ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2020-2021

**Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa**

**EVIDENCIA UNIDAD II**

**Unidad de aprendizaje II.** Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad

Compleja.

**Competencia:** Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**ALUMNO:\_\_\_\_Julisa Serna Reyes\_\_\_\_**

**MAESTRA**: María Efigenia Maury Arredondo

**CURSO: HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACION Y EL ANALISIS DE LA PRACTICA EDUCATIVA.**

**La siguiente es una entrevista aplicada a padres de familia sobre su opinión y como han pasado estas clases online.**

EDUCACION A DISTANCIA - ENTREVISTA

1. ¿Qué opinión tiene de las clases en línea? Que hay que adaptarnos a esta nueva modalidad.
2. ¿Cree que el/la niño@ aprende más en clases presenciales o en línea? En clases presenciales.
3. ¿Cree que afectara en un futuro el aprendizaje por haber tenido clases en línea? Sí, porque no ponen la misma concentración
4. ¿Los maestros están tomando una buena actitud al responder las dudas e inquietudes de los alumnos? Algunos tienen excelentes actitudes, en cambio hay algunos que no se prestan en responder.
5. ¿Qué opina en esta situación en que tiene que tomar un mayor cargo en la enseñanza de sus hijos? Que no es lo mismo ya que no tenemos la capacidad de los maestros al dirigir algún tema etc...

**PROPOSITO**

El proposito de esta actividad es poner en pracica la habilidad de creear un cuestionario

y poder aplicarlo,relacionar e identificar las opiniones de las personas,

poner en practica el analisis de un tema para su aplicación,

saber escuchar y analisar opiniones. Abarcando esta vez una de las situaciones que estamos pasando actualmenteque son las clases online a causa de esta pandemia.

Retomar la informacion obtenida durante sus jornadas de practica profesional (observacion) a traves de los recursos metodologicos y tecnicos de la investigacion como la guia de observacion y la entrevista para explicar,comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**ANALISIS**

Aprendi como estructurar un cuestionario, el saber comprender las diferentes respuestas y opiniones, como enfocarse en lo mas importante de algun tema y hacerlo entendible. Al analisar bien las respuestas obtenidas me parece que si fue un cambio muy repentino como para padres de familia, alumnos y maestros, pero todos de van acoplando a ello poco a poco ,los papas hacen su mayor esfuerzo por colaborar en este trabajo a distancia junto con los maestros, los maestros dan todo de su parte aunque lamentablemente hay algunos que no se prestan muy bien para poder explicarte o darte un buen entendimiento. Esto es un poco mas dificil para los alumnos mas pequeños ya que se distraen facilmente con cualquier cosa viendo tele, jugando etc y tienes que estar al pendiente de que pongan atencion y entiendan cada tema tratado en clases en linea o en t.v.

|  |  |
| --- | --- |
| Rúbrica de Evaluación | Registro de Observación y Reporte de Entrevista |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unidad 2 | Diseño aplicación de técnicas de observación y entrevista para entender la educación como una actividad compleja. | | |
| Actividad: | Diseño de guion de entrevista | **Propósito** | Realizar una práctica de diseño de guion de entrevista y su aplicación de manera individual. |
| Competencia | Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | | |

|  |
| --- |
| Procedimiento |
| 1. En equipo diseñar un guion de entrevista que conste de 5 preguntas con el tema “Aprendizaje a distancia”  2. Elaborar dicho con guion con el propósito que cada equipo considere el adecuado para la ejecución de la entrevista y la adquisición de información.  3. Cada miembro del equipo aplicará ña entrevista en su casa.  4. En base a los siete estadios de Kvale (Cómo hacer investigación cualitativa) desarrollar su informe/análisis de manera personal.  5. Subir a escuela en red su documento de manera personal. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Autónomo | Satisfactorio | No suficiente | Resultado |
| Registro de la Observación  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.    [ 15 puntos ] |  |
| Reporte de la Entrevista  50% | Se incluye completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye todos los estadios de Kvale.  [ 50 puntos ] | Se incluye la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta son analizadas en el documento.  Incluye algunos de los estadios de Kvale.  [ 35 puntos ] | Se incluye pero no completa y correctamente toda la información de la aplicación de la entrevista, es decir, el propósito de la entrevista, así como cada una de las cinco preguntas y su respuesta no son analizadas en su totalidad en el documento.  No incluye los estadios de Kvale.  [ 15 puntos ] |  |
| Puntaje Total | | | |  |