Escuela Normal de Preescolar



Materia: Herramientas para la Observación y Análisis de la Practica Educativa

Maestra: María Efigenia Maury Arredondo

Alumno: Leonardo Torres Valdés

“Entrevista sobre el Aprendizaje a Distancia”

Competencia: Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.



Propósito de la Entrevista:

El propósito de esta actividad es poner en práctica la habilidad de crear un cuestionario y poder aplicarlo, relacionar e identificar las opiniones de las personas, poner en práctica el análisis de un tema para su aplicación, saber escuchar y analizar opiniones.

Retomar la información obtenida durante sus jornadas de práctica profesional (observación) a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación como la guía de observación y la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Entrevista.

Entrevistador: Leonardo Torres Valdés

Entrevistado: Ludivina Madje Valdés Jaime

1-. ¿Qué opina acerca de las clases en línea?

R= Por los tiempos que estamos viviendo están bien para que no se atrasen en la educación.

2-. ¿Cree que el/la niña está aprendiendo más que en clases presenciales?

R= No, se necesita la presencia.

3-. ¿Afectara en un futuro haber tenido clases en línea? ¿Porque?

R= Un poco, porque no se está enseñando en persona y muchas dudas de los niños no son aclaradas.

4-. ¿Creen que los maestros están tomando las actitudes necesarias para enseñar?

R= Si, pero es necesario más capacitación.

5-. ¿Qué piensa usted sobre que en ciertas situaciones los padres se hacen cargo de la enseñanza de los niños?

R= Que está bien, pero a veces muchos padres no tienen los suficientes conocimientos de enseñanza como un docente.

Análisis de la Entrevista.

El trabajo de la Entrevista me ayudó mucho para poder saber qué es lo que opinan las otras personas del tema elegido ya que es un tema que en estos tiempos es muy importante ya que para los padres son las posibilidades que tienen sus hijos de aprender, ya que al estar en clases en línea no muchas cosas vas a llegar aprendiendo a como si fuera clase presencial y los padres al ver deben ver si pueden ayudar a su hijo en algo.

El trabajo me gustó mucho hacerlo aparte de que pude saber sobre lo que dicen otras personas sobre este tema, también porque así vamos aprendiendo a hacer entrevistas para poder ir adquiriendo diferente información que posiblemente necesitemos para ir adquiriendo mayor conocimiento sobre un tema de interés de diferentes personas.

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad 2 | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. |
| Actividad: | Análisis de la información | Propósito | Retomar la información obtenida durante sus jornadas de práctica profesional (observación) a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación como la guía de observación y la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |
| Competencia | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| Rúbrica de Evaluación  | Registro de Observación y Reporte de Entrevista |

|  |
| --- |
| Procedimiento |
| 1. De forma individual usar indicadores de observación y entrevista desarrollados en equipo. 2. Agregar toda la información solicitada en cada uno de los indicadores de observación solicitadas por los cursos.3. Agregar sus datos de entrevista obtenidos durante la aplicación en sus jornadas de práctica profesional considerandos las fases de la entrevista, incluir como anexos las copias de sus encuestas aplicadas y contestadas por sus usuarios/actores (niños, docentes titulares, directores, padres de familia, etc.).4. Considerar las dimensiones de la práctica educativa para el análisis de la información.5. En la entrevista considera las fases de la misma para el análisis de la información. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Autónomo | Satisfactorio | No suficiente | Resultado |
| Registro de la Observación50% | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos, además se incluye información de otras situaciones relacionadas con su observación y las relaciona con las dimensiones de la práctica educativa.Incluye al menos 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información. [ 50 puntos ] | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos.Incluye al menos 1 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información[ 35 puntos ] | Se incluye, pero no completa la información especificada los indicadores de observación que se llevaron a la observación de la práctica de acuerdo a los contenidos de cada uno de los cursos. No incluye referencias. [ 15 puntos ] |  |
| Reporte de la Entrevista50% | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a las fases de la entrevista, se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa, además se incluyen registros o evidencias de la aplicación de la entrevista.Incluye al menos 3 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.[ 50 puntos ] | Se incluye completa y correctamente toda la información especificada se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa.Incluye al menos 1 referencias de cada uno de los cursos especificando de donde se tomó la información.[ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa la información especificada en la entrevista.No incluye referencias.[ 15 puntos ] |  |
| Puntaje Total | 100% |