**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020-2021



**Curso:** Formación Ciudadana

**Titular:** Diana Elizabeth Cerda Orocio

**Alumnas:**

Dennise Arizpe Mesquitic No. 1

Abigail Bustos Gutiérrez No. 2

Irlanda Margaret Castillo Martínez No. 3

Jimena Guadalupe Charles Hernández No. 4

Larissa Elizabeth Dávila Patlán No. 5

 **ACTIVIDAD**

**Planteamientos pedagógicos en torno a la Formación Ciudadana en Educación Infantil**

Saltillo, Coahuila. México, a 18 de diciembre de 2020

**- ¿De qué manera podrá contribuir la educación preescolar en la formación ciudadana de los niños y las niñas?**

La educación preescolar provee herramientas que previenen conductas de riesgo y, a largo plazo, está asociada con el éxito profesional, la salud y la participación social. Además, propicia que los estudiantes consoliden un sentido sano de identidad y dirección; y favorece que tomen decisiones libremente y en congruencia con objetivos específicos y valores socioculturales.

Dentro del preescolar la Educación Socioemocional es muy importante porque es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética, todo lo mencionado anteriormente va contribuir a la formación ciudadana de los niños.

En el ámbito escolar tanto alumnos como maestros están inmersos en un escenario único de aprendizajes, que posteriormente permitirán, principalmente a los niños seguir adquiriendo habilidades y aptitudes para desarrollarse plenamente en sociedad, es esencial transmitirles valores a través del ejemplo, que reconozcan y hagan valer sus derechos, sin olvidar que cuentan con obligaciones que deben cumplir responsablemente.

**- ¿Qué estrategias y métodos son los adecuados para promover la formación cívica y ética en educación preescolar?**

La escuela juega un papel fundamental en el desarrollo de situaciones de aprendizaje que permitan a los alumnos identificar y resolver conflictos de manera adecuada, a partir de lo acontecido, una estrategia para promover la FC Y Ética en el preescolar es que como educadores brindemos el espacio o la construcción de la sana convivencia, dentro y fuera del aula, desde cómo se diseñan los planes de trabajo, hasta la organización de los ambientes de aprendizaje, es indispensable que la enseñanza inculque nociones de empatía, respeto y tolerancia. El enfoque de los métodos debe promover el desarrollo de conocimientos, habilidades, aptitudes, valores, que apunten hacia la formación de personas autónomas, que practiquen el respeto mutuo y la solidaridad recíproca.

La Formación Cívica y Ética no sólo es un contenido, también hay que recuperar su sentido transversal en los demás campos o áreas, así como relacionarlo en la convivencia cotidiana.

**- ¿Qué aspectos teórico-conceptuales y metodológicos debo conocer y analizar para apoyar a los alumnos de educación preescolar en el desarrollo de competencias personales y sociales, que después se convertirán en competencias cívicas y ciudadanas?**

Los valores humanistas que deben constituir los fundamentos y la finalidad de la educación son el respeto a la vida y a la dignidad humana, la igualdad de derechos y la justicia social, y la diversidad cultural y social, así como el sentido de solidaridad humana y la responsabilidad compartida de nuestro futuro común.

Es esencial conocer los contenidos de los planes y programas de estudio vigentes, para trasladar la información a los escenarios reales en los cuales se desarrolla la intervención pedagógica, nunca hay que olvidar la curiosidad e intereses de los alumnos, la innovación de igual manera es una herramienta que apoyará a la amplitud de las competencias personales, que servirán para formar ciudadanos éticamente responsables.