**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021

**Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa**

**EVIDENCIA UNIDAD II**

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad

Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**ALUMNO:** Victoria Berenice Monrreal Camacho .

**MAESTRA**: María Efigenia Maury Arredondo

Saltillo, Coahuila a 05 de diciembre de 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación** | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. | | |
| **Actividad:** | Diseño de guion de entrevista | **Propósito** | Realizar una práctica de diseño de guion de entrevista y su aplicación de manera individual. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | | |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. En equipo diseñar un guion de entrevista que conste de 5 preguntas con el tema “Aprendizaje a distancia”  2. Elaborar dicho con guion con el propósito que cada equipo considere el adecuado para la ejecución de la entrevista y la adquisición de información.  3. Cada miembro del equipo aplicará la entrevista en su casa.  4. En base a los siete estadios de Kvale (Cómo hacer investigación cualitativa) desarrollar su informe/análisis de manera personal.  5. Subir a escuela en red su documento de manera personal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Autónomo** | **Satisfactorio** | **No suficiente** | **Resultado** |
| Registro de la Observación  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.    [ 15 puntos ] |  |
| Reporte de la Entrevista  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.  [ 15 puntos ] |  |
| Puntaje Total | | | |  |

**ENCUESTA**

**“Aprendizaje a distancia”**

**Entrevistador:** Victoria Berenice Monrreal Camacho.

**Entrevistado:** Norma Leticia Camacho Nolasco.

**Propósito:** Actualizar datos de la educación en casa, saber las opiniones de los padres referentes a las clases en línea.

1. **¿Cuál es su opinión sobre las clases en línea?, ¿Cómo ha sido su experiencia con el papel de maestro para su hijo?**

Que falta la atención de los maestros no es igual y se batalla un poco por el tiempo de entrega de actividades.

1. **¿Cómo maneja usted esta nueva modalidad?**

Adaptando mi tiempo para ayudar a mi hijo con las actividades pues trabajo en la tarde.

1. **En su hogar, ¿cuenta con servicios necesarios para las clases en línea (internet, televisión, aparatos electrónicos)?**

Si, internet y aparatos electrónicos.

1. **¿Usted cree que sus hijos aprenden más de manera virtual o presencial?**

Presencial.

1. **¿Cuál cree que son las consecuencias del aprendizaje en casa?**

Que es más difícil para los niños porque algunas cosas no las entienden.

1. **¿De qué manera cree que repercuten las clases en línea a sus hijos?**

Más estrés y menos aprendizaje.

**ANÁLISIS**

Para realizar la encuesta anterior, primero se tuvo en cuenta el tema que la profesora nos dio, seguido de esto en equipo formulamos un propósito ya que de ahí partiríamos para empezar a crear las preguntas antes de hacer la entrevista ya que es importante tener claro el motivo por el cual estamos realizando la entrevista y que de esta manera no nos desviemos hacia otros temas que no sean relevantes en cuanto al tema principal.

Una vez que estábamos formulando las preguntas tuvimos en cuenta el diseño que llevarían para poder saber con qué clase de pregunta iniciar y con cual terminar, en este caso era un poco confuso pues teníamos varias preguntas pero no teníamos muy claro como acomodarlas, hasta que poco a poco fuimos analizándolas y fue de la manera que pudimos acomodarlas.

Cuando ya teníamos las preguntas elaboradas y acomodadas de la mejor manera para llegar al objetivo, procedí ya de manera individual a realizar la entrevista, la cual sería aplicada a un miembro de la familia, en este caso a mi mamá que es quien se encarga de ayudar a mis hermanos con las tareas que tienen en línea con esta nueva modalidad.

Una vez que terminó la entrevista analice cada una de las respuestas que dio y me pude percatar de que esta nueva forma de trabajo no es muy buena para ella, ya que aunque tenga las herramientas para trabajar en línea no le puede dedicar el suficiente tiempo que necesitan a mis hermanos debido a que tiene que ir a trabajar, lo que hace que haya estrés tanto de ella como de mis hermanos al tener que hacer a veces las actividades con presión y esto tiene como consecuencia que los niños no aprendan de la misma manera que lo harían si estuvieran en clases presenciales ya que en este caso, los maestros no están del todo al tanto de lo que aprenden los niños.