programada, los hacen rápido y no saben a veces ni lo que están haciendo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación** | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. | | |
| **Actividad:** | Análisis de la información | **Propósito** | Retomar la información obtenida durante sus jornadas de práctica profesional (observación) a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación como la guía de observación y la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | | |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. De forma individual usar indicadores de observación y entrevista desarrollados en equipo.  2. Agregar toda la información solicitada en cada uno de los indicadores de observación solicitadas por los cursos.  3. Agregar sus datos de entrevista obtenidos durante la aplicación en sus jornadas de práctica profesional considerandos las fases de la entrevista, incluir como anexos las copias de sus encuestas aplicadas y contestadas por sus usuarios/actores (niños, docentes titulares, directores, padres de familia, etc.).  4. Considerar las dimensiones de la práctica educativa para el análisis de la información.  5. En la entrevista considera las fases de la misma para el análisis de la información. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación** | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. | | |
| **Actividad:** | Diseño de guion de entrevista | **Propósito** | Realizar una práctica de diseño de guion de entrevista y su aplicación de manera individual. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | | |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. En equipo diseñar un guion de entrevista que conste de 5 preguntas con el tema “Aprendizaje a distancia”  2. Elaborar dicho con guion con el propósito que cada equipo considere el adecuado para la ejecución de la entrevista y la adquisición de información.  3. Cada miembro del equipo aplicará ña entrevista en su casa.  4. En base a los siete estadios de Kvale (Cómo hacer investigación cualitativa) desarrollar su informe/análisis de manera personal.  5. Subir a escuela en red su documento de manera personal. |