**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2020 – 2021.

**FORMACIÓN CIUDADANA**

**Nombres de alumnas:**

Denisse Alejandra Rojas Sánchez #22

Nallely Alejandra Sánchez Carranza #23

Moed Chashar Villalobos Duran #25

Belén Zapata Castillo #26

**Grado:** 4º **Sección:** B

**Nombre del docente:**

Diana Elizabeth Cerda Orocio

**Competencias:**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DOCENTE ANTE LA FORMACIÓN CIUDADANA.**

* Distingue los derechos y responsabilidades inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia como sistema político y forma de vida para iniciar de manera pertinente la formación ciudadana en la educación preescolar.

Saltillo, Coahuila. Diciembre de 2020

**Planteamientos pedagógicos en torno a la formación ciudadana en educación infantil.**

**¿De qué manera podrá contribuir la educación preescolar en la formación ciudadana de los niños y las niñas?**

Es importante saber que, al tomarle importancia a esta área, los alumnos logran cumplir sus metas, establecen relaciones sanas entre ellos, con su familia y comunidad, además de mejorar en el rendimiento académico, al lograr esto en ellos se les da herramientas suficientes para prevenir conductas de riesgos y, a largo plazo, está asociada con el éxito profesional, la salud y la participación social.

**¿Qué estrategias y métodos son los adecuados para promover la formación cívica y ética en educación preescolar?**

En el nivel de preescolar una de las estrategias pedagogías que siempre se emplea no solo por la edad en la que están los alumnos, sino porque en verdad funciona es el juego empleado en distintos aspectos y la expresión artística, también como método pueden ser los talleres creativos y actividades lúdicas en la que los papás participen y en conjunto se obtengan una reflexión, estos ejemplos nos da un resultando que los niños tengan una formación ciudadana en la que exista el respeto a sí mismo y a los demás, además de desarrollarse una autonomía en ellos, sensibilización, asimismo, de que se apropien de la participación como derecho en distintos contextos.

**¿Qué aspectos teórico-conceptuales y metodológicos debo conocer y analizar para apoyar a los alumnos de educación preescolar en el desarrollo de competencias personales y sociales, que después se convertirán en competencias cívicas y ciudadanas?**

Es significativo que, como docentes, realicemos actividades en donde los alumnos puedan conocerse a ellos mimos para poder favorecer su persona dentro de la comunidad y su desarrollo social. En la formación personal, desarrollan y reglan sus emociones, este es necesario para la formación del os alumnos, con respecto al entorno en el que se desenvuelven,

Para que los alumnos puedan desarrollar su identidad como personas deben de conocer, despertar y ejercer sus derechos y obligaciones. Además de favorecer el diálogo y contribuir a una convivencia pacífica con relación a su entorno de desarrollo, al igual que erradicar la discriminación y violencia que se puede llegar a vivir durante este proceso de aprendizaje y desarrollo.

**REFERENCIAS**

Secretaría de Educación Pública [SEP], (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. México: Secretaria de Educación Pública. Recuperado de <https://bit.ly/3hfHikS>

Acosta, A., & Pineda, N. (2007). Ciudad y participación infantil. *Bogotá: Cinde*. Recuperado de http://www.uam.mx/cdi/partinfantil/cap6.pdf