**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021

**Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa**

**EVIDENCIA UNIDAD II**

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad

Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**ALUMNO: \_Daisy Carolina Perez Nuncio. \_**

**MAESTRA**: María Efigenia Maury Arredondo

Saltillo, Coahuila a \_06\_ de diciembre de 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación**  | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. |
| **Actividad:** | Diseño de guion de entrevista | **Propósito** | Realizar una práctica de diseño de guion de entrevista y su aplicación de manera individual. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. En equipo diseñar un guion de entrevista que conste de 5 preguntas con el tema “Aprendizaje a distancia” 2. Elaborar dicho con guion con el propósito que cada equipo considere el adecuado para la ejecución de la entrevista y la adquisición de información.3. Cada miembro del equipo aplicará ña entrevista en su casa.4. En base a los siete estadios de Kvale (Cómo hacer investigación cualitativa) desarrollar su informe/análisis de manera personal.5. Subir a escuela en red su documento de manera personal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Autónomo** | **Satisfactorio**  | **No suficiente** | **Resultado** |
| Registro de la Observación50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.Incluye todos los estadios de Kvale. [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.No incluye los estadios de Kvale.  [ 15 puntos ] |  |
| Reporte de la Entrevista50%  |  Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.Incluye todos los estadios de Kvale. [ 50 puntos ]  |  Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye, pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.No incluye los estadios de Kvale. [ 15 puntos ] |  |
| Puntaje Total |  |

**ENTREVISTA SOBRE EL: “APRENDIZAJE A DISTANCIA.”**

**Entrevistada: Isela Margarita Nuncio Silva**

**Preguntas:**

1. **¿Usted qué piensa sobre la educación a distancia?**

**R=** Pienso que es una normalidad muy difícil para nosotros las mamas, ya que a veces no tenemos el suficiente tiempo para ayudarlos como quisiéramos debido a que también tenemos que hacer los deberes de la casa. Se nos hace aún más difícil ya que en ocasiones no entiendo muy bien lo que le encargan, pero trato de adaptarme.

1. **¿Cree que está favoreciendo o afectando al Niño?**

**R=** Esta afectando ya que siento que no aprende de manera adecuada, además en ocasiones yo o mi hija somos las que hacemos la mayoría de la tarea.

1. **¿Cuántos hijos están tomando clases? ¿Y con cuantos aparatos cuenta?**

**R=** Tengo1 hijo, contamos con 2 celulares y una televisión.

1. **¿Usted tuvo la necesidad de cambiar a su hijo de escuela? ¿Y en que lo afecto?**

**R=** No.

1. **¿Como se ha sentido usted ahora que comparte más tiempo con susi hijos?**

**R=** En ocasiones si me gana la desesperación y el estrés por no entender bien lo que le pone de tarea, pero me siento muy bien al tenerlo en casa ya que la situación de la pandemia está muy difícil.

**ANALISIS:**

La educación a distancia es una nueva normalidad a la que todos los padres se están comenzando a adaptar poco a poco, ya que no ha sido nada fácil el adaptarse a algo que conocían muy poco o desconocían por completo, pero la entrevistada comenta que gracias al apoyo de las maestras y de su hija a podido sobrellevar esta situación de la mejor manera posible. Nos dice que debido a que trabaja y hace los deberes del hogar en ocasiones no tiene el suficiente tiempo para ayudarlo, además solo pudo estudiar hasta la primaria por tal motivo desconoce muchos de los temas de las tareas de su hijo.

Ella espera que esta situación termine lo mas pronto posible ya que siente que no sabe lo suficiente para ayudarle a su hijo y piensa que esto le perjudicara en un futuro, ya que esta a punto de terminar la primaria, cree que no entrara a la secundaria con los conocimientos necesarios.

Los aparatos electrónicos no son un problema ya que hay los suficientes para que su hijo trabaje de una manera adecuada, tome sus clases virtuales y entregue sus tareas a tiempo, no se vio en la necesidad de cambiar a su hijo de escuela, por que hay ella y su hijo se encuentran bien.

Aunque esta nueva realidad a sido difícil se siente segura al tener a su hijo en casa, ya que así puedes supervisar lo que hace y mantenerlo a salvo de esta pandemia (COVID-19).