**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020-2021



**Curso:** Formación Ciudadana

**Titular:** Diana Elizabeth Cerda Orocio

**Alumnas:**

Dennise Arizpe Mesquitic No. 1

Abigail Bustos Gutiérrez No. 2

Irlanda Margaret Castillo Martínez No. 3

Jimena Guadalupe Charles Hernández No. 4

Larissa Elizabeth Dávila Patlán No. 5

 **ACTIVIDAD**

**Planteamientos pedagógicos en torno a la Formación Ciudadana en Educación Infantil**

Saltillo, Coahuila. México, a 18 de diciembre de 2020

|  |
| --- |
|  |

**- ¿De qué manera podrá contribuir la educación preescolar en la formación ciudadana de los niños y las niñas?**

La educación preescolar  provee herramientas que previenen conductas de riesgo y, a largo plazo, está asociada con el éxito profesional, la salud y la participación social. Además, propicia que los estudiantes consoliden un sentido sano de identidad y dirección; y favorece que tomen decisiones libremente y en congruencia con objetivos específicos y valores socioculturales.

Dentro del preescolar la Educación Socioemocional es muy importante porque es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, colaborar, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones retadoras, de manera constructiva y ética, todo lo mencionado anteriormente va contribuir a la formación ciudadana de los niños.

En el ámbito escolar tanto alumnos como maestros están inmersos en un escenario único de aprendizajes, que posteriormente permitirán, principalmente a los niños seguir adquiriendo habilidades y aptitudes para desarrollarse plenamente en sociedad, es esencial transmitirles valores a través del ejemplo, que reconozcan y hagan valer sus derechos, sin olvidar que cuentan con obligaciones que deben cumplir responsablemente.

La formación ciudadana logra cumplir con distintos retos en los alumnos de la etapa preescolar para favorecer su vida cotidiana en el ámbito social, político y educativo comienza a orientar los saberes y acciones de los niños para llevar un mejor ambiente de armonía con los demás y según el contexto de las personas van adquiriendo estas habilidades y elementos.

**- ¿Qué estrategias y métodos son los adecuados para promover la formación cívica y ética en educación preescolar?**

La escuela juega un papel fundamental en el desarrollo de situaciones de aprendizaje que permitan a los alumnos identificar y resolver conflictos de manera adecuada, a partir de lo acontecido, una estrategia para promover la FC Y Ética en el preescolar es que como educadores brindemos el espacio o la construcción de la sana convivencia, dentro y fuera del aula, desde cómo se diseñan los planes de trabajo, hasta la organización de los ambientes de aprendizaje, es indispensable que la enseñanza inculque nociones de empatía, respeto y tolerancia.  El enfoque de los métodos debe promover el desarrollo de conocimientos, habilidades, aptitudes, valores, que apunten hacia la formación de personas autónomas, que practiquen el respeto mutuo y la solidaridad recíproca.

La Formación Cívica y Ética no sólo es un contenido, también hay que recuperar su sentido transversal en los demás campos o áreas, así como relacionarlo en la convivencia cotidiana.

Actualmente el paradigma pedagógico hace énfasis no solamente en la adquisición de conocimientos, sino que también en el desarrollo de habilidades y actitudes para formar ciudadanos competentes y capaces de controlar sus emociones, es por ello que es necesario llevar a cabo los propósitos que vinculan a la formación ciudadana.

**- ¿Qué aspectos teórico-conceptuales y metodológicos debo conocer y analizar para apoyar a los alumnos de educación preescolar en el desarrollo de competencias personales y sociales, que después se convertirán en competencias cívicas y ciudadanas?**

Los valores humanistas que deben constituir los fundamentos y la finalidad de la educación son el respeto a la vida y a la dignidad humana, la igualdad de derechos y la justicia social, y la diversidad cultural y social, así como el sentido de solidaridad humana y la responsabilidad compartida de nuestro futuro común.

Es esencial conocer los contenidos de los planes y programas de estudio vigentes, para trasladar la información a los escenarios reales en los cuales se desarrolla la intervención pedagógica, nunca hay que olvidar la curiosidad e intereses de los alumnos, la innovación de igual manera es una herramienta que apoyará a la amplitud de las competencias personales, que servirán para formar ciudadanos éticamente responsables.

La innovación hace variar la rutina de los alumnos y esto se convierte en un reto importante para los profesores y padres de familia requiriendo apoyo pedagógico  y metodologías más dinámicas.