**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020-2021

Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

EVIDENCIA UNIDAD II

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad

Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Alumna:** Carla Samantha Sanchez Calderón

**Docente:** María Efigenia Maury Arredondo

1C



GUIÓN DE ENTREVISTA

**Tema:**

 Opinión de los padres respecto a las clases en línea

propósito: Actualizar datos de la educación en casa, saber las opiniones de los padres referente a las clases en línea.

**Diseño:**

Se saludara a la persona entrevistada y el entrevistador se presenta para luego proseguir a comentarle el tema de la entrevista y preguntar si este está dispuesto a ser entrevistado.

Una vez que acceda se preguntan sus datos personales, siempre procurando cuidar su intimidad y que la persona se sienta cómoda.

Iniciar con preguntas simples como que tal ha estado su día para ambientar al entrevistado y que este pueda entrar en confianza para que así sea más fácil que responda con sinceridad.

**Entrevista:**

Comenzar con la entrevista y escribir palabras clave de sus respuestas, si es posible grabar la voz para que sea más fácil traspasar su información, siempre y cuando el entrevistado este de acuerdo en ser grabado. Estas son las preguntas que se realizaran:

1- ¿cuál es su opinión sobre las clases en línea? ¿Como ha sido su experiencia como maestro para su hijo?

2-¿cómo maneja usted esta nueva modalidad?

3-En su hogar, ¿cuenta con los servicios necesarios para las clases en línea ( internet, televisión, aparatos electrónicos)?

4- ¿Usted cree que sus hijos aprenden más de manera a distancia o presencial?

5-¿Cuál cree que son las consecuencias del aprendizaje en casa?

Extra: ¿en qué manera repercuten las clases en línea a sus hijos?

**Transcripción:**

Datos:

Karina Calderón Lobatos

43 años de edad

Ama de casa y manualista de artesanías

1- ¿cuál es su opinión sobre las clases en línea?

A mí me parece que está bien y son necesarias porque así no pierden conocimientos del el día a día de las  clases

¿Cómo ha sido su experiencia como maestro para su hijo?

Pues la verdad no ha sido molesto ni se me ha hecho difícil. Incluso se me ha hecho muy divertido porque hasta yo he recordado cosas que ya ni me acordaba, sí me ha gustado estar ahí enseñándoles, sobre todo a mi sobrina que es mas pequeña que mis hijas, está en primaria y mis hijas ya en universidad

2-¿cómo maneja usted esta nueva modalidad?

Pues lo único difícil ha sido por ejemplo, la conexión con internet y también que la gente no ha entendido que la mayoría de las personas estamos en casa trabajando y tienen música muy alto volumen Entonces ha sido el único así como que difícil pero de ahí en fuera está Pues yo creo que es una buena opción para cuando pasen este tipo de cosas.

3-En su hogar, ¿cuenta con los servicios necesarios para las clases en línea ( internet, televisión, aparatos electrónicos)?  Sí, con 3 computadoras, conexión a internet y una televisión.

4- ¿Usted cree que sus hijos aprenden mas de manera a distancia o presencial?

Sí, porque no hay nada como la maestra  que realmente sabe cómo enseñarles, no es lo mismo que yo ponga alguien a estudiar las tablas de multiplicar a que un maestro le enseñe con los métodos adecuados para que pueda aprender bien entonces, yo creo que sí es mejor las clases presenciales.

5-¿Cuál cree que son las consecuencias del aprendizaje en casa?

Que no tienen los mismos horarios, por ejemplo, el maestro le da cierto tiempo para hacer las cosas en la escuela y en la casa no, usan todo el tiempo que tienen y se vuelven muy flojos, estamos empezando a dejar las cosas para después entonces no le metemos mismo empeño que cuando vas a clase, cuando van a clases van más comprometidos con cumplir con tareas con trabajos y todo en el salón pues tienen tiempos para trabajar y aquí en casa pues no.

Extra: ¿en qué manera repercuten las clases en línea a sus hijos?

Yo creo que lo único que la está reproduciendo es que no tienen la convivencia con sus compañeros por ejemplo ahora te empezaron nueva etapa en universidad Entonces no tienen esa convivencia con nuez experiencia de ir a Universidad y tener todas las vivencias de esa etapa yo creo que sería lo único porque pues a final de cuentas todo lo hacen por internet o lo haces en la computadora todo lo consultan a ti Yo creo que lo único es la experiencia de vivir esa tapa

**Análisis:**

Al leer las respuestas de Karina pude notar que las clases en línea no son un problema grave para ella, pues considera que no son molestas. Solo que cree que pierden vivencias valiosas y que quizá los alumnos deben desarrollarse de una manera mas autodidacta puesto que no hay un profesor presencial que los guie el pie de la letra.

Para el estudio no deben existir barreras y gracias a la tecnología es más fácil afrontar esta situación. Para Karina resulta divertido apoyar a sus hijas y hacerlas mejorar en su día a día como persona y aunque ella afirma que no tiene tanta capacidad como un profesor, eso no la detiene a querer ayudar.

Se considera que esta situación de contingencia se vuelve difícil en el ámbito escolar, cuando las familias no tienen los recursos monetarios para adquirir tecnología, afortunadamente Karina cuenta con lo necesario para que sus hijas realicen las tareas, a veces hay problemas de conexión o la comunidad no permite descansar a la familia ya que a altas horas de la noche hacen fiestas ruidosas, pero esto ya no esta al alcance de Karina así que hace todo lo que puede por la comodidad de su familia

**Verificación:**

Pude notar que Karina hablo con perfecta sinceridad, pues no solo se queda en el tema en el ámbito escolar, si no también abre sus respuestas a problemáticas de su vida personal o las veces que tuvo que ayudar a familiares por la contingencia.

Todas sus respuestas fueron dadas con amabilidad y tranquilidad, en ningún momento se notó algún nerviosismo o incomodidad.

[https://skat.ihmc.us/rid=1LVQMNTLQ-14BTRTT-294F/7%20etapas%20de%20kvale.pdf](https://skat.ihmc.us/rid%3D1LVQMNTLQ-14BTRTT-294F/7%20etapas%20de%20kvale.pdf)

<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n7/r1.html#:~:text=Una%20entrevista%20es%20una%20conversaci%C3%B3n%20que%20tiene%20una%20estructura%20y%20un%20prop%C3%B3sito.&text=Steinar%20Kvale%2C%201996%2C%20define%20que,significados%20de%20los%20fen%C3%B3menos%20descriptivos%E2%80%9D>.

<https://www.studocu.com/cl/document/universidad-mayor/analisis-cualitativo-de-datos/apuntes/resumen-kvlae-entrevistas-cuali/4564104/view>

|  |  |
| --- | --- |
| **Rúbrica de Evaluación**  | **Registro de Observación y Reporte de Entrevista** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad 2** | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. |
| **Actividad:** | Análisis de la información  | **Propósito** | Retomar la información obtenida durante sus jornadas de práctica profesional (observación) a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación como la guía de observación y la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |
| **Competencia** | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Autónomo** | **Satisfactorio**  | **No suficiente** | **Resultado** |
| Registro de la Observación50% | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos, además se incluye información de otras situaciones relacionadas con su observación y las relaciona con las dimensiones de la práctica educativa.Incluye al menos 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información. [ 50 puntos ] | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos.Incluye al menos 1 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información[ 35 puntos ] | Se incluye, pero no completa la información especificada los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos. No incluye referencias. [ 15 puntos ] |  |
| Reporte de la Entrevista50%  |  Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a las fases de la entrevista, se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa, además se incluyen registros o evidencias de la aplicación de la entrevista.Incluye al menos 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.[ 50 puntos ]  |  Se incluye completa y correctamente toda la información especificada se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa.Incluye al menos 1 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.[ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa la información especificada en la entrevista.No incluye referencias. [ 15 puntos ] |  |
| Puntaje Total | **85** |