



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2020-2021

Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

EVIDENCIA UNIDAD II

Unidad de aprendizaje II. Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad Compleja.

Competencia: Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

ALUMNO: Alison Lily Hernández Vega

MAESTRA: María Efigenia Maury Arredondo

Saltillo, Coahuila a 6 de diciembre de 2020

* REGISTRO DE OBSERVACIÓN

REPORTE DE ENTREVISTA

A stylized, handwritten signature in white ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

EVIDENCIA UNIDAD II

NUEVA MODALIDAD

PROPÓSITO:

Investigar que opinan los estudiantes a cerca de la nueva modalidad educativa (clases en línea)

RANGO:

Nivel básico (primaria, secundaria)

Se le informará al sujeto el propósito de la entrevista y se le dará a conocer el tiempo de aplicación del instrumento y se reafirmará que su información será confidencial, y se le dará uso en un trabajo educativo.

PREGUNTAS



1.- ¿Cuál sería tu opinión acerca de las clases en línea?

R= Que no me gustan, porque se me hace algo complicado y me gustaría estar en la secundaria ya que se me hace mas fácil, porque así puedes tener ayuda de los maestros.

2.- ¿Consideras que estas teniendo un buen aprendizaje?

R= Poco aprendizaje, porque muchas veces no comprendes bien los temas y es muy difícil que nos expliquen porque es muy poco el tiempo.

3.- ¿Qué es lo más complicado de llevar tus clases en línea?

R= Que cuando no le entiendes a la tarea, la maestra no puede atenderte por asuntos de la secundaria o familiares.

4.- ¿Tienes conocimiento del porque son estas clases en línea?

R= Si por el covid-19 y por eso es que tenemos las clases en línea porque debemos de llevar acabo las medidas de prevención.

5.- En tu opinión ¿Prefieres las clases en línea o las clases presenciales?

R= Clases presenciales.

ANALISIS

Según la información, recabada de las respuestas de las encuestas, los estudiantes al rededor de un 66.60% de los entrevistados están conformes con esta nueva modalidad educativa ya que sienten que no es tanto trabajo, y que tienen mas tiempo para entregar los trabajos y las tareas, y también sus propios horarios; también lo que pudimos identificar es que con esta nueva modalidad se considera que se esta teniendo muy poco aprendizaje en base a sus clases, ya que es muy poco el tiempo que se le da y no se pueden explicar con claridad. En mi punto de vista me parecieron muy interesantes sus respuestas, porque se habla de que solo hacen las tareas por obligación y por cumplir a tiempo y no se esta teniendo el aprendizaje y el conocimiento necesario que ocupan los alumnos ya que ahorita se complica mucho por las clases en línea y por la falta de conocimiento en la tecnología sobre todo en los niños de primaria y secundaria ya que nadie tenia pensado que esto iba a suceder y que con esta contingencia todo se iba a complicar; la mayoría prefiere las clases presenciales porque tienen la oportunidad de aprender mas y mejor y porque cuando van a la escuela conviven con sus compañeros y se enfocan en solo aprender y no se tiene tanta distracción como lo es hoy en día ya que fácilmente puedes distraerte en cualquier cosa y no entrar a clases

se le es muy fácil faltar, porqué como ellos comentan les dan mucho tiempo para entregar la evidencia y eso hace que tengan la falta de compromiso hacia la escuela. Esta nueva modalidad no les favorece en nada al contrario les esta perjudicando mucho a toda la sociedad porque no se le esta dando la importancia que se necesita muchas veces hasta la familia es un poco culpable de esto, porque no se le exige al niño la disciplina que se debe tener y hacen ver el trabajo del profesorado como algo insuficiente que no tiene valor y eso genera al alumnado a no tener responsabilidad ni compromiso con ello.



Rúbrica de Evaluación	Registro de Observación y Reporte de Entrevista
------------------------------	--

Unidad 2	Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja.		
Actividad:	Diseño de guion de entrevista	Propósito	Realizar una práctica de diseño de guion de entrevista y su aplicación de manera individual.
Competencia	Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.		

Procedimiento
<ol style="list-style-type: none">1. En equipo diseñar un guion de entrevista que conste de 5 preguntas con el tema “Aprendizaje a distancia”2. Elaborar dicho con guion con el propósito que cada equipo considere el adecuado para la ejecución de la entrevista y la adquisición de información.3. Cada miembro del equipo aplicará ña entrevista en su casa.4. En base a los siete estadios de Kvale (Cómo hacer investigación cualitativa) desarrollar su informe/análisis de manera personal.5. Subir a escuela en red su documento de manera personal.

Criterio	Autónomo	Satisfactorio	No suficiente	Resultado
<p>Registro de la Observación</p> <p>50%</p>	<p>Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.</p> <p>Incluye todos los estadios de Kvale.</p> <p>[50 puntos]</p>	<p>Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.</p> <p>Incluye algunos de los estadios de Kvale.</p> <p>[35 puntos]</p>	<p>Se incluye, pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.</p> <p>No incluye los estadios de Kvale.</p> <p>[15 puntos]</p>	
<p>Reporte de la Entrevista</p> <p>50%</p>	<p>Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.</p> <p>Incluye todos los estadios de Kvale.</p> <p>[50 puntos]</p>	<p>Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.</p> <p>Incluye algunos de los estadios de Kvale.</p> <p>[35 puntos]</p>	<p>Se incluye, pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.</p> <p>No incluye los estadios de Kvale.</p> <p>[15 puntos]</p>	

Puntaje Total