**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021

Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

EVIDENCIA UNIDAD II

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad

Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación**  | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. |
| **Actividad:** | Análisis de la información  | **Propósito** | Retomar la información obtenida durante sus jornadas de práctica profesional (observación) a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación como la guía de observación y la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. De forma individual usar indicadores de observación y entrevista desarrollados en equipo. 2. Agregar toda la información solicitada en cada uno de los indicadores de observación solicitadas por los cursos.3. Agregar sus datos de entrevista obtenidos durante la aplicación en sus jornadas de práctica profesional considerandos las fases de la entrevista, incluir como anexos las copias de sus encuestas aplicadas y contestadas por sus usuarios/actores (niños, docentes titulares, directores, padres de familia, etc.).4. Considerar las dimensiones de la práctica educativa para el análisis de la información.5. En la entrevista considera las fases de la misma para el análisis de la información. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Autónomo** | **Satisfactorio**  | **No suficiente** | **Resultado** |
| Registro de la Observación50% | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos, además se incluye información de otras situaciones relacionadas con su observación y las relaciona con las dimensiones de la práctica educativa.Incluye al menos 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información. [ 50 puntos ] | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos.Incluye al menos 1 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información[ 35 puntos ] | Se incluye, pero no completa la información especificada los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos. No incluye referencias. [ 15 puntos ] |  |
| Reporte de la Entrevista50%  |  Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a las fases de la entrevista, se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa, además se incluyen registros o evidencias de la aplicación de la entrevista.Incluye al menos 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.[ 50 puntos ]  |  Se incluye completa y correctamente toda la información especificada se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa.Incluye al menos 1 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.[ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa la información especificada en la entrevista.No incluye referencias. [ 15 puntos ] |  |
| Puntaje Total  |  |

**Propósito: Conocer que habilidades se han desarrollado mediante el estudio virtual y qué impacto ha tenido en la vida cotidiana de las personas**

**ENTREVISTA**

**Rango de escolaridad: \_\_\_\_\_\_\_Universidad\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Trabaja: Sí / No Edad: \_\_\_23\_\_\_**

**Responde las siguientes preguntas**

1. **¿Qué tanto impacto tuvo la pandemia en tu vida cotidiana?**

Mucho, estaba acostumbrado a en ocasiones solo llegar a dormir a mi casa y con este de alguna forma

u otra pues no tenía alguna "escapatoria" pero creo que me logre adaptar.

1. **¿Qué opina sobre el trabajo en casa?**

Es práctico, pero en ocasiones por cosas fuera de tu alcance es muy fastidioso, se va el internet, la

computadora se traba, distracciones, etc.

1. **¿Se le dificulta aprender de manera virtual?** Sí, un poco.

**¿Cuáles son los obstáculos que has tenido que enfrentar en este nuevo proceso de aprendizaje?**

No me logro concentrar de la misma manera que en clases presenciales.

**¿Fue difícil adaptarte a plataformas virtuales?** No.

1. **¿Crees que se aprende igual de manera virtual que de manera presencial?** No

**¿Qué diferencias hay entre el aprendizaje en línea que en presencial?**

que al momento de resolver dudas es mucho más practico con el maestro en clases, incluso a la hora de dar clases es más fácil que si estas en plataforma y se traba la clase o el internet no funciona.

1. **¿Qué estrategias usas para facilitar tu aprendizaje de manera virtual?**

tratar de poner más atención y tener una buena actitud para que sea más ameno y ser consiente que no todos los

maestros o compañeros tienen las mismas posibilidades de internet o acceso a laptops, etc.

1. **¿Qué es lo que has aprendido en esta nueva modalidad?**

A ser más paciente y aprender temas por mí mismo, investigando en otros lados o viendo videos en YouTube.

**Análisis**

Se realizó la entrevista a un alumno de la facultad de Ingeniería en Sistemas de la Universidad Autónoma de Coahuila el día 3 de diciembre de 2020 por medio de una plataforma virtual.

Se le explicó que eran para fines educativos y conocer cómo le va en la “nueva normalidad” del estudio mediante casa. Como sabemos, las clases ahora son en línea y nos tenemos que adecuar a diferentes situaciones y actividades que se nos van presentando día con día. Al igual que él, todos los estudiantes, estamos tomando clases virtuales y tratamos de dar lo mejor de nosotros mismos, de igual forma, los maestros están dando su mayor esfuerzo para que todos los alumnos adquieran el conocimiento esperado.

En las respuestas que el joven estudiante respondió a cómo se ha ido adecuando a la nueva normalidad, se da a la interpretación de que para él, no fue difícil comprender a la plataforma escolar, ya que los jóvenes de hoy en día, estamos acostumbrados a hacer todo por algún medio electrónico, sin embargo, el aprendizaje es lo complicado, ya que nos menciona que se le dificulta poner atención, puesto que existen diferentes factores que lo pueden llegar a distraer de las clases, por ejemplo, el simple hecho de estar en casa ya es un factor, no está adecuado como un salón de clases, además, de que muchas veces la conectividad de la red no es la mejor y eso hace que existan fallas técnicas. En cuanto a las estrategias que él ha aprendido a llevar a cabo, es poner un poco más de atención en clase y tener una buena actitud y tener disposición al aprender, porque alguien que no tiene la disposición o las ganas de aprender sin importar las circunstancias, no se va a adquirir el conocimiento.

**Desventajas de estudiar en línea**: El hecho de poder estudiar y obtener un título o un certificado al estar frente a una pantalla es beneficioso. Sin embargo, este hecho se cataloga dentro de las ventajas y desventajas de estudiar en línea en México. Eso se debe a que pasar tanto tiempo frente a la pantalla de un aparato electrónico perjudica la vista.

Del mismo modo, problemas como el **estrés y el insomnio pueden provenir del uso excesivo de aparatos electrónicos.**

**Ventajas de estudiar en línea:** Menor costo. Estudiar un posgrado o maestría en línea es más barato que hacerlo de manera presencial. Las clases impartidas de manera online tienen la ventaja de reducir los costos de materiales, libros y de transporte para el estudiante.

Te permite cursar tus estudios desde cualquier lugar:

Para estudiar por internet, lo único que necesitas es un dispositivo electrónico (tablet, lab top, computadora…), en el que debes tener una carpeta con tu material de estudio. De esta forma si no dispones de conexión a internet no será un problema para avanzar en tus clases.

**Bibliografía:**

[**https://www.fundacionauna.org/ventajas-y-desventajas-estudiar-en-**](https://www.fundacionauna.org/ventajas-y-desventajas-estudiar-en-)

**linea/#:~:text=Ventajas%20de%20estudiar%20en%20l%C3%ADnea,la%20flexibilidad%20y%20la%20asequibilidad.**

<https://profesionistas.org.mx/porque-si-o-porque-no-estudiar-en-linea/>

<https://www.eude.es/blog/ventajas-de-estudiar-por-internet/>