**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021

**Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa**

**EVIDENCIA UNIDAD II**

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad

Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**ALUMNO:** Camila Montserrat Moncada Sánchez

#15

1”D”

**MAESTRA**: María Efigenia Maury Arredondo

Saltillo, Coahuila a 06 de diciembre de 2020

TEMA: Educación a distancia

PROPOSITO: El propósito de esta entrevista es conocer las experiencias de las familias en la situación que estamos viviendo con la pandemia hoy en día y como han sobrellevado la educación en casa.

Entrevistado: Miriam Sánchez López

¿Qué más podemos hacer para mejorar nuestras iniciativas de educación a distancia?

**Tener un buen horario y levantar a los niños temprano para no desacostumbrarlos, ver el lado bueno de las cosas.**

¿Confía que su hijo obtendrá el progreso académico adecuado atreves de la educación a distancia?

**No**

Evalué su experiencia con sus hijos de aprendizaje a distancia hasta ahora

**Es complicado, un padre de familia no puede o tiene la capacidad para explicar igual que un profesor y en ocasiones los confundimos más.**

¿Cómo puede ayudarle a la institución para que la educación a distancia sea un éxito?

**Poniendo a los niños a entrar a sus clases, haciendo las tareas y trabajos requeridos**

¿Siente que la comunicación es fluida entre estudiante y profesores?

**Si**

-Investigamos en distintas fuentes algunos de los problemas que se estaban presentando en la situación de la educación en casa y quisimos indagar más sobre eso para ver si son problemas comunes en la sociedad o a nuestros alrededores.

La madre de familia nos dio a conocer algunas situaciones por las cuales ha pasado, y como es más complicado para ella y para los niños estar tomando las clases desde casa.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación** | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. | | |
| **Actividad:** | Diseño de guion de entrevista | **Propósito** | Realizar una práctica de diseño de guion de entrevista y su aplicación de manera individual. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | | |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. En equipo diseñar un guion de entrevista que conste de 5 preguntas con el tema “Aprendizaje a distancia”  2. Elaborar dicho con guion con el propósito que cada equipo considere el adecuado para la ejecución de la entrevista y la adquisición de información.  3. Cada miembro del equipo aplicará ña entrevista en su casa.  4. En base a los siete estadios de Kvale (Cómo hacer investigación cualitativa) desarrollar su informe/análisis de manera personal.  5. Subir a escuela en red su documento de manera personal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Autónomo** | **Satisfactorio** | **No suficiente** | **Resultado** |
| Registro de la Observación  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.    [ 15 puntos ] |  |
| Reporte de la Entrevista  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.  [ 15 puntos ] |  |
| Puntaje Total | | | |  |