**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020-2021

Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Titular: María Efigenia Maury Arredondo

Alumna: Evelin Medina Ramirez

Primer Semestre Sección “D”

N.L 14

EVIDENCIA UNIDAD II

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad

Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación**  | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. |
| **Actividad:** | Análisis de la información  | **Propósito** | Retomar la información obtenida durante sus jornadas de práctica profesional (observación) a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación como la guía de observación y la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |

|  |
| --- |
| **Procedimiento** |
| 1. De forma individual usar indicadores de observación y entrevista desarrollados en equipo. 2. Agregar toda la información solicitada en cada uno de los indicadores de observación solicitadas por los cursos.3. Agregar sus datos de entrevista obtenidos durante la aplicación en sus jornadas de práctica profesional considerandos las fases de la entrevista, incluir como anexos las copias de sus encuestas aplicadas y contestadas por sus usuarios/actores (niños, docentes titulares, directores, padres de familia, etc.).4. Considerar las dimensiones de la práctica educativa para el análisis de la información.5. En la entrevista considera las fases de la misma para el análisis de la información. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Autónomo** | **Satisfactorio**  | **No suficiente** | **Resultado** |
| Registro de la Observación50% | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos, además se incluye información de otras situaciones relacionadas con su observación y las relaciona con las dimensiones de la práctica educativa.Incluye al menos 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información. [ 50 puntos ] | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos.Incluye al menos 1 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información[ 35 puntos ] | Se incluye, pero no completa la información especificada los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos. No incluye referencias. [ 15 puntos ] |  |
| Reporte de la Entrevista50%  |  Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a las fases de la entrevista, se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa, además se incluyen registros o evidencias de la aplicación de la entrevista.Incluye al menos 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.[ 50 puntos ]  |  Se incluye completa y correctamente toda la información especificada se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa.Incluye al menos 1 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.[ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa la información especificada en la entrevista.No incluye referencias. [ 15 puntos ] |  |
| Puntaje Total |  |

**Educación a Distancia**

Entrevista dirigida a una madre de familia.

La siguiente entrevista se realizará con el propósito de conocer más a fondo cuales son las dificultades y/o ventajas que las madres de familia han notado durante este largo periodo donde la educación de sus hijos se ha tomado a distancia, con ayuda de la tecnología, medios de comunicación, cuadernillos de apoyo, y tomando en cuenta que todo esto resulta ser nuevo para muchas de ellas, por falta de conocimiento o pudiera ser por falta de recursos.

Por otra parte, conocer también de qué forma las instituciones escolares les brindan el apoyo a ellas, que tan accesibles son, cual es la relación de los maestros con los alumnos, si se está logrando obtener los aprendizajes esperados.

1. ¿Siente que la comunicación es fluida entre estudiantes y profesores?

 No, más bien la comunicación es directamente con los padres, o depende del maestro, ya que algunos solo tienen una reunión por semana con los niños y otros maestros tienen más de dos reuniones por semana.

1. ¿Confía que su hijo obtendrá el progreso académico adecuado a través de la educación a distancia?

No, Porque tiene muchas distracciones, y aunque tenga designado un lugar y un horario para trabajar, es difícil lograr que se cumpla dentro de casa.

1. ¿Cómo puede ayudarle la institución para que la educación a distancia sea un éxito?

Asignándole trabajos extras de los que incluye el programa educativo.

1. Evalué su experiencia de aprendizaje a distancia hasta ahora.

8 (regular) ya que como lo mencione anteriormente los niños no aprenden de la misma forma, ya que los padres de familia no tenemos los mismos conocimientos que los maestros e influye mucho el tiempo que se le dedica en casa.

1. ¿Qué más podemos hacer para mejorar nuestras iniciativas de educación a distancia?

Seguir las indicaciones que los maestros y directivos nos dan, dedicar tiempo, investigar temas que desconozcas, tratar de tener todos los materiales, que los niños realicen sus actividades en tiempo y forma.

En esta pequeña entrevista podemos darnos cuenta de la importancia de la educación presencial, esta madre de familia a la que le realizamos la entrevista comenta puntos importantes de la educación a distancia, destaca que ellos como padres de familia no tienen los mismos conocimientos que un profesor, tal vez no conocen las técnicas de aprendizaje que sus hijos deberían de aplicar para ampliar su conocimiento. Otro de los factores que nos comento es el horario que el niño tiene en casa para la educación y los diversos factores de distracción que son como televisión, celular, ruido externo, la poca atención o disponibilidad de tiempo que los padres les dan a los niños respecto al tema de la educación. La madre de familia menciono algunas sugerencias de lo que podría ser ayuda por parte de las instituciones para que los niños realmente tengan su aprendizaje esperado.