Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

06/12/2020

Alumna: Gaona Navejar Mayra Alejandra

Grado: 1 D N°Lista: 5

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Herramientas para la observación y análisis de la practica educativa   
Docente: María Efigenia Maury Arredondo**

**Esta es una encuesta realizada por la alumna de la escuela ENEP, aplicada a la señora Martha Corpus que tiene un hijo de 3 año de Primaria.**

Yo creo que no, porque mi hijo se distrae mucho viendo a los compañeros en la pantalla, oh a la hora se aburre, siento que no es lo mismo es mucho mejor presencial.

3. ¿Cree que su hijo esta recibiendo el conocimiento de manera completa en las clases a distancia?

Créeme que al principio no, yo solo usaba la laptop para escuchar música en YouTube, pero poco a poco nos vamos acoplando.

2. ¿Cuenta con los conocimientos necesarios para entender las plataformas con las cuales trabaja su hijo?

Si, sobre todo por el internet. Muchas veces se tiene que desconectar las demás personas que lo están usando para que él pueda acceder sin problema a las reuniones.

1. ¿Ha visto dificultades en su hijo/a en cuanto a las clases en línea?

**GuiÓn de entrevista**

**Tema: Clases en línea**

4. ¿Cómo cree que sea afectado el desarrollo de su hijo antes las clases en línea?

Mi hijo antes ponía atención, bueno al menos no me llegaba alguna queja de la maestra ni así, pero siento que si afecta mucho el uso de la computadora es cansado para la vista esto producido por el tiempo que permanecen sentados.

5. ¿Qué es lo que cambiaría sobre las clases en línea?

Tal vez el tiempo que permanecen en las reuniones y también alomejor más videos animados que hablen de la actividad que se va a realizar, creo que a ellos les gusta mucho y así ponen mas atención.

5. ¿Qué es lo que cambiarias sobre las clases en línea?

Mi opinión ante las respuestas de la encuesta a la señora Martha, creo que tiene un poco de razón en cuanto al ámbito de que los niños se distraen fácilmente, ellos ven a sus demás compañeros en la pantalla por lo mismo de que no los ha visto presencial. En cuanto a la manera en que afecta al desarrollo, hay algunos niños que pasan mas de 2 horas sentados frente a la pantalla de la laptop, y esto no es lo mismo a estarlo en presencial, siento que en cuanto a las tareas, es mucho mejor realizarlas en presencial en un cuaderno como estábamos acostumbrados porque en línea, muchas personas a veces no tienen los recursos suficientes como para pagar un internet, o poner saldo y mandar los trabajos, aunque en estos tiempos de hoy cualquiera tiene un celular, pero sigue siendo mucho mejor presencial.

Ahorita no se puede cambiar nada sobre tener las clases en línea porque es nuestro único recurso para obtener clases completas, pero tal vez mejoraría el aspecto de que los niños tengan actividades motivadoras para que se motiven, quizá videos animados de la actividad que vamos a realizar, porque todos sabemos que los niños son muy curiosos y les encanta explorar.

**Analisis**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021

**Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa**

**EVIDENCIA UNIDAD II**

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad

Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**ALUMNO:** Gaona Navejar Mayra Alejandra

**MAESTRA**: María Efigenia Maury Arredondo

Saltillo, Coahuila a 06 de diciembre de 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación** | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. | | |
| **Actividad:** | Diseño de guion de entrevista | **Propósito** | Realizar una práctica de diseño de guion de entrevista y su aplicación de manera individual. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | | |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. En equipo diseñar un guion de entrevista que conste de 5 preguntas con el tema “Aprendizaje a distancia”  2. Elaborar dicho con guion con el propósito que cada equipo considere el adecuado para la ejecución de la entrevista y la adquisición de información.  3. Cada miembro del equipo aplicará ña entrevista en su casa.  4. En base a los siete estadios de Kvale (Cómo hacer investigación cualitativa) desarrollar su informe/análisis de manera personal.  5. Subir a escuela en red su documento de manera personal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Autónomo** | **Satisfactorio** | **No suficiente** | **Resultado** |
| Registro de la Observación  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.    [ 15 puntos ] |  |
| Reporte de la Entrevista  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.  [ 15 puntos ] |  |
| Puntaje Total | | | |  |